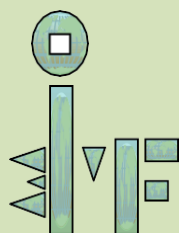


**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS**

# **Plano Aprender Mais Agora**

**Plano integrado para recuperar e melhorar a  
aprendizagem**



# Índice

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	4
<b>Eixo 1 – ENSINAR APRENDER</b> .....	5
<b>Domínio: Leitura e escrita</b> .....	5
Ação – Escola a Ler e melhor- Construir Discursos. Ser+ .....	5
Ação – Ler conhecer, aprender e ensinar .....	6
Ação – Ler fora da Escola .....	6
Ação – Diário de escritas.....	7
Ação – Ler com mais livros.....	7
<b>Domínio: Autonomia</b> .....	8
Ação – Avançar recuperando .....	8
Ação – Impulsionar o estudo autónomo.....	8
Domínio: Recursos educativos .....	8
Ação – Promover o sucesso escolar – 1.º ciclo e novos ciclos .....	8
Ação – Projeto Tutorias.....	9
Ação – Programa Mentorias .....	9
Ação – Recuperar experimentando .....	10
<b>Domínio: Família</b> .....	11
Ação – Família mais perto.....	11
<b>Domínio: Avaliação e Diagnóstico</b> .....	11
Ação – Aferir, diagnosticar e intervir .....	11
Ação – Capacitar para avaliar.....	12
<b>Eixo 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS</b> .....	12
<b>Domínio: Equipas qualificadas</b> .....	12
Ação – Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva .....	12
Ação – Rastreios Visuais e Auditivos .....	13
Ação – Integração e Sucesso de Alunos Migrantes.....	13
<b>Domínio: Formação</b> .....	13
Ação – Formação para pessoal docente e não docente .....	13
<b>Domínio: Digital</b> .....	14
Ação – Escola Digital .....	14
<b>Eixo 3 – CONHECER E AVALIAR</b> .....	15
Ações – Monitorização .....	15

## INTRODUÇÃO

Na sequência do documento de Organização do Ano Letivo e das orientações “Aprender mais Agora”, procedeu-se à reformulação do Plano para Recuperar e Melhorar a Aprendizagem dos Alunos, do Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas.

Este Plano pretende a implementação de um conjunto de medidas que possibilitem uma intervenção junto dos alunos ao nível da recuperação e melhoria da aprendizagem, da socialização e do seu bem-estar físico e mental, a saber:

1. A recuperação das competências mais comprometidas;
2. A diversificação das estratégias de ensino;
3. O investimento no bem-estar social e emocional;
4. A confiança no sistema educativo;
5. O envolvimento de toda a comunidade educativa;
6. A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
7. A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas.

Com foco na aprendizagem, nos apoios aos alunos e na melhoria dos processos, o Plano está estruturado em três eixos de atuação, que agregam diferentes domínios de atuação, desenvolvendo-se em ações específicas. Estes eixos identificam medidas educativas, curriculares e organizativas (Eixo 1: ensinar e aprender), os meios e recursos para as executar (Eixo 2: apoiar as comunidades educativas) e as iniciativas de monitorização e avaliação de eficácia e eficiência dessas medidas (Eixo 3: conhecer e avaliar).

A monitorização da eficácia das medidas do Plano do Agrupamento será realizada no início de cada período através dos balanços periódicos elaborados pelos departamentos e pela equipa de autoavaliação do Agrupamento.

