

**Agrupamento de Escolas
de Martim de Freitas**
Coimbra



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas Martim de Freitas



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Apresentação

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas (AEMF) para o ano letivo 2025/2026 configura-se como o instrumento de planeamento que operacionaliza o Projeto Educativo, visando a formação integral dos alunos através de uma oferta educativa diversificada e inovadora.

Tema Aglutinador: Do Bem-Estar à Felicidade, com Autonomia e Criatividade

A ação pedagógica e as atividades planeadas para este ano são guiadas pelo tema aglutinador "Do Bem-Estar à Felicidade, com Autonomia e Criatividade". Este mote atravessa os quatro pilares estratégicos do Agrupamento: a Promoção do Sucesso Escolar; a Cidadania e Sustentabilidade; a Inovação, Bem-Estar e Saúde Emocional; e a Ligação à Comunidade. O objetivo é criar ambientes de aprendizagem que promovam a resiliência, a empatia e o equilíbrio emocional, preparando os alunos para serem cidadãos autónomos e interventivos.

Diversidade de Atividades

O PAA 2025/2026 apresenta um total de 245 atividades, distribuídas de forma equilibrada pelos três períodos letivos e abrangendo todos os anos de escolaridade, desde a Educação Pré-Escolar ao 3.º Ciclo. A diversidade de tipologias reflete o compromisso com uma educação multidimensional:

- Científicas e Tecnológicas: Destacam-se a Semana da Cultura Científica, as Olimpíadas da Matemática, da Física e da Química, a Academia de Robótica e o desafio internacional Bebras de pensamento computacional.
- Cidadania e Sustentabilidade: Inclui o programa Eco-Escolas (cerimónia do hastear da bandeira), projetos sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a celebração dos 50 anos da Constituição de 1976 e iniciativas de solidariedade como o "Natal nos Hospitais".
- Bem-Estar e Saúde: Atividades como a "Semana da Alimentação", o projeto +Contigo (saúde mental), sessões de Literacia em Saúde, rastreios visuais e o programa Intervalos em Movimento ("Desliga o telemóvel, liga-te ao movimento").
- Culturais e Artísticas: Visitas ao teatro (ex: "Auto da Barca do Inferno"), exposições na Biblioteca Escolar, a Gala MartimDanças, saraus musicais e celebrações de tradições como o Magusto e os Bolinhos e Bolinhós.
- Internacionalização: Mobilidades Erasmus+ para alunos e docentes, bem como projetos eTwinning que promovem a cooperação curricular com escolas de 44 países.
- Atividades Desportivas e Escola Ativa: As iniciativas desportivas representam cerca de 8% do total de atividades do PAA, sendo fundamentais para a promoção da saúde e do bem-estar físico e emocional da comunidade educativa. O Clube de Desporto Escolar constitui o eixo central, oferecendo grupos-equipa em modalidades como atletismo, badminton, boccia, futsal e voleibol, com o objetivo de potenciar a autoestima, a disciplina e o fair-play. O calendário desportivo anual integra eventos de referência como o Corta-Mato (fase escola e distrital), o Mega Sprinter e uma vasta gama de Torneios Interturmas (basquetebol 3x3, voleibol 4x4, futsal e badminton), que estimulam a competição saudável e o convívio entre ciclos. Destacam-se ainda projetos inovadores alinhados com o tema do ano, como o programa "Intervalos em Movimento" (sob o mote "Desliga o telemóvel, liga-te ao movimento") e a atividade "Sobre Rodas", que incentiva a utilização da bicicleta e a cidadania rodoviária. A dimensão inclusiva do desporto é reforçada no Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, através de torneios de Boccia, Goalball e Voleibol adaptado, garantindo que o desporto seja um veículo de equidade para todos os alunos.

Entidades e Parceiros Envolvidos

O Agrupamento assume a premissa de que "é preciso uma aldeia para educar uma criança", contando com uma vasta rede de parcerias locais e nacionais que enriquecem o PAA:

- Académicos e Científicos: Universidade de Coimbra (incluindo o iCBR e a FMUC), o Centro de Neurociências, o Jardim Botânico e o Exploratório – Centro Ciência Viva.
- Sociais e Comunitários: A Câmara Municipal de Coimbra, o CASPAE (dinamizador de AEC e projetos como o Scratch), o IAC, a Cáritas e Associações de Pais.
- Segurança e Saúde: A PSP (Escola Segura), o INEM, o Hospital Pediátrico, a UCC de Celas e a Liga Portuguesa Contra o Cancro.
- Empresariais e Internacionais: Parceria com a Critical Software (projeto Companhia de Estudo) e colaboração com a rede de Escolas eTwinning e o programa Erasmus+.