## Eixo 1 – ENSINAR E APRENDER

### Domínio: Leitura e escrita

#### Ação - Escola a Ler mais e melhor

##### – Construir Discursos. Ser +

- O Agrupamento de Escolas Martim de Freitas integra a rede de escolas aLeR mais e melhor, desde 2023. O objetivo fulcral visa o desenvolvimento de um ambiente integral de leitura, centrado na melhoria da compreensão leitora e no prazer de ler, tendo por base estratégias e práticas, não só em contextos formais de aprendizagem, mas, também noutros contextos de socialização da leitura, digitais, não formais e informais que se afigurem como incentivo ao prazer de ler e às competências leitoras.
- A partir da leitura e tendo como respaldo a escrita e a oralidade, o projeto assenta na sistematização das ações transversais de promoção da leitura que vêm sendo desenvolvidas com a comunidade educativa, para a criação de uma cultura de leitura.
- Investe-se na criação e dinamização de ambientes e situações de aprendizagem inovadoras, capazes de aumentar o gosto e o prazer de ler e, conseqüentemente, de melhorar as competências leitoras dos alunos, aumentando a sua capacidade de entender e de participar civicamente no mundo.
- Criação de espaços de partilha à volta de um mesmo livro no sentido de formar leitores e de incrementar hábitos consolidados e criativos de leitura.
- Atividade enquadrada na dinamização da Biblioteca Escolar (BE), realizada em articulação com os grupos disciplinares, com o objetivo de criar, de forma consistente, cenários de aprendizagem formais e informais que reforcem os hábitos de leitura e melhorem as competências de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita e multimodal.

#### **Público-alvo:**

- Todos os alunos do AEMF.

**Concretização:**

→ Desenvolvimento de atividades de dinamização da leitura, envolvendo alunos, professores, pessoal não docente, Pais/Encarregados de Educação (Pais/EE), dentro e fora da sala de aula.

**Ação – Ler, conhecer, aprender e ensinar**

→ Em todas as turmas/anos, desenvolvimento de atividades de leitura.

→ Identificação dos alunos com dificuldades na leitura e desenvolvimento de ações que permitam colmatar essas dificuldades.

→ Atividade enquadrada no projeto *10 Minutos a Ler* do Plano Nacional de Leitura 2017-2027.

**Público-alvo:**

→ Todos os alunos do AEMF.

**Concretização:**

→ Leitura de contos ou outras narrativas curtas, poesia, textos da atualidade, textos científicos; elaboração de pequenos exercícios do domínio da escrita e da oralidade.

→ Leitura autónoma de livros para cada faixa etária.

**Ação - Ler fora da Escola**

→ Ler fora da Escola é um projeto que tem como objetivo principal promover e desenvolver competências de leitura nas crianças de Educação Pré-Escolar e alunos do 1.º ano, através de um trabalho sistemático e articulado entre a escola e a família, com uma periodicidade de três em três semanas. Baseia-se na colaboração entre a Biblioteca Escolar e os docentes, envolvendo atividades de propedêutica, treino e valorização da leitura, com recurso aos materiais e desafios disponibilizados na Plataforma LER.

**Público-alvo:**

→ Todas as crianças do pré-escolar e alunos do 1º ano do AEMF.

**Concretização:**

→ Desenvolvimento de atividades de dinamização da leitura, envolvendo alunos, professores, pessoal não docente, Pais/EE, dentro e fora da sala de aula.

**Ação – Diário de escritas**

→ Promoção de momentos variados e motivadores de escrita, para que os alunos se apropriem da competência.

**Público-alvo:**

→ Todos os alunos do AEMF.

**Concretização:**

→ Dinamização de oficinas de desafios de escrita nas escolas.

→ Incentivo à escrita de textos/notícias para o jornal *Artefactos*.

→ Produção de textos escritos: resumos/sínteses da aula; criação de textos narrativos.

→ Participação dos alunos, com os respetivos docentes, em desafios do Agrupamento, concursos e projetos concelhios e nacionais, articulados com a BE.

→ Articulação curricular com a BE no âmbito do referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”: integração das múltiplas literacias no currículo.

→ Realização de trabalhos de pesquisa: património local, datas históricas (as que estão referidas no PAA e outras), personagens históricas, temas / conteúdos programáticos. Eventualmente com colaboração de familiares, partilhar/apresentar, no âmbito de cada turma, com suportes diversos, nomeadamente digitais.

**Ação – Ler com mais livros**

→ Desenvolvimento de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com o livro e com a leitura.

**Público-alvo:**

→ Alunos do 1.º CEB

**Concretização:**

→ Bibliotecas Escolares do Agrupamento como espaços de promoção da leitura e de acesso ao livro, integrando práticas leitoras em todas as áreas curriculares.

→ Desenvolvimento de atividades lúdico-pedagógicas que potenciem a fluência e a compreensão leitoras.

→ Dinamização do Baú de livros.

→ Dinamização de Pontos de Biblioteca nas Escolas Básicas sem BE.