Esta estrutura colaborativa garante que o PAA seja um documento dinâmico, capaz de mobilizar os recursos da comunidade para potenciar o sucesso educativo e a felicidade de cada aluno.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	08	III Jornadas de Formação Martim de Freitas Comunicar, ponto!	A ACD visa responder a necessidades cruciais identificadas no Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas (AEMF), em particular no que concerne à otimização da comunicação e à redução da carga de trabalho docente através da transição digital e da inteligência artificial. 1. Melhorar a Comunicação Institucional; 2. Promover a Eficiência e Redução da Carga de Trabalho através do Digital e da Inteligência Artificial: Esta formação contribuirá diretamente para a concretização dos pilares do Projeto Educativo do AEMF, nomeadamente a "Inovação, Bem-estar e Saúde Emocional" e a "Ligação à Comunidade", ao mesmo tempo que promove o sucesso escolar através de práticas mais eficientes e uma comunidade educativa mais coesa.	Luís Miguel da Silva Gonçalves	Docentes	0 €	1.9; 1.10; 4.7
set	12	Receção aos alunos do 5.º ano	Através de pinturas e jogos, promover a adaptação e o Bem-Estar. Adaptar os alunos a novos ambientes fomentando o seu bem-estar e segurança no novo espaço. Reduzir a ansiedade e a insegurança associadas à mudança de ciclo e de escola.	Rita Sofia Ramos Mesquita; Adília Maria Morgado Henriques; Anabela Ruas de Oliveira; Eliana Patricia Santos Oliveira; Fernanda Maria dos Santos Gouveia; Ilda Daniela Almeida de Freitas de Almeida; Isabel Maria Fernandes Simões Santos; Maria Rosário Jorge Oliveira; Olga Manuela da Silva Abreu	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		1.3; 2.4; 3.4; 4.3
set	12	Receção aos alunos do 5.º ano e aos novos alunos do 6.º, 7.º, 8.º e 9º anos	Dar a conhecer aos alunos do 5.º anos, aos novos alunos da Escola e aos respetivos encarregados de educação, as atividades de Desporto Escolar existentes na Escola. Permitir aos alunos experimentarem a modalidade de Badminton. Sensibilizar os alunos para a prática regular de atividade física.	Hugo Mayer Raposo Vaz Abade	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1; 1.10; 2.1; 2.4; 4.6
set	15	Receção aos alunos e Encarregados de educação/Pais na BE	No primeiro dia de aulas, a Biblioteca Escolar abre as suas portas para receber alunos e encarregados de educação, num momento de acolhimento e partilha. Esta atividade tem como principais objetivos promover o valor da Biblioteca Escolar, dar a conhecer o seu projeto e os serviços que disponibiliza e reforçar o seu papel enquanto espaço cultural e de aprendizagem. A receção constituiu uma oportunidade para aproximar a comunidade educativa da biblioteca, apresentando o espaço, os recursos e as atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano letivo. Através deste contacto inicial, pretende-se fortalecer a ligação entre escola, famílias e biblioteca, valorizando-a como um lugar de encontro, descoberta, construção de conhecimento e bem-estar.	Carla Cristina Carvalho Fernandes; Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MC1A; 1.º MC1B; 1.º MC1C; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 4.5; 4.6
set	26	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Ativar conhecimentos sobre as línguas lecionadas no Agrupamento. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.	Milene Mendes da Ascensão; Maria da Luz Botelho da Costa de Aguiar Da; Isabel Maria Fernandes Simões Santos; Cristina Maria da Costa Gouveia	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	20 €	1.1; 1.4; 1.5; 1.10; 4.6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola 2025: "Unidos pelo Desporto"	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na escola. Promover a saúde e bem-estar junto da comunidade educativa, em especial dos mais jovens. Contacto / preservação da Natureza. Adquirir hábitos de vida ativa e saudável.	Rui Manuel Gonçalves Silva; Paula Maria Silva Ruas; Matthieu Daniel Garcia; Maria Otilia Carvalho Colaço; Hugo Mayer Raposo Vaz Abade; Fernando Simões Rodrigues; Elisa Maria Coelho Simões dos Santos; Diana Inês Correia de Melo; Ana Abranches Marta	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º F; 9.º F; 5.º B; 5.º F; 5.º H; 5.º I; 7.º B; 7.º E; 7.º F)	0 €	1.3; 2.1; 2.2; 2.4
set		"Picnic com saúde @ CBR"	Desenvolver parcerias com o CBR; • Divulgar atividades do PESES do Agrupamento de Escolas Martim de Freitas. Entidades: Instituto de Investigação Clínica e Biomédica de Coimbra (iCBR) e Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (FMUC)	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luisa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Docentes		1.4; 1.5; 1.9; 2.1; 2.5; 3.1; 3.3; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5
set		Receção às novas crianças	- Troca de informações entre os EE e as educadoras; - Entrega/preenchimento de documentos; - Visita guiada das crianças e EE às instalações dos JI; - Promover o contacto entre EE e Educadoras; - Facilitar a relação Escola/Família; - Promover o conhecimento dos diferentes espaços e recursos do JI; - Facilitar a integração das novas crianças no JI;	Maria Fernanda Simão Gonçalves; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Célia Maria Almeida Matos Serra; Carla Alexandra Manso Pires; Ângela Sofia dos Santos Silva; Ana Teresa Costa Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		3.4; 4.5; 4.6; 4.7
set		III Jornadas de Formação Martim de Freitas Metodologias Ativas com Recurso aos Manuais Digitais	Ação de formação com os grupos editoriais portugueses para apresentação das plataformas de manuais digitais, explicitando as potencialidades de cada uma delas. Pretende-se dotar docentes e Encarregados de Educação de uma visão mais abrangente acerca das atividades que podem ser desenvolvidas em cada uma das plataformas.	Lizabete Gomes; Isabel Filomena Santos Fernandes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.10; 1.11
set		Receção aos alunos	Integrar os novos alunos no meio escolar Consciencializar os alunos para a importância das regras básicas de convivência social	Pedro Manuel Pereira Silva; Nádia Alexandra Duarte Abrantes; Maria Manuela Leite dos Santos; Maria Filomena Dias Castelão; Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Ana Paula Redondo Gonçalves; Ana Cristina Constantino Vieira	Alunos (1.º CN1; 1.º CS1; 1.º O1A; 1.º O1B; 1.º MC1A; 1.º MC1B; 1.º MC1C; 3.º EMF3A; 3.º EMF3B)		1.4; 2.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Início das atividades letivas	<p>Acolher os alunos na escola</p> <p>Apresentar e integrar os novos alunos na turma.</p> <p>Relembrar aos alunos a importância das regras básicas de convivência e normas de conduta em contexto escolar</p>	<p>Albertina Prudência Pires António; Ana Cristina Constantino Vieira; Ana Maria Ramos Fernandes; Ana Maria Rodrigues Henriques; Ana Paula Graça Rodrigues Pereira; Ana Paula Redondo Gonçalves; Bruno Dinis Carvalho Reis; Carla Sofia Dias dos Santos Ferreira; Cátia Patrícia Nunes Delgado; Cláudia Rita Gerardo da Cruz; Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Deolinda Hermínia Alves Batista Amaral; Elisabete Mendes Rodrigues; Gonçalo Correia Barão; Helga Costa Simões Tavares Sousa; Isabel Maria Ferreira Lopes Oliveira Elias; Isabel Maria Lima e Veiga Ferraz Martins; Laura Ribeiro Dias Botellero; Liliana Cláudia Pádua Gomes; Lina Marisa Alves de Figueiredo Coimbra; Márcia Mesquita Martins; Maria Clara da Silva Gomes Oliveira; Maria Filomena Dias Castelão; Maria Manuela Leite dos Santos; Maria Manuela Lopes Amorim da Silva Pereira; Maribel Rodrigues de Almeida Lourenço; Nádia Alexandra Duarte Abrantes; Neusa Maria Fatima Lacerda Simões; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Patrícia Santos Coelho; Paulo Fernando da Costa Martinho; Pedro Manuel Pereira Silva; Rui Manuel Simões Gonçalves; Sónia Maria Fontes Amaro Coimbra</p>	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; 4.º)		1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9; 1.10; 2.2
set		Dia Europeu das Línguas	<p>Exposição de trabalhos alusivos à temática</p> <p>Divulgação/apresentação dos trabalhos elaborados pelas turmas do mesmo ano</p>	<p>Isabel Maria Ferreira Lopes Oliveira Elias; Helga Costa Simões Tavares Sousa</p>	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		1.1; 1.4
set		Reunião de Pais/Encarregados de Educação	<p>Informar os Pais/Encarregados Educação da orgânica da escola: Tomada de conhecimento dos documentos relativos ao funcionamento do ano letivo</p> <p>Motivar os Pais/ Encarregados de Educação para o acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos e para a importância da interação Escola-Família</p>	<p>Maria Manuela Leite dos Santos; Maria Clara da Silva Gomes Oliveira; Pedro Manuel Pereira Silva; Ana Cristina Constantino Vieira; Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Maria Filomena Dias Castelão; Ana Paula Redondo Gonçalves; Neusa Maria Fatima Lacerda Simões; Nádia Alexandra Duarte Abrantes</p>	<p>Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)</p>		1.5; 2.1; 4.6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Ação de formação interna de Dança	Reforço dos conhecimentos e competências dos docentes de Educação Física com vista à lecionação da disciplina de C.E.A. – Dança.	Paula Maria Silva Ruas	Docentes		1.4; 1.5; 1.10; 2.4
out	02	Momento de Convívio de Turma	No âmbito do Dia Internacional da Não Violência e da Paz, das aulas de Atendimento ao Aluno, Educação Física e Cidadania e Desenvolvimento os alunos analisaram as sugestões de matérias a abordar na aula de Educação Física, aproveitaram os conteúdos de Cidadania e Desenvolvimento e planificaram um dia diferente. Caminhada pela cidade de Coimbra com piquenique no Jardim da Sereia, entrevistas na Comunidade e aula de natação nas piscinas do Mondego.	Diana Inês Correia de Melo	Alunos (7.º A; 22355 - Elias Rodrigues Fernandes (7.ºA); 22216 - Luís Filipe Nascimento de Almeida (7.ºA); 22140 - Rafael Santiago Baracaldo Delgado (7.ºA); 22104 - Beatriz Ladeirinha Teixeira (7.ºA); 21898 - Maria Luiza de Oliveira Pereira (7.ºA); 21441 - Lara Fernandes Murta (7.ºA); 21435 - Sofia Mel Martins Alberto (7.ºA); 21182 - Maria Alice Duarte da Silva Santos (7.ºA); 20738 - Gonçalo da Silva Santos (7.ºA); 20736 - Constança Tadeu Proença (7.ºA); 20717 - Maria Victoria Pedroso dos Santos (7.ºA); 20681 - João Paulo Rodrigues de Almeida (7.ºA); 20656 - Catarina Romão Pechincha Noro (7.ºA); 20615 - Victória Oliveira Rocha dos Santos (7.ºA); 20607 - Inês Sanches Tapada (7.ºA); 20596 - José Miguel Pascoal Delgado (7.ºA); 20489 - Matilde Martins Pereira (7.ºA); 20374 - Maria Beatriz Antunes Pereira (7.ºA); 20264 - Dinis Duarte Oliveira (7.ºA); 19964 - Ana Sofia Luciano Miguéis (7.ºA); 19925 - Leonor Pereira Marques Cardoso Costa (7.ºA); 19904 - Pedro Eufrásio Pratas (7.ºA); 19877 - Sofia Marto Simões Marques (7.ºA); 19860 - Bruno de Sousa Bonito (7.ºA); 19783 - Pedro Duarte Pereira Caiano (7.ºA); 19755 - Sofia Godinho dos Santos (7.ºA); 19751 - Henrique Morais Machado Sequeira Rodrigues (7.ºA); 19485 - Tiago Reis Gomes (7.ºA))	0 €	1.1; 1.5; 2.2; 2.4; 3.3; 4.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	02	Convívio entre alunos - atividade de integração	Almoço partilhado e realização de múltiplas atividades, com vista ao convívio, heteroconhecimento e integração de alunos.	Maria Alberto de Carvalho Curado	Alunos (7.º C)	0,00 €	1.3; 1.4; 3.3; 4.6
out	06	Visita de Estudo à Figueira da Foz	Visita de Estudo à Figueira da Foz, areal de campos desportivos, utilizando como meio de transporte o comboio. Estimular o poder de reflexão e capacidade crítica dos alunos; Promover a amizade e o convívio entre alunos e professores; Incentivar a realização de futuros trabalhos; Reconhecer a prática da atividade física como fator promotor de saúde; Incentivar a prática regular de atividade física como pilar fundamental para um estilo de vida saudável, destacando a importância da atividade ao ar livre para a saúde física e mental; Desenvolver competências motoras: coordenação motora, a resistência e a agilidade através de exercícios e atividades que exploram o meio natural; Analisar a relação entre mobilidade sustentável e bem-estar.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Elisa Maria Coelho Simões dos Santos	Alunos (9.º C; 9.º E)	0 €	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.9; 1.11; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.3