<b>Domínio: Autonomia</b>
---------------------------

**Ação – Avançar recuperando**

→ Acompanhamento e recuperação de aprendizagens não desenvolvidas, através de um trabalho de reflexão e colaboração entre os docentes titulares / apoio educativo / coadjuvantes.

→ Adaptar o currículo às necessidades dos alunos com vista ao sucesso.

**Público-alvo:**

→ Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

**Concretização:**

→ Reuniões de articulação; articulação entre docentes.

→ Criação de turmas dinâmicas - coadjuvação em sala de aula.

**Ação – Impulsionar o estudo autónomo**

→ Projeto desenvolvido pelos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) que pretende desenvolver nos alunos competências de autocontrolo, planeamento e organização do estudo. Estas competências devem permitir aos alunos saber organizar o seu local de estudo, organizar e planear o tempo de estudo, controlar a atenção/concentração durante o estudo.

**Público-alvo:**

→ Alunos do 4º ano.

**Concretização:**

→ Sessões nas turmas do 4º ano do Agrupamento dinamizadas pela psicóloga Elsa Gonçalves.

<b>Domínio: Recursos educativos</b>
-------------------------------------

**Ação – Promover o sucesso escolar – 1.º ciclo e novos ciclos**

→ Desenvolvimento de atividades de acompanhamento e apoio específico a alunos comprometidos na sua aprendizagem por aprendizagens não realizadas em anos anteriores.

→ Promover a recuperação de aprendizagens nos anos iniciais de ciclo e no 2.º ano de escolaridade.

**Público-alvo:**

→ Alunos de anos iniciais de ciclo e do 2.º ano de escolaridade.

**Concretização:**

→ Apoio individualizado a alunos.

→ Desenvolver atividades em grupo/turma de acordo com a necessidade específica de cada aluno.

→ Desde que haja recursos disponíveis, criação de grupos de alunos para recuperação de aprendizagens.

**Ação – Projeto Tutorias**

→ Designação de professores tutores para ajudar os alunos a planear o seu tempo, organizar e priorizar materiais e informação, monitorizar a sua própria aprendizagem e fazer os ajustes necessários em novas situações de aprendizagem.

**Público-alvo:**

→ Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.

**Concretização:**

→ Designação de professores tutores para o desenvolvimento de apoio tutorial.

→ O trabalho pode ser realizado individualmente ou em grupos muito restritos de alunos (no máximo 3). Destina-se ao desenvolvimento de competências de estudo/ trabalho/ organização e de intervenção em situações do foro das atitudes/ comportamento/ relacionamento interpessoal.

→ A organização do trabalho dos professores tutores será definida em regulamento a constituir e de acordo com as necessidades específicas de cada aluno tutorando.

**Ação - Programa Mentorias**

→ Projeto em que alunos mentores acompanham alunos mentorandos para os apoiar no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

**Público-alvo:**

→ Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.

**Concretização:**

→ Constante no Programa de Mentoria, constante em documento próprio.

**Ação - Recuperar experimentando**

→ Reforçar a atividade prática e experimental em contexto de sala de aula.

**Público-alvo:**

→ Alunos do 1.º ciclo, 2ºciclo e 3º ciclo

**Concretização:**

→ O professor titular de turma (1.º ciclo), dinamiza em sala de aula experiências científicas simples com os seus alunos.

→ Desenvolvimento de experiências científicas no clube Ciência Viva.

## Domínio: Família

### **Ação – Família mais perto**

→ Participação e envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação na vida escolar.

#### **Público-alvo:**

→ Pais/Encarregados de Educação do AEMF.

#### **Concretização:**

→ Atividades no âmbito do SPO.

→ Envolver os Pais/Encarregados de Educação na Formação Pessoal e Social do seu educando, através do acompanhamento das atividades escolares e nas atividades do PAA.

→ Promover a participação ativa dos Pais /Encarregados de Educação na vida da escola.

→ Reforçar o GAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família).

## Domínio: Avaliação e Diagnóstico

### **Ação - Aferir, diagnosticar e intervir**

#### **Público-alvo:**

→ Todos os docentes.