out	24	Dia das alterações climáticas	Palestra a realizar nas aulas de Geografia com vista a alertar os alunos para as alterações climáticas e suas consequência para a humanidade.	Juliana Maria da Silva Bernal; Carla Isabel dos Santos Brandão Marques; Adriano Ribeiro Matias	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 1.11; 2.1; 2.5; 3.3
out	31	"Halloween"	Elaboração e colocação de figura/ícon alusivo ao tema, na porta de cada turma.	Susana da Conceição Anes Figueiredo; Ana Maria Ferreira Gomes Silva; Ana Cristina Araújo Cordeiro; Ana Carolina Campeão Tavares	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.10; 1.12; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
out		Alimentação saudável	Conhecer principais erros alimentares na adolescência; Aprender como organizar refeições saudáveis; Refletir sobre a Importância do exercício físico e da higiene do sono; Carta de Compromisso.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luisa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (5.º; 6.º)		1.4; 2.5; 3.1; 3.3; 4.3
out		Outubro rosa	Contribui para a sua prevenção e deteção precoce; Ajudar a reduzir o estigma associado à doença; Ajudar a compreender o impacto psicológico nos doentes e suas famílias; Atividade dinamizada pela Liga Portuguesa Contra o Cancro NR Centro	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luisa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)		3.3; 4.3; 4.7
out		Bem-Estar Animal	- Sensibilizar as crianças para o bem-estar animal; - Promover o gosto pelos animais de companhia; - Alertar para os benefícios da adoção de animais de companhia versus compra de animais; - Histórias; - Conversas de grande grupo; - Dinamização de atividades no âmbito da temática	Maria Fernanda Simão Gonçalves; Márcia Teresa Alegre Lopes; Célia Maria Almeida Matos Serra; Carla Alexandra Manso Pires; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Ângela Sofia dos Santos Silva; Ana Teresa Costa Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.4; 2.1; 2.3; 2.5; 4.4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Atividade de Articulação Curricular com o 1º CEB - Comemoração do Dia Mundial da Música	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre os dois níveis de educação; - Receber as crianças do 1º ano do 1º CEB no JI; - Rever amigos que transitaram para o 1º CEB; - Promoção de atividades no âmbito da música que envolvam todas as crianças presentes na atividade; - Facilitar o sucesso educativo e a transição das crianças da Educação Pré-Escolar para o 1º CEB 	Patrícia Isabel Neves Fragoso; Márcia Teresa Alegre Lopes; Célia Maria Almeida Matos Serra; Carla Alexandra Manso Pires; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Ângela Sofia dos Santos Silva; Ana Teresa Costa Rodrigues; Maria Fernanda Simão Gonçalves; Rui Manuel Simões Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º O1A; 1.º O1B; 1.º MC1A; 1.º MC1B; 1.º MC1C)		1.1; 1.3; 1.10; 1.12; 3.4
out		Halloween	<p>Incentivar a participação em atividades que estimulam a criatividade, iniciativa e autonomia.</p> <p>Dinamizar atividades lúdicas que incentivem o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa e que dinamizem a interação na comunidade escolar.</p>	Isabel Maria Ferreira Lopes Oliveira Elias; Helga Costa Simões Tavares Sousa	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		1.1; 1.4; 2.4; 2.5
out		Feira de Outono	Levar a um maior envolvimento da comunidades educativa/ pais/ alunos/professores através de uma feirinha de produtos da época.	Maria Filomena Dias Castelão; Gonçalo Correia Barão; Elisabete Mendes Rodrigues; Cláudia Rita Gerardo da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CS1; 2.º CS2; 3.º CS3; 4.º CS4)	0 €	1.3; 1.4; 1.5; 1.10; 2.1; 3.4; 4.1; 4.4; 4.5; 4.6
out		Bolinhos e Bolinhós	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar os Bolinhos e Bolinhós na comunidade; - Decoração do JI com abóboras decoradas - envolvimento das famílias; - Reviver e valorizar as tradições; - Promover o contacto com a diversidade de instituições e pequenos estabelecimentos de apoio à comunidade local (Junta de Freguesia, mercearias, cafés, restaurantes,), assim como com a população local. 	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.10; 1.11; 1.12; 2.2; 2.3; 4.1; 4.4; 4.6
out		"SOS Racismo"	Atividade a cargo do Dr José João ativista dos Direitos Humanos- ação jovem contra o racismo de forma a contribuir para o desenvolvimento de valores como a aceitação da diferença, tolerância, solidariedade e entreaajuda.	Elsa Maria Vilela Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		1.12; 2.1; 2.3; 3.3; 4.2
out; nov		O Bem-Estar no regresso às aulas	Promover o sentimento de pertença à turma, o respeito, a inclusão, a empatia e o bem-estar	Rosa Maria Carreira Conceição	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	10 €	3.1; 3.3
out		Mês Europeu da Cibersegurança Ações de Sensibilização	Reforçar a prevenção, combater o Bullying e o CyberBullying e sensibilizar para as ameaças à cibersegurança, através da educação, da partilha de boas práticas e das informações sobre a forma de se protegerem em linha.	Rafael Rodrigues da Silva; Isabel Filomena Santos Fernandes; Alexandre Nuno Marques da Silva	Alunos (6.º A; 6.º C; 5.º B; 7.º F)		1.1; 1.3; 1.4; 2.2; 4.5; 4.6; 4.7
out; nov; dez		Ser solidário	Recolha de bens não perecíveis tendo por finalidade a distribuição dos mesmos às famílias dos alunos mais carenciados da nossa escola. Educador para a Cidadania despertando nos alunos o gosto pela partilha e solidariedade para com os outros. A atividade será feita em colaboração com a Academia do Voluntariado.	Juliana Maria da Silva Bernal; Emília Maria Baptista Borges Gramacho de Castro; Carla Isabel dos Santos Brandão Marques; Adriano Ribeiro Matias	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	50 €	1.4; 2.1; 2.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		A ler e a contar...na Biblioteca Escolar: itinerância de escritores pelas escolas do 1.º CEB João Manuel Ribeiro	<p>"Ler e a contar com a biblioteca escolar" é uma atividade promovida pela Rede de Bibliotecas de Coimbra (RBC) que pretende aproximar os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico do mundo da leitura e da escrita. A iniciativa leva escritores às escolas, criando momentos únicos de encontro entre autores e jovens leitores. O escritor deste ano- João Manuel Ribeiro.</p> <p>Durante as sessões, o escritor partilha o seu processo criativo, conversa com os alunos, responde às suas perguntas e dinamiza atividades de leitura, tornando o contacto com os livros uma experiência viva e inspiradora.</p> <p>Através desta itinerância, os alunos descobrem não só o prazer da leitura, mas também a magia de criar as suas próprias histórias. O projeto procura, assim, estimular a imaginação, a criatividade e o gosto pela leitura, reforçando o papel essencial da biblioteca escolar na formação de leitores autónomos e curiosos.</p>	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Carla Cristina Carvalho Fernandes	Alunos (3.º CS3; 3.º SC3; 3.º EMF3A; 3.º EMF3B; 3.º MC3A; 3.º MC3B; 3.º MC3C; 4.º CS4; 4.º SC4; 4.º EMF4A; 4.º EMF4B; 4.º MC4A; 4.º MC4B)		1.4; 1.5; 1.10
out		"Ida ao Teatro"	Os alunos deslocar-se-ão ao auditório do IPDJ para assistirem à representação teatral " A poesia não é tão rara como parece...", com o objetivo de estimular o poder de reflexão e capacidade crítica dos alunos; promover a amizade e o convívio entre alunos e professores; incentivar a realização de futuros trabalhos; desenvolver o gosto pelo teatro; reconhecer as características do texto dramático na representação; apropriar-se da linguagem teatral e conhecer diversas formas de representação artística.	Maria Alberto de Carvalho Curado	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1.4; 1.9; 2.4; 4.4
out		Formação de utilizadores com a biblioteca escolar "A Bibliotec@ Orienta"	<p>A Biblioteca Escolar (BE) dinamiza sessões de formação de utilizadores dirigidas a todos os alunos, com o objetivo principal de desenvolver competências que lhes permitam utilizar a biblioteca de forma autónoma e responsável.</p> <p>Estas formações pretendem, não só promover a autonomia no uso da informação, mas também sensibilizar os alunos para o valor e a importância da biblioteca escolar. Durante as sessões, são ainda apresentadas as normas de utilização das diferentes zonas funcionais, de modo a garantir um ambiente organizado, colaborativo e de respeito mútuo.</p> <p>Com estas iniciativas, a BE procura formar leitores críticos, informados e autónomos, capazes de valorizar o acesso à informação e de utilizar, de forma eficaz, os recursos que a biblioteca disponibiliza.</p>	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Carla Cristina Carvalho Fernandes	Alunos (1.º CS1; 1.º SC1; 1.º MC1A; 1.º MC1B; 1.º MC1C; 3.º EMF3A; 3.º EMF3B; 4.º EMF4A; 4.º EMF4B; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.1; 1.3; 1.4
out		"Bullying é Para Fracos"	<p>Ação de sensibilização dinamizada pela "PSP Escola Segura" sobre a temática do bullying.</p> <p>Prevenir comportamentos disruptivos no espaço escolar.</p> <p>Sensibilizar para os direitos e deveres das crianças.</p> <p>Promover o respeito pelo outro e melhorar a cidadania dos alunos.</p>	Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Liliana Cláudia Pádua Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º O1A; 1.º O1B; 2.º O2A; 2.º O2B)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.12; 2.2; 2.3; 4.3; 4.5; 4.6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Para Além das Estantes: IA, Biblioteca e o Futuro das Histórias MIBE 2025 Leituras Dialogadas e Emparelhadas	No âmbito da comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE 2025), a equipa da Biblioteca Escolar, em colaboração com o núcleo de estágio de Português, dinamizou a atividade “Para Além das Estantes: IA, Biblioteca e o Futuro das Histórias”, integrada nas Leituras Dialogadas e Emparelhadas. A iniciativa teve como principais objetivos promover o gosto pela leitura e celebrar o MIBE, através de momentos de partilha, reflexão e diálogo em torno dos livros e das novas formas de criar e imaginar histórias. A partir da leitura de diferentes obras, os alunos foram convidados a questionar, interpretar e expressar as suas opiniões de forma crítica, refletindo sobre o papel da Inteligência Artificial na criação literária e sobre o futuro das histórias e da leitura. Esta atividade procurou, assim, aproximar os alunos do livro e da biblioteca, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e a criatividade, num contexto de diálogo e descoberta conjunta.	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Maria Alberto de Carvalho Curado; José Manuel Cruchinho de Carvalho Dias Pereira; Carla Cristina Carvalho Fernandes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)		1.4; 1.5
out; nov		Aliança para o Cancro do Pulmão	Palestra, Vídeos e Quizzes. -Prevenir o consumo de tabaco em idade jovem. -Promover uma maior consciência os efeitos nocivos para a saúde. -Atividade desenvolvida pela Liga Portuguesa contra o Cancro	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luísa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (8.º C; 8.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B)		3.4; 4.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana da alimentação "Alimentação Saudável e Bem-estar"	Compreender a relação entre alimentação e bem-estar físico e emocional Reconhecer alimentos saudáveis e menos saudáveis Promover hábitos alimentares equilibrados e conscientes Estimular o consumo de frutas, legumes e água Desenvolver autonomia e espírito crítico na escolha de alimentos	Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Ana Cristina Constantino Vieira; Albertina Prudência Pires António; Ana Maria Ramos Fernandes; Ana Maria Rodrigues Henriques; Ana Paula Graça Rodrigues Pereira; Ana Paula Redondo Gonçalves; Bruno Dinis Carvalho Reis; Carla Sofia Dias dos Santos Ferreira; Cátia Patrícia Nunes Delgado; Cláudia Rita Gerardo da Cruz; Deolinda Hermínia Alves Batista Amaral; Elisabete Mendes Rodrigues; Gonçalo Correia Barão; Isabel Maria Lima e Veiga Ferraz Martins; Laura Ribeiro Dias Botellero; Liliana Cláudia Pádua Gomes; Lina Marisa Alves de Figueiredo Coimbra; Márcia Mesquita Martins; Maria Clara da Silva Gomes Oliveira; Maria Filomena Dias Castelão; Maria Manuela Leite dos Santos; Maria Manuela Lopes Amorim da Silva Pereira; Nádia Alexandra Duarte Abrantes; Neusa Maria Fatima Lacerda Simões; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Patrícia Santos Coelho; Paulo Fernando da Costa Martinho; Pedro Manuel Pereira Silva; Rui Manuel Simões Gonçalves; Sónia Maria Fontes Amaro Coimbra; Maribel Rodrigues de Almeida Lourenço	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		1.1; 1.4; 1.11
nov	05	Olimpíadas da Matemática	Este concurso permite desenvolver o gosto pela matemática; estimular o gosto pela resolução de problemas; estimular a capacidade de raciocínio; permitir que os alunos descubram o lado lúdico da matemática.	Cecília Oliveira Simões; Ana Paula Duarte Martins da Agra	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	1.1; 1.5
nov	19	Mega Sprinter - Fase Escola -	Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play. Promover o convívio entre alunos e professores	Diana Inês Correia de Melo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.5; 2.2; 2.4; 4.6
nov	21	Aula de campo- História e Arte fora de portas	Visita guiada à exposição patente na Escola Secundária José Falcão, Jardim da Revolução, guiada pela Dra. Cristina Janicas e visita à Exposição Triz, no Círculo de artes Plásticas de Coimbra-Sereia, com visita guiada e workshop do professor doutor Jorge Cabrera.	Isabel Maria Louro Gregório Rodrigues; Isabel Cristina Santos Pires	Alunos (8.º B)	0 €	1.1; 1.4; 2.4; 4.2; 4.6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	25	Cerimónia do Hastear da Bandeira Eco-Escolas	O hastear a Bandeira Eco_Escolas é uma cerimónia simbólica que celebra o reconhecimento do trabalho anual no programa Eco-Escolas, um galardão da ABAE (Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação) que reconhece o compromisso com a sustentabilidade e a educação ambiental, envolvendo a comunidade escolar em práticas como reciclagem, reutilização, poupança de água e energia e promoção de uma consciência ecológica. O evento decorreu dia 26 de Novembro no intervalo das 10 horas e as celebrações incluíram discursos do director do agrupamento, do Presidente do Conselho Geral dum representante Autárquico e de uma aluna. Houve ainda um momento cultural com a academia de dança da Escola Martim de Freitas e o Hastear da Bandeira por alunos do 1.º ciclo.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Paula Maria Silva Ruas; Paula Gouveia Pinto Antunes Cabrita	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º)	25 €	1.5; 2.1; 2.5; 3.3; 4.2; 4.3; 4.6
nov	25	Direitos Humanos "Stand Up por Ela. Basta"	A atividade realiza-se no âmbito da comemoração do Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres: "Stand Up por Ela. Basta." tem como principal objetivo denunciar a violência contra as mulheres e sensibilizar a comunidade para a importância de agir perante este flagelo social. A iniciativa é realizada fora de portas da escola, na comunidade envolvente, procurando despertar consciências e reforçar a responsabilidade de todos os cidadãos na prevenção e combate à violência de género. É uma ação desenvolvida em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, o Plano Nacional de Cinema (PNC), o Plano Nacional de Leitura (PNA) e o núcleo de estágio de História, numa abordagem interdisciplinar que reforça o compromisso da escola com a educação para os direitos humanos e a igualdade de género.	Paula Maria Fernandes Campos; Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Luís Alberto Santos; Isabel Cristina Santos Pires	Outro; Alunos (8.º B)	50 €	1.4; 1.5; 1.10; 1.11; 4.3; 4.4
nov	26	O fotógrafo de Minamata	Ida ao TAGV assistir ao filme O fotógrafo de Minamata.	Maria da Graça Fernandes Bandeira; Isabel Cristina Santos Pires	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.9; 1.12; 2.4; 2.5; 4.6
nov	27	"Thanksgiving Day"	Elaboração de cartões/postais de agradecimento e exposição dos mesmos em local destinado para o efeito no átrio do Bloco E.	Maria Celeste Moura Martins; Lizabete Gomes; Isabel Maria Louro Gregório Rodrigues; Armada Maria Lucas Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	40 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.10; 1.12; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.4; 4.5; 4.6
nov; dez		Concurso: "Vamos viver o Natal- Liga Comunidades" Leituras com a Biblioteca - Elaboração de postais de Natal com ilustração baseada em obras literárias promovidas pela BE.	A Biblioteca Escolar promove a atividade "Vamos Viver o Natal", um desafio de ilustração, promovido pela Rede de Bibliotecas escolares, onde a criatividade e a imaginação dos alunos são postas à prova. Os alunos são desafiados a criar postais de Natal inspirados em obras literárias promovidas pela BE, transformando a leitura numa fonte de inspiração artística. O objetivo deste concurso é incentivar a criatividade e o pensamento visual a partir das histórias lidas, proporcionando uma forma divertida de celebrar o Natal através da arte e da literatura	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Carla Cristina Carvalho Fernandes	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		1.10; 1.11
nov		Do saber estar ao bem esta	Desenvolver competências socioemocionais e autorregulação. Contribuir para a promoção da satisfação e bem-estar junto das crianças e seus professores	Elsa Maria Vilela Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 1.º)		1.4; 1.12; 2.1; 2.3; 3.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Triz, Laura Vinici	Visita guiada por Jorge Cabrera à exposição Triz, de Laura Vinici, no Círculo de Artes Plásticas.	Isabel Cristina Santos Pires	Alunos (8.º B)	0 €	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.4; 2.5; 4.2; 4.4; 4.5; 4.7
nov; dez		"Laços de Pertença"	<ul style="list-style-type: none"> - Crio laços de pertença - Família / Grupo / JI / Comunidade; - A criança e a família; - Cultivar afetos; - Proporcionar momentos de festa e alegria; - Promover o convívio; - Sensibilizar as crianças para a existência de outros JI, escolas e serviços; - Histórias temáticas; - Canções; - Conversas de grande e pequenos grupos; - Elaboração de trabalhos individuais e coletivos; - Troca de postais entre os JI, EB1 Olivais, famílias e entidades parceiras; - Decoração dos espaços do JI; 	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.7; 1.9; 1.10; 1.11; 1.12; 2.3; 3.4; 4.4
nov		Comemoração do "Día de los Muertos".	<p>Conhecer uma tradição de um país hispânico, o México.</p> <p>Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;</p> <p>Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Ativar conhecimentos sobre a língua espanhola.</p> <p>Promover estratégias digitais e de pesquisa.</p> <p>Conhecer figuras destacadas da cultura hispânica.</p>	Sónia Carla Rodrigues Esteves; Milene Mendes da Ascensão	Docentes; Alunos (8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 2.4; 3.3; 4.5; 4.6
nov		Dia do Pijama	Os principais objetivos do Dia Nacional do Pijama, criado pela associação Mundos de Vida, são promover o acolhimento familiar de crianças, sensibilizando a sociedade para o direito de cada criança crescer numa família, e a angariação de fundos para apoiar esta causa, incentivando a solidariedade, o partilhar e a educação dos mais pequenos.	Ilda Daniela Almeida de Freitas de Almeida; Gonçalo Correia Barão; Maria Filomena Dias Castelão; Elisabete Mendes Rodrigues; Cláudia Rita Gerardo da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CS1; 2.º CS2; 3.º CS3; 4.º CS4)	0 €	1.12; 2.1; 2.3; 3.3; 4.3; 4.6
nov		Magusto	Os objetivos do magusto na escola incluem promover o convívio e a partilha entre alunos, professores e comunidade educativa, valorizar e preservar tradições culturais, como o São Martinho, e desenvolver a identidade cultural dos alunos. A atividade também procuram aliar as aprendizagens à criatividade, explorando lendas e histórias, além de proporcionar um dia diferente e de diversão para os alunos.	Maria Filomena Dias Castelão; Ilda Daniela Almeida de Freitas de Almeida; Gonçalo Correia Barão; Elisabete Mendes Rodrigues; Cláudia Rita Gerardo da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CS1; 2.º CS2; 3.º CS3; 4.º CS4)	0 €	1.3; 1.4; 1.5; 1.10; 2.3; 3.4; 4.5; 4.6
nov		Comemoração do "Dia Nacional do Não Fumador"	<p>Palestra, debate e atividades interativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para os fatores de risco associados ao consumo do tabaco. -Divulgar formas eficazes para deixar de fumar. -Promover comportamentos responsáveis, a nível pessoal e social. 	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luisa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		2.3; 3.1; 3.4; 4.3; 4.4; 4.6
nov		Bullying é para fracos	Ação de sensibilização dinamizada pela PSP.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Elisa Maria Coelho Simões dos Santos	Alunos (9.º C; 9.º E)	0 €	1.5; 2.2; 2.3; 3.1; 3.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Semana da Cultura Científica	A Semana da Cultura Científica, criada em homenagem a Rómulo de Carvalho, é uma atividade dinamizada pelo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais em articulação com a Biblioteca Escolar. O tema este ano será: "A Ciência ao Serviço da criatividade e da felicidade: aLer mais e melhor!". Como objetivos específicos: . Promover a leitura e o conhecimento científico; . Promover atividades interdisciplinares: Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química, Tecnologias de Informação e Comunicação. . Mostrar aos alunos a importância das ciências na evolução da humanidade e na sociedade atual. . Envolver todos os alunos (pré escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclo e CAA) da Escola Básica Martim de Freitas em atividades com ciência.	Paula Gouveia Pinto Antunes Cabrita; Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Isabel Filomena Santos Fernandes; Ana Paula Duarte Martins da Agra; Ana Alexandra Silveira Quental de Lemos	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5
nov		Simulacro de Tremor de Terra	- Alertar para a existência de fenómenos naturais e das suas possíveis consequências para as pessoas e para os espaços físicos; - Adotar procedimentos e medidas de segurança pessoais de modo a fazer face a estes fenómenos; - Treinos conjuntos de simulacros; - Visualização do filme: "Tinoni - Quando a Terra Tremer Tu Sabes o Que Tens Que Fazer"; - Conversas de grande grupo sobre a temática; - Realização de Simulacro de Tremor de Terra;	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.4; 1.9; 1.10; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4
nov		"Floresta Autóctone"	- Promover o gosto pela Natureza e pelo Ambiente; - Sensibilizar para as boas práticas ambientais e sustentabilidade; - Formar cidadãos conscientes e com sentido crítico; - Aprender o significado de autóctone; - Histórias temáticas; - Canções; - Visualização de pequenos filmes; - Conversas em grande e pequeno grupo; - Elaboração de trabalhos individuais e coletivos; - Plantar uma árvore/arbusto autóctone no JI; - envolvimento das famílias	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.9; 1.10; 1.11; 2.5; 3.4; 4.4; 4.6