#### **Concretização:**

→ Diversificação dos Instrumentos de Avaliação Formativa (miniteste;trabalho de projeto; trabalho experimental;Relatório;teste/ficha de avaliação ou questão-aula; tarefa de resolução de problemas;Trabalho de pesquisa/investigação; trabalho de grupo e/ ou pares; portefólio de evidências de aprendizagem individual;composição;produção de pequenos textos/reflexões;elaboração de sínteses;ensaio; debate e/ou diálogo argumentativo; intervenção oral;autoavaliação; heteroavaliação) com o intuito de trabalhar os itens em que se registam dificuldades, intervindo no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno (função reguladora da aprendizagem).

→ Exploração dos Itens da Avaliação Externa, adaptando-os em instrumentos de avaliação interna.

→ Valorizar a avaliação formativa, tendo como base um feedback dirigido e sistemático para que os alunos possam aprender mais e melhor.

### **Ação – Capacitar para avaliar**

→ Contribuir para melhorar as práticas pedagógicas das escolas do Agrupamento e as aprendizagens dos alunos.

→ Avaliar para aprender.

#### **Público-alvo:**

→ Todos os docentes.

#### **Concretização:**

→ Formação para docentes no que concerne à Avaliação Pedagógica.

→ Trabalho colaborativo na elaboração da avaliação formativa e sumativa.

## **Eixo 2– APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS**

### **Domínio: Equipas**

### **Ação – Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva**

→ O trabalho de inclusão é o grande desafio das nossas escolas, por isso o reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) revela-se fundamental no trabalho específico com cada aluno.

#### **Público-alvo:**

→ Elementos da equipa permanente da EMAEI.

#### **Concretização:**

→ Horas destinadas ao exercício das suas funções.

### **Ação - Rastreios Visuais e Auditivos**

→ Sinalizar as equipas de saúde local para rastreio visual e auditivo os alunos do 1.º ano de escolaridade, sempre que não os tenham feito nas consultas regulares da medicina familiar.

→ Fazer protocolos com entidades de saúde privadas.

#### **Público-alvo:**

→ Alunos do pré-escolar e do 1º ano

#### **Concretização:**

→ Dinamização de informação sobre a realização de rastreios.

### **Ação – Integração e Sucesso dos Alunos Migrantes**

→ A escola promove a socialização e a promoção do sucesso na aprendizagem de alunos migrantes e procura fazê-lo tanto em ambiente formal como a participação e inclusão a partir de ambientes de aprendizagem informal.

#### **Público-alvo:**

→ Alunos estrangeiros recém-chegados ao sistema educativo português.

#### **Concretização:**

→ Atividades de acolhimento, integradas na Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI) e Biblioteca Escolar (BE). Definição e implementação de medidas que promovam a inclusão destes alunos, pela EMAEI.

**Domínio: + Formação**

### **Ação – Formação para pessoal docente e não docente**

→ Apostar numa formação contínua transformativa.

**Público-alvo:**

→ Todo o pessoal docente e não docente.

**Concretização:**

→ Elaboração de um Plano de Formação adequado às necessidades do pessoal do AEMF.

→ Dinamização das respetivas formações.

→ Articular com o Centro de Formação Minerva.

→ Outros parceiros e formadores

**Domínio: + Digital****Ação – Escola Digital**

→ Disponibilizar às escolas, aos alunos e aos professores equipamentos e acesso à Internet, bem como recursos educativos digitais de qualidade.

→ Promover o desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva da sua permanente atualização científica e aperfeiçoamento das competências profissionais ao longo da vida, bem como para o desenvolvimento de práticas colaborativas.

**Público-alvo:**

→ Alunos e professores do AEMF.

**Concretização:**

→ Reforço da equipa EDD (Equipa de Desenvolvimento Digital).

→ Aposta na capacitação de docentes em parceria com o Centro Minerva.

**Domínio - Dados**

**Ação - Monitorização**

→ A monitorização das ações previstas neste Plano vai ocorrendo ao longo do ano, reorientando as mesmas, se necessário.

→ No final do ano será feita uma análise de cada ação prevista no Plano do AEMF para analisar o envolvimento dos alunos, bem como o efetivo contributo para a melhoria dos resultados escolares e desenvolvimento das aprendizagens.

*Coimbra, 16 de dezembro de 2025*