nov; dez		Natal nos Hospitais	Atividade dinamizada pelo Departamento de Voluntariado e Intervenção Social do Núcleo de Estudantes de Medicina da Associação Académica de Coimbra (NEM/AAC). Realização na escola de trabalhos de Artes Visuais para partilha com os doentes internados no Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra. Proporcionar uma tarde diferente aos doentes internados através da entrega de uma lembrança simbólica na época natalícia. Reconfortar quem não pode passar a época natalícia junto dos familiares. Dinamizar a cidadania.	Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Liliana Cláudia Pádua Gomes; Anabela Ruas de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º O1A; 1.º O1B; 2.º O2A; 2.º O2B)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.3; 4.1; 4.4; 4.6
nov		Desafio Internacional de Pensamento Computacional - BEBRAS 2025	Desafio que tem como objetivo principal estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas através do pensamento computacional.	Rafael Rodrigues da Silva; Isabel Filomena Santos Fernandes; Alexandre Nuno Marques da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1; 1.4; 1.9; 3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		"Todos Temos Direitos"	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Aniversário da Convenção dos Direitos da Criança; - Alertar as crianças para os seus direitos; - Trabalhar os direitos da criança; - Histórias temáticas; - Visualização de pequenos filmes; - Conversas de grande e pequenos grupos; - Elaboração de trabalhos individuais e coletivos; 	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 2.3; 3.4
nov		Comemoração do Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Magusto Tradicional; - Assar Castanhas - envolvimento das famílias; - Reviver e valorizar as tradições; - Comemorar a data; - Aprender a lenda associada; - Aprender canções; - Realizar trabalhos plásticos diversificados; - Assar e degustar castanhas; 	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 2.2; 2.3; 2.5; 3.4; 4.1; 4.4; 4.6
nov		Comemoração do "Dia Mundial" da Diabetes	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para comportamentos a implementar para a prevenção da diabetes; • Adquirir conhecimentos relativos à retinopatia diabética e a encefalopatia diabética. 	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (8.º A; 8.º F)		4.3; 4.7
dez	03	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Torneio de Boccia, Futebol de canadianas, Goalball, Voleibol adaptado, Futebolpano, ...)	Ana Abranches Marta	Alunos (6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º H; 6.º I; 8.º A; 8.º D; 8.º F; 9.º C; 5.º A; 5.º D; 5.º H)		1.3; 1.4; 1.5; 1.10; 1.12; 2.3; 4.6
dez	05	Bootcamp	Bootcamp sobre Cibersegurança, dinamizado pela Europol, PSP e Polícia Judiciária a realizar no TUMO Coimbra.	Luís Miguel da Silva Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.4; 1.9; 2.2; 3.2
dez	10	Corta-Mato da Martim de Freitas	Corrida de resistência com distâncias variáveis em função do escalão/género. Prova de apuramento escolar, tendo em vista a participação do AE no Corta-Mato da CLDE de Coimbra. Objetivos: promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão, amizade, solidariedade e fair-play; promover o convívio entre alunos, professores e demais elementos da comunidade educativa; envolver a comunidade educativa da participação em várias atividades desportivas.	Rui Manuel Gonçalves Silva; Paula Maria Silva Ruas; Matthieu Daniel Garcia; Maria Otilia Carvalho Colaço; Hugo Mayer Raposo Vaz Abade; Fernando Simões Rodrigues; Elisa Maria Coelho Simões dos Santos; Diana Inês Correia de Melo; Ana Abranches Marta	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	40 €	1.5; 2.4; 4.1
dez	10	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos que mostrem a necessidade de alertar a Comunidade Educativa para a necessidade de se respeitarem e divulgarem os direitos Fundamentais do Homem para uma sociedade mais justa e tolerante. <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e respeitar os Direitos humanos - Entender as desigualdades do mundo atual - Compreender o papel da ONU para a preservação dos Direitos Humanos 	Juliana Maria da Silva Bernal; Carla Isabel dos Santos Brandão Marques; Adriano Ribeiro Matias	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	30 €	1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.10; 1.12; 2.1; 3.3; 4.6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	10	FlashMob de Natal	Apresentação de uma coreografia a toda a comunidade educativa.	Paula Maria Silva Ruas	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 5.º)	0 €	1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.4; 3.3; 4.5; 4.6
dez	15	Climagir - Área Florestal	Realização na escola de duas sessões dinamizadas pela Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra (CIM-RC). Sensibilizar para as alterações climáticas. Conhecer boas práticas a adotar na floresta. Fomentar a floresta autóctone. Valorizar a floresta.	Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Liliana Cláudia Pádua Gomes; Anabela Ruas de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º O1A; 1.º O1B; 2.º O2A; 2.º O2B)		1.1; 1.4; 1.5; 1.7; 1.9; 2.2; 2.5; 4.1; 4.3; 4.6
dez	15	Torneio Interturmas de Basquetebol 3x3 8º e 9º ano - fase escola - Masculino, Feminino	Promover a maior participação possível das crianças e jovens em idade escolar numa forma fácil de aprender e jogar basquetebol. Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play.	Hugo Mayer Raposo Vaz Abade; Elisa Maria Coelho Simões dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.4; 4.6
dez	15	Natal Musical 5ºano	Espetáculo de Natal no T.A.G.V. com os alunos do 5ºano	Paula Maria Fernandes Campos; Maria Salomé Monteiro Proença Simões; João Nuno Carvalho Eufrásio; Ana Cristina Coito Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		1.3; 1.5; 1.9; 2.1; 2.2; 2.4; 3.3; 4.5
dez	15	Natal Musical 6ºano	Espetáculo musical	Paula Maria Fernandes Campos; Maria Salomé Monteiro Proença Simões; João Nuno Carvalho Eufrásio; Ana Cristina Coito Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		1.10; 2.1; 2.4; 4.5
dez	16	Torneio Interturmas de Futsal 7º ano (Masculino/Feminino)	Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play.	Fernando Simões Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 2.2; 2.4; 4.4
dez	18	Jantar de Natal	Jantar de Natal para Pessoal Docente e Não Docente. Celebração dos aposentados.	Luís Miguel da Silva Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente	0 €	4.5; 4.6
dez		Comemoração do "Dia Mundial da Luta Contra a Sida"	Divulgação de informações alusivas à temática HIV/SIDA. -Desenvolver conhecimentos relacionados com o HIV/SIDA; Promover comportamentos responsáveis, a nível pessoal e social.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luísa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		3.1; 4.4; 4.6
dez		Comemoração do Natal	Educar para os valores de Formação Pessoal e Social Promover momentos de partilha e convívio Desenvolver competências artísticas	Maria Clara da Silva Gomes Oliveira; Nádia Alexandra Duarte Abrantes; Pedro Manuel Pereira Silva; Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Ana Cristina Constantino Vieira; Ana Paula Redondo Gonçalves; Maria Filomena Dias Castelão; Neusa Maria Fatima Lacerda Simões; Maria Manuela Leite dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		1.4; 1.10; 2.4; 4.6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Noel en France	Dar a conhecer aspetos culturais francófonos no que diz respeito às tradições de Natal; Motivar os alunos para o estudo da língua e culturas francófonas. •Pesquisa na internet de mensagens cartões de Natal em francês/ Elaboração de cartões de Natal em francês e divulgação à comunidade educativa (em local a definir).	Lígia Peixoto Leite dos Santos; Cristina Maria da Costa Gouveia	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		1.1; 1.4; 1.5; 1.10; 2.1
dez		Festa de Natal	Celebrar esta época festiva envolvendo os alunos e Comunidade Educativa	Maria Filomena Dias Castelão; Elisabete Mendes Rodrigues; Gonçalo Correia Barão; Ilda Daniela Almeida de Freitas de Almeida; Cláudia Rita Gerardo da Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CS1; 2.º CS2; 3.º CS3; 4.º CS4)	0 €	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.10; 1.12; 4.5; 4.6
dez		Festa de Natal	Festa para as crianças, em articulação com a Associação de Pais e Famílias; - Presente surpresa; - JIO - Peça "O nabo Gigante" com o Grupo de Marionetas Partículas Elementares - Sensibilizar as crianças para as diferentes formas de expressão artística; - Envolver as famílias na dinamização de atividades significativas para as crianças	Maria Fernanda Simão Gonçalves; Célia Maria Almeida Matos Serra; Carla Alexandra Manso Pires; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Ângela Sofia dos Santos Silva; Ana Teresa Costa Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 3.4; 4.4; 4.5
		"Sabes Mais que um Poema de Dez Cantos?"- Espetáculo RBC	O espetáculo "Sabes Mais que um Poema de Dez Cantos?", promovido pela Rede de Bibliotecas de Coimbra (RBC), tem como principal objetivo despertar o interesse dos alunos pela vida e obra de Luís de Camões, uma das figuras maiores da literatura portuguesa. A atividade articula-se com o currículo de Português do 9.º ano, proporcionando uma abordagem dinâmica e envolvente à obra camoniana. Através de momentos de leitura, dramatização e interação, os alunos são convidados a descobrir o génio criador de Camões e a compreender a atualidade do seu legado literário. Este espetáculo constitui, assim, uma oportunidade para aproximar os jovens da poesia e da cultura portuguesa, promovendo o conhecimento, o gosto pela literatura e o reconhecimento do valor do nosso património literário.	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale	Alunos (9.º B; 9.º C)		1.1; 1.10; 1.11; 4.1; 4.6; 4.7
		Teatro Musical	Reconhecer a especificidade do texto dramático. Reconhecer diferentes formas de comunicação. Desenvolver as capacidades de ouvir, imaginar e criar. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de acuação e de convivência em diversos contextos	Sónia Maria Fontes Amaro Coimbra; Lina Marisa Alves de Figueiredo Coimbra; Laura Ribeiro Dias Botellero; Isabel Maria Lima e Veiga Ferraz Martins; Filipa Cristina da Silva Miranda; Dulce Maria Simões das Neves Galvão; Dilia Fernanda Henriques Tomaz; Deolinda Hermínia Alves Batista Amaral; Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Bruno Dinis Carvalho Reis; Ana Paula Graça Rodrigues Pereira; Ana Maria Rodrigues Henriques; Ana Maria Ramos Fernandes; Albertina Prudência Pires António	Alunos (4.º MC4A; 4.º MC4B; 1.º; 2.º; 3.º)	4500 €	1.1; 2.4; 3.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ação de Formação de Curta duração "Contributos para o ensino da leitura e da escrita: debatendo práticas pedagógicas inclusivas para não deixar ninguém para trás"	A ação de formação foi organizada no sentido de ir ao encontro das necessidades formativas dos docentes do primeiro ciclo e departamento de educação especial na área das metodologias de ensino da leitura e escrita. A finalidade passa assim por proporcionar um momento formativo co-construído com os formandos, dando espaço a uma reflexão conjunta das melhores práticas, dando a conhecer o estado da arte da ciência da leitura. A ação foi desenhada após pedido de alguns docentes do primeiro ciclo, sendo dinamizada por uma dos elementos do QA, a docente Anabela Ruas por forma a potenciar os recursos existentes e promover o trabalho colaborativo. O pretendido é que a formação contribua para uma mudança das práticas pedagógicas, tornando-as mais inovadoras e envolventes para os alunos.	Anabela Ruas de Oliveira	Docentes	0 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.7; 1.9; 1.10; 1.12; 4.4

1.º Período

O 1.º Período do ano letivo 2025/2026 no Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas (AEMF) é marcado por um forte investimento no acolhimento e no lançamento das bases para o tema do ano: "Do Bem-Estar à Felicidade, com Autonomia e Criatividade". Este período, que decorre entre 12 de setembro e 16 de dezembro, foca-se na integração plena da comunidade e na promoção de uma cultura de escola inclusiva e inovadora.

Atividades de Integração e Acolhimento

O início do ano letivo é dedicado a reduzir a ansiedade e promover o sentimento de pertença:

- **Receção aos Alunos e Famílias:** No dia 12 de setembro, realizaram-se dinâmicas de acolhimento para o 5.º ano através de jogos e pinturas, bem como sessões de experimentação de Badminton para novos alunos de todos os ciclos, visando dar a conhecer o Desporto Escolar.
- **A Bibliotec@ Orienta:** A Biblioteca Escolar abriu as portas para receber pais e alunos num momento de partilha, promovendo o seu papel como espaço de descoberta e bem-estar.
- **Convívios de Turma:** Foram dinamizados momentos como o almoço partilhado e atividades de heteroconhecimento para turmas do 7.º ano, além do projeto "Laços de Pertença" na Educação Pré-Escolar, que fortalece os vínculos entre a criança, a família e a comunidade.
- **Bem-Estar no Regresso:** Dinâmicas específicas para o 5.º ano focadas na empatia e na inclusão.

Atividades de Formação e Sensibilização

O Agrupamento investe na capacitação contínua de alunos e docentes:

- **Para Docentes:** Realiza-se a formação interna de Dança para o grupo de Educação Física e a ação de curta duração "Contributos para o ensino da leitura e da escrita", focada em práticas pedagógicas inclusivas para o 1.º Ciclo e Educação Especial.
- **Para Alunos:** Destacam-se as sessões de formação de utilizadores da Biblioteca Escolar para promover a autonomia na pesquisa, o Desafio Bebras de pensamento computacional e o Bootcamp de Cibersegurança no TUMO Coimbra, em parceria com a Europol e a PSP.
- **Cidadania:** Ações de sensibilização sobre Bullying e Cibersegurança e a cerimónia do Hastear da Bandeira Eco-Escolas, que celebrou o compromisso ambiental do AEMF.

Celebrações de Natal e Solidariedade

O culminar do 1.º Período é vivido com entusiasmo artístico e intervenção social:

- **Natal Musical (Festa de Educação Musical):** No dia 15 de dezembro, os alunos do 5.º ano apresentam o seu espetáculo de Natal no Teatro Académico de Gil Vicente (T.A.G.V.), enquanto as turmas do 6.º ano protagonizam o seu espetáculo musical no agrupamento, momentos centrais de expressão artística e partilha com as famílias.
- **FlashMob de Natal:** Apresentação de uma coreografia coletiva que envolve alunos do 5.º, 6.º e 8.º anos, dinamizando os espaços escolares.
- **Natal nos Hospitais:** Atividade de cidadania ativa onde os alunos realizam trabalhos de Artes Visuais para serem entregues como lembranças aos doentes internados no CHUC, promovendo a solidariedade e o conforto.
- **Festas de Natal nos Ciclos Iniciais:** A Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo realizam festas em articulação com as Associações de Pais, incluindo peças de teatro como "O nabo Gigante" para os mais pequenos.
- **Noel en France:** Promoção da cultura francófona através da criação e exposição de cartões de Natal em francês. Estas atividades refletem a missão do Agrupamento de ser uma "aldeia" que educa através da afetividade, da cultura e da responsabilidade social.

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	Reis e Janeiras	Cantar os "Reis" com música e letra adequada à temática. Atividade lúdica expressiva pelas ruas dos Olivais. Visita à Junta de Freguesia de Santo António dos Olivais. Promover e manter as tradições culturais e nacionais.	Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Liliana Cláudia Pádua Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º O1A; 1.º O1B; 2.º O2A; 2.º O2B)		1.1; 1.3; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 4.1; 4.3; 4.5; 4.6
jan	12	Dave Tucker's interactive play.	Teatro Interativo entre Dave Tucker, da Leya e os alunos do 6.º ano	Susana da Conceição Anes Figueiredo; Ana Maria Ferreira Gomes Silva; Ana Cristina Araújo Cordeiro; Ana Carolina Campeão Tavares	Alunos (6.º)	0 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.9; 1.10; 1.12; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 4.5; 4.7
jan	23	Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior	Participação nas Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior - 9.º ano, promovida pela Ordem dos Biólogos. Os objetivos são os seguintes: Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento; Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania; Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente; Estabelecer relações de amizade entre jovens, fomentando a cooperação; Estimular o gosto e o prazer pela aprendizagem da biologia; Aproximar a Universidade do ensino básico, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Maria de Jesus Pereira dos Santos	Alunos (9.º)	0 €	1.4; 1.9; 4.6
jan	27	"Perigos da internet" ("Cyberbullying") e/ou "Bullying".	Um pai/encarregado de educação da turma do 6.ºH (especializado na área, em virtude do o cargo que exerce), irá dinamizar uma sessão acerca do tema "Bullying" e/ou "Perigos da internet" ("Cyberbullying"), que se realizará a 27/01/2026.	Ana Cristina Coito Gonçalves	Alunos (6.º C; 6.º G; 6.º H)	0 €	1.3; 1.4; 1.5; 1.9; 2.2; 2.3; 2.5; 3.2; 3.4; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6
jan		Mini Olimpíadas da Matemática	Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática; Desenvolver competências matemáticas.	Maria Clara da Silva Gomes Oliveira; Cátia Patrícia Nunes Delgado; Maria Filomena Dias Castelão; Ana Maria Ramos Fernandes; Bruno Dinis Carvalho Reis; Paulo Fernando da Costa Martinho; Neusa Maria Fatima Lacerda Simões	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		1.1; 1.4
jan		Peça de teatro no JIMC	Assistir a uma peça de teatro no JIMC apresentada por atores. - Sensibilizar as crianças para as diferentes formas de expressão artística; - Envolver as famílias na dinamização de atividades significativas para as crianças	Célia Maria Almeida Matos Serra; Ângela Sofia dos Santos Silva; Ana Teresa Costa Rodrigues	Alunos (P5 JIMC1; P5 JIMC2; P5 JIMC3)		1.1; 1.5; 3.4; 4.4; 4.6
jan		Atividade solidária	- Envolver as crianças e as suas famílias numa atividade solidária; - Formar cidadãos e cidadãs conscientes, responsáveis e solidários; - Recolha de géneros alimentares de longa duração - Cozinha Solidária - JIO; - Recolha de produtos de higiene pessoal - Ninho dos pequenitos - JIMC;	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.3; 1.4; 2.3; 2.5; 3.3; 4.3; 4.6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Parentalidade Sábia	Ajudar os pais a desenvolver competências e estratégias que lhes permitam estabelecer relações positivas e eficazes com os seus filhos	Rosa Maria Carreira Conceição	Encarregados de educação/Comunidade	20 €	2.3; 3.1; 3.3; 4.5
jan		Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, incentivando o exercício da cidadania e do respeito pelo outro	Rosa Maria Carreira Conceição; Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	10 €	1.3; 1.12; 2.3; 3.1; 3.3
jan		Menos ecrãs Literacia em Saúde	Menos ecrãs Literacia em Saúde Atividades desenvolvida como apoio Unidade Local de Saúde de Coimbra.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luisa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1.4; 3.1; 3.3; 4.4; 4.5
jan; fev		Há poesia na Escola " Construindo uma cultura de paz (O dia em que nasci!)	Os alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico (CEB) são desafiados a participar no concurso "Há Poesia na Escola", uma iniciativa que visa fomentar o gosto pela leitura e pela escrita poéticas. O concurso oferece uma oportunidade para os estudantes expressarem a sua criatividade através da poesia, incentivando o desenvolvimento de competências literárias e o prazer pela palavra escrita. Todos são convidados a embarcar, de uma forma livre, neste desafio e a partilhar as suas criações.	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Carla Cristina Carvalho Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1.4; 4.5; 4.6
jan		Cantar os Reis /Cantar as Janeiras	- Sair à comunidade próxima a cantar os reis/janeiras; - Reviver e valorizar as tradições; - Histórias temáticas; - Canções; - Conversas de grande e pequenos grupos; - elaboração de coroas de reis;	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.7; 1.9; 1.10; 1.12; 2.5; 4.5
jan		Visita de estudo - Teatro "A pequena sereia no gele" e "World of Discoveries"	O espetáculo é uma experiência única, onde a magia do gelo e a fantasia dos musicais se unem a uma narrativa que traz à tona um dos maiores desafios que a humanidade enfrenta - a poluição dos oceanos - alertando para a importância de todos se envolverem nesta temática estruturante e atual.	Maria Filomena Dias Castelão; Gonçalo Correia Barão; Elisabete Mendes Rodrigues; Cláudia Rita Gerardo da Cruz	Alunos (1.º CS1; 2.º CS2; 3.º CS3; 4.º CS4)		2.2; 2.4; 4.5; 4.6
jan		Comemoração do "Día de Reyes"	Conhecer uma tradição de Espanha. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem. Ativar conhecimentos sobre a língua espanhola.	Sónia Carla Rodrigues Esteves; Milene Mendes da Ascensão	Alunos (8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	1.1; 1.4; 1.5
jan		Roteiro manuelino por Coimbra	Visita de estudo com os alunos do 8.º ano a locais com elementos decorativos do manuelino na cidade.	Isabel Cristina Santos Pires	Alunos (8.º B)	0 €	1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		A Guerra na Ucrânia: Origens	Atendendo às visões variadas sobre as origens da atual guerra na Ucrânia, esta sessão pretende oferecer algumas das teses predominantes sobre o começo do conflito armado. A sessão pretende também apresentar as principais dinâmicas políticas e internacionais do mundo pós-soviético, em especial na Eurásia. - Compreender as origens contestadas da Guerra após o final da União Soviética; - Caracterizar o mundo pós-Soviético; - Apresentar algumas das principais formas de se estudar as Relações Internacionais; - Compreender como é possível estudar um acontecimento relevante, como a Guerra, através de múltiplas perspectivas, muitas das quais contestadas.	Isabel Cristina Santos Pires	Alunos (8.º B; 8.º F)	0 €	1.3; 1.4; 1.5
jan; fev		"Canções de Resistência: História, Música e Memória em Cabo Verde"	A atividade propõe uma viagem pela história recente de Cabo Verde através da música, explorando o papel de géneros como o Batuku, a Tabanka e o Funaná na resistência cultural e nas lutas de libertação. A partir de canções de resistência, refletiremos sobre as ligações entre memória, identidade e processos de emancipação, aproximando os/as estudantes da dimensão cultural da luta anticolonial. A atividade tem como objetivo promover a reflexão crítica sobre a importância da música na preservação da memória histórica e cultural de Cabo Verde, valorizando a sua dimensão na resistência anticolonial e nos processos de independência. Pretende-se que os/as estudantes identifiquem géneros musicais como o Batuku, a Tabanka e o Funaná, compreendendo o modo como transmitiram mensagens de resistência, identidade e emancipação, estimulando uma reflexão crítica sobre as relações entre cultura, memória e política e aproximando-os da história cabo-verdiana através da música.	Isabel Cristina Santos Pires	Alunos (8.º B; 8.º F; 9.º A; 9.º B)	0 €	1.3; 1.4; 1.9; 1.10; 1.12; 2.3; 2.4; 4.2; 4.6
jan; fev		Visita ao TUMO Coimbra	Visita Guiada OU Visita com atividade prática ao TUMO Coimbra com o intuito de desenvolver criatividade, autonomia e competências técnicas em 8 áreas: programação, design gráfico, animação, música, desenvolvimento de jogos, fotografia, cinema e robótica.	Luís Miguel da Silva Gonçalves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1; 1.4; 1.9; 4.1
fev	02	Corta-Mato Distrital	Corrida de resistência com distâncias variáveis em função do escalão. Prova que reúne as diferentes Escolas do Distrito de Coimbra, tendo em vista o apuramento para o Corta-Mato Nacional. Objetivos: promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão, amizade, solidariedade e fair-play; promover o convívio entre alunos e professores de várias comunidades educativas.	Paula Maria Silva Ruas; Matthieu Daniel Garcia; Maria Otilia Carvalho Colaço; Hugo Mayer Raposo Vaz Abade; Fernando Simões Rodrigues; Elisa Maria Coelho Simões dos Santos; Diana Inês Correia de Melo; Ana Abranches Marta; Rui Manuel Gonçalves Silva	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	250 €	1.5; 2.4; 4.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	05	Sessão sobre Literacia Financeira	Palestra sobre "Literacia Financeira e Educação para o Consumo", proferida pelo Prof. Dr. António Portugal Duarte da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra. A atividade tem como finalidade principal sensibilizar os alunos quanto à importância de poupar e de saber investir em produtos que impliquem uma rentabilidade superior à da taxa de inflação. Assim, os alunos poderão ser capazes "de lidar com a mudança e com a incerteza num mundo em rápida transformação" e munidos "de múltiplas literacias que lhe permitam analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia".	Joaquim Manuel Campos Pessoa	Alunos (6.º C; 6.º G; 6.º H)	0 €	1.4; 2.2; 2.5; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6
fev	11	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	O CNJM é o resultado da colaboração entre a Associação Ludus, a Associação de Professores de Matemática, a Sociedade Portuguesa de Matemática e a Agência Ciência Viva. Esta competição, promove a prática dos jogos de tabuleiro abstractos, que potencia o pensamento rigoroso e criativo, tão típicos da Matemática. Os alunos do 2.º ciclo vão participar no Dominório, no Produto e no Rastros. Os alunos do 3.º ciclo no Atari Go, no Dominório e no Produto. Os vencedores de cada jogo participarão, em Aveiro, na final nacional. Os Jogos Matemáticos têm como objetivos: Desenvolver o gosto pela matemática; Estimular o gosto pela resolução de problemas; Estimular a capacidade de raciocínio; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da matemática.	Joaquim Manuel Campos Pessoa; Fernanda Paula Cabral de Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	80 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.10; 2.1; 2.2
fev	12	"Não lixes o planeta"	A atividade consiste numa ação de sensibilização sobre a Natureza, integrada num movimento cívico ambientalista, na qual o orador procura consciencializar os participantes para a importância da proteção ambiental. Tem como principais objetivos promover a reciclagem, incentivar a redução do uso de embalagens e fomentar comportamentos mais sustentáveis no dia a dia, contribuindo para a preservação dos recursos naturais e para a adoção de uma cidadania ambiental responsável.	Carla Isabel dos Santos Brandão Marques	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º E)	0 €	1.4; 1.5; 1.9; 2.1; 2.5
fev	19	Farmácia dos Pequenitos	Atividade "Educação e Promoção para a Saúde", dinamizada pelo Núcleo de Estudantes de Farmácia da Associação Académica de Coimbra (NEF/AAC). Conhecer o mundo da farmácia e da ciência. Proporcionar uma experiência lúdico-pedagógica na escola, despertando a curiosidade dos mais novos para a saúde e a investigação. Transformação em pequenos farmacêuticos por um dia, com direito a bata e cenários temáticos instalados na própria escola. Participação em experiências práticas que revelam os segredos dos medicamentos. Aprendizagem, de forma divertida, de como o farmacêutico é também uma essencial ajuda ao cuidar da nossa saúde e a usar os remédios com segurança. Participação em dinâmicas de grupo para entender todo o caminho da ciência, desde os laboratórios de investigação até chegar às pessoas.	Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Liliana Cláudia Pádua Gomes; Anabela Ruas de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º O1A; 1.º O1B; 2.º O2A; 2.º O2B)		1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.7; 1.9; 1.11; 2.5; 3.5; 4.1; 4.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	19	"Não lixes o planeta"	A atividade consiste numa ação de sensibilização sobre a Natureza, integrada num movimento cívico ambientalista, na qual o orador procura consciencializar os participantes para a importância da proteção ambiental. Tem como principais objetivos promover a reciclagem, incentivar a redução do uso de embalagens e fomentar comportamentos mais sustentáveis no dia a dia, contribuindo para a preservação dos recursos naturais e para a adoção de uma cidadania ambiental responsável.	Carla Isabel dos Santos Brandão Marques	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º F)	0 €	1.4; 1.5; 1.9
fev	25	Mega Sprinter - Fase Distrital -	Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play. Promover o convívio entre alunos e professores de várias comunidades educativas.	Hugo Mayer Raposo Vaz Abade; Elisa Maria Coelho Simões dos Santos	Alunos		2.4; 4.6
fev		"Ida ao Teatro"	Os alunos deslocar-se-ão ao Teatro da Cerca para assistirem à representação teatral "Embarcação do Inferno", adaptação da obra de leitura integral, "Auto da Barca do Inferno", com o objetivo de estimular o poder de reflexão e capacidade crítica dos alunos; promover a amizade e o convívio entre alunos e professores; incentivar a realização de futuros trabalhos; desenvolver o gosto pelo teatro; reconhecer as características do texto dramático na representação; apropriar-se da linguagem teatral e conhecer diversas formas de representação artística.	Maria Idalina Mendes Carnim; Maria Alberto de Carvalho Curado; Maria Adelina Vizoso Gomes	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1.4; 1.9; 2.4; 4.4
fev		Dia Mundial de Luta Contra o Cancro	Sensibilizar para os comportamentos de prevenção do cancro da pele; Orientar para a adoção de hábitos de proteção solar; Promover o autoexame da pele para deteção precoce; Esclarecer mitos e desinformação; Reforçar a consciência sobre o impacto da exposição solar na Infância; Sublinhar que a maioria dos danos de pele causados pelo sol ocorre antes dos 18 anos, tornando o comportamento seguro desde a infância essencial para a proteção da saúde a longo prazo. Atividade desenvolvida com o apoio da Liga Portuguesa Contra o Cancro, do CATL da Martim de Freitas e os professores de Ciências Naturais do 9º ano.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luisa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		3.3; 3.5; 4.3
fev		Uma sessão uma emoção	Contribuir para o reconhecimento e validação das Emoções: técnicas de auto gestão emocional.	Elsa Maria Vilela Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		1.4; 1.12; 2.1; 2.2; 2.3; 3.3
fev		Carnaval	A celebração do Carnaval constituirá um momento de descontração e criatividade, promovendo a expressão individual e o reforço dos laços de amizade. Através do desfile e da música, será estimulado o espírito de comunidade e a alegria na escola, valorizando as tradições festivas.	Clara Filomena de Almeida Santos; Elisabete Mendes Rodrigues; Maria Filomena Dias Castelão; Ilda Daniela Almeida de Freitas de Almeida; Cláudia Rita Gerardo da Cruz; Gonçalo Correia Barão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CS1; 2.º CS2; 3.º CS3; 4.º CS4)	0 €	4.4; 4.5; 4.6
fev		Semana dos Afetos	Promover a socialização, a empatia, a cooperação e o afeto pelos outros	Rosa Maria Carreira Conceição	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	10 €	1.12; 2.3; 3.1; 3.3
fev		"No namoro não há guerra"	Reforçar a prevenção da violência doméstica genericamente e no namoro especificamente, respeitando a igualdade de género. Atividade dinamizada pela Escola Segura.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luisa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		2.3; 3.1; 4.3; 4.7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Concurso "Pinta a tua Espanha"	Ativar conhecimentos sobre a cultura espanhola. Desenvolver a autonomia, a criatividade, o espírito crítico e o sentido de cooperação e entre ajuda. Incentivar a pesquisa, seleção e tratamento da informação.	Sónia Carla Rodrigues Esteves; Milene Mendes da Ascensão	Alunos (8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	1.1; 1.4; 2.4; 4.1
fev		Partilhar afetos	- Promover relações de afeto e de amizade; - Valorizar os sentimentos das crianças; - Promover a partilha e o diálogo sobre as suas emoções; - Histórias temáticas; - Canções; - Visualização de pequenos filmes; - Conversas de grande e pequenos grupos; - Painel coletivo; - Construção de um cartão de afeto para oferecer a um amigo/familiar à escolha da criança	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.7
fev		La Saint Valentin	Promover a aprendizagem do francês; Dar a conhecer aspetos culturais francófonos no que diz respeito às suas tradições. Elaboração de postais/mensagens alusivas ao tema e decoração da sala da turma.	Cristina Maria da Costa Gouveia; Lígia Peixoto Leite dos Santos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		1.1; 1.4; 1.5; 1.10
fev		Comemoração do Carnaval - atividade de articulação com o 1ºCEB	- Participar num desfile de Carnaval em articulação com o 1º CEB; - Disfarçar-se com os seus fatos favoritos - envolvimento das famílias; - Promover um desfile na comunidade local; - Promover a brincadeira, a alegria e a fantasia; - Realização de trabalhos/atividades relacionados com a temática; - Histórias; - Canções	Rui Manuel Simões Gonçalves; Maria Fernanda Simão Gonçalves; Márcia Teresa Alegre Lopes; Célia Maria Almeida Matos Serra; Carla Alexandra Manso Pires; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Ângela Sofia dos Santos Silva; Ana Teresa Costa Rodrigues; Patrícia Isabel Neves Fragoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º O1A; 1.º O1B; 1.º MC1A; 1.º MC1B; 1.º MC1C)		1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.10; 1.11; 1.12; 2.5; 3.4; 4.5
fev		Carnaval	Vivenciar o Carnaval Desenvolver a capacidade criativa e espírito crítico Desenvolver o espírito estético e a criatividade	Maria Clara da Silva Gomes Oliveira; Maria Manuela Leite dos Santos; Maria Filomena Dias Castelão; Neusa Maria Fatima Lacerda Simões; Nádia Alexandra Duarte Abrantes; Ana Paula Redondo Gonçalves; Ana Cristina Constantino Vieira; Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Pedro Manuel Pereira Silva	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	10 €	1.4; 1.10; 2.4
fev; mar; abr; mai		SuperTmatik- vocabulário de espanhol	Fomentar o interesse por aprender; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Ativar e consolidar conhecimentos sobre a língua espanhola.	Milene Mendes da Ascensão	Alunos (7.º E; 7.º F; 7.º G)	3,5 €	1.1; 1.5; 1.9; 3.2
fev		Dia da Internet Mais Segura	Ao longo da semana serão realizadas diferentes atividades, de cidadania digital, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a utilização esclarecida, crítica e segura da internet.	Rafael Rodrigues da Silva; Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Isabel Filomena Santos Fernandes; Alexandre Nuno Marques da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1.9; 2.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	Canguru Matemático	Desenvolver o gosto pela matemática; Estimular o gosto pela resolução de problemas. Estimular a capacidade de raciocínio Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da matemática.	Maria José da Silva Dias Branco Carvalho Souto; José Eduardo Lima e Veiga Ferraz Martins	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	10 €	1.1; 1.4; 1.5; 1.7
mar	20	Visita de Estudo ao Dino Parque da Lourinhã	A visita ao Dino Parque pretende ser uma experiência lúdica e pedagógica, que se traduza numa viagem no tempo, numa descoberta sobre quem eram e o modo de vida destes fantásticos animais. Objetivos: - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de atitudes responsáveis face à Natureza; - Compreender o conceito de bem-estar animal; - Sensibilização sobre o ambiente e impactos ambientais; - Promover o sucesso educativo. - Proporcionar aos alunos novos contextos de aprendizagem. - Promover novas vivências.	Nádia Alexandra Duarte Abrantes; Maria Manuela Leite dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º EMF3A; 3.º EMF3B)	1240 €	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.9; 1.10; 1.11; 1.12; 2.1; 2.2; 4.3
mar	22	Dia da Água	Palestra a fim de mostrar aos alunos a importância da água, sua preservação e racionalização de consumos para a sustentabilidade da terra e da humanidade - Compreender a importância da água para a vida humana em todos os seus domínios.	Juliana Maria da Silva Bernal; Carla Isabel dos Santos Brandão Marques; Adriano Ribeiro Matias	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1.4; 1.5; 1.8; 1.10; 1.11; 2.5; 3.3; 3.5; 4.2; 4.3
mar	25	INEM - Suporte Básico de Vida	Formação teórico-prática sobre SBV.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Maria de Jesus Pereira dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.1; 1.4; 1.9; 1.12; 4.1; 4.3
mar	26	Torneio Interturmas de Voleibol 4x4 8º e 9ºano Misto	Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play.	Maria Otilia Carvalho Colaço; Hugo Mayer Raposo Vaz Abade	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		2.4; 4.5; 4.6
mar	27	Visita a Guimarães.	Visita ao castelo, visualização de uma dramatização, oficina dos escudos, paço dos Duques.	Neusa Maria Fatima Lacerda Simões; Maria Clara da Silva Gomes Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º EMF4A; 4.º EMF4B)	800 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2
mar	27	Torneio Interturmas de Badminton - 3º Ciclo Masculino e Feminino	Torneio de Badminton (Singulares). Objetivos: - Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play. - Promover o convívio entre alunos, professores e demais elementos da comunidade educativa.	Rui Manuel Gonçalves Silva	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1.1; 1.5; 2.4
mar		Spelling contest	Melhorar a ortografia. Aumentar o vocabulário.	Isabel Maria Ferreira Lopes Oliveira Elias; Helga Costa Simões Tavares Sousa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	5 €	1.1
mar		"Aprender e Conviver fora da Escola...à procura do Bem-Estar".	Visita de Estudo (Final de Ciclo/ Finalistas) ao Porto durante 2 dias - 26 e 27 de março. - Promover o conhecimento Cultural, Histórico e Patrimonial da cidade do Porto; - Relacionar aprendizagens escolares com observação e experiência no terreno; - Desenvolver competências sociais, de autonomia e de cidadania; - Estimular o respeito pelas normas de convivência e pelo espaço público;	Ana Alexandra Silveira Quental de Lemos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz; Juliana Maria da Silva Bernal; Maria da Graça Fernandes Bandeira	Docentes; Alunos (9.º D; 9.º G)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.9; 1.10; 2.2; 2.3; 3.1; 3.3; 3.5; 4.5; 4.6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Uma árvore Um Amigo Uma Escola	Partilha das consequências do Temporal Kristin na EB2,3 Martim de Freitas pelo vídeo partilhado pela Direção e pela visita pela Escola. Reunião de articulação com a Câmara Municipal de Coimbra, a Junta de Freguesia de Santo António dos Olivais, a Direção, o Jardim Monte Formoso, as coordenadoras Eco-Escolas, as Associação de Pais, os coordenadores do grupo disciplinar de Ciências Naturais e de Geografia. Envolver os alunos para recuperar a nossa Escola no Dia Mundial da Árvore com a possibilidade de plantar uma árvore por turma. Cada turma deverá encontrar estratégias para adquirir financeiramente a árvore.	Diana Inês Correia de Melo; Luís Miguel da Silva Gonçalves; Paula Gouveia Pinto Antunes Cabrita	Alunos (4.º EMF4A; 4.º EMF4B; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.4; 1.9; 1.11; 2.1; 2.3; 2.5; 3.4; 4.1; 4.4
mar		Animação do Sarau de Entrega de Diplomas I	Animação musical do Sarau de Entrega de Diplomas I	Ana Cristina Coito Gonçalves; João Nuno Carvalho Eufrásio; Maria Salomé Monteiro Proença Simões; Paula Maria Fernandes Campos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		1.4; 1.10; 2.4
mar		Visita de Estudo ao Comando Territorial de Coimbra da GNR	Visitar as instalações do Comando Territorial de Coimbra da GNR e conhecer as suas valências. - Proporcionar aos alunos novos ambientes e vivências. - Conhecer o património nacional. - Conhecer uma força de segurança, as suas valências e funções. - Estimular o poder de reflexão e capacidade crítica dos alunos.	Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Liliana Cláudia Pádua Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º O1A; 1.º O1B; 2.º O2A; 2.º O2B)		1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.9; 2.2; 4.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo/ Viagem de final de ano do 9º F	Visita de estudo/viagem de final de ano que consiste numa caminhada desde a Vila da Lousã até à aldeia de xisto do Talasnal. Neste passeio os alunos poderão usufruir da natureza e irão realizar várias atividades que envolvem todas as disciplinas, como por exemplo um pedyaper. Haverá um almoço de partilha e um lanche que poderá contar com a presença dos pais, com o objetivo de envolver os Encarregados de Educação na vida escolar. A noite será passada em casas da aldeia de Xisto. Também contará com uma caminhada noturna para observar os animais. Os objetivos específicos são: Promover a observação e a reflexão sobre a forma como a paisagem natural e o imaginário serrano podem inspirar a criação literária; desenvolver competências de leitura e escrita através da elaboração de um diário de bordo literário; compreender a importância da conservação ambiental e das práticas de turismo sustentável; promover o espírito de observação; curiosidade e investigação científica e cultural; fomentar o trabalho cooperativo e o convívio saudável entre alunos e professores; valorizar a experiência da viagem como oportunidade de aprendizagem interdisciplinar e de crescimento pessoal ; incentivar hábitos de vida saudáveis e o gosto pela atividade física ao ar livre.	Ângela Filipa Alves de Almeida	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º F; 22724 - Maria Inês Sanches Silva Pessoa (9.ºF); 22559 - Ana Beatriz Souza Santos (9.ºF); 22514 - Pedro Miguel Lima Cunha de Almeida (9.ºF); 21470 - Lara Cerdeira Gonçalves (9.ºF); 21469 - Francisco Augusto Oliveira Alves Manso Portela (9.ºF); 20547 - Artur Toste Batista (9.ºF); 19986 - Maria Carmen Neves Sereno (9.ºF); 19955 - Kayla Camacho da Rocha Maquel (9.ºF); 19951 - Martim Frazão de Almeida (9.ºF); 19931 - Rafael Pinto Pires (9.ºF); 19918 - Sandro Rafael Spranger da Silveira Vieira (9.ºF); 19909 - Salvador Antunes de Matos (9.ºF); 19894 - David Bruno dos Santos Correia (9.ºF); 19874 - Carlota Maria Santos Silva Paiva (9.ºF); 19862 - Beatriz Maria Covas Marques (9.ºF); 19830 - José Marcelo Ferreira Rodrigues (9.ºF); 19794 - Júlia Miguel Pratas (9.ºF); 19287 - Dinis Alexandre Lobo Pratas (9.ºF); 19280 - Maria Luísa da Silva Lança (9.ºF); 19023 - Afonso Martins Ferreira Requejo da Fonseca (9.ºF); 18996 - Guilherme Miguel Pinto Laranjeira (9.ºF))	0 €	1.3; 1.4; 2.5; 3.1
mar		Encontros +: 2.º CEB Francisca Macedo 3.º CEB Mónica Menezes	O projeto "Encontros+", promovido pela Rede de Bibliotecas de Coimbra, visa aproximar os alunos do mundo literário, proporcionando-lhes a oportunidade de mergulharem na biografia e bibliografia de diversos autores. Com o objetivo de fomentar o contacto direto com o livro, o autor e a leitura, os alunos participam numa sessão de autor na Biblioteca Municipal de Coimbra, onde têm a oportunidade de conhecer de perto os escritores, interagir com as suas obras e discutir temas literários. Esta iniciativa é um contributo significativo para o desenvolvimento do gosto pela leitura e da literacia.	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale	Alunos		1.10; 3.5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Animação do Sarau de Entrega de Diplomas II	Animação musical do Sarau de Entrega de Diplomas II	Ana Cristina Coito Gonçalves; João Nuno Carvalho Eufrásio; Maria Salomé Monteiro Proença Simões; Paula Maria Fernandes Campos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		1.4; 1.10; 2.4
mar		Canguru Matemático	Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática Desenvolver competências matemáticas.	Maria Manuela Lopes Amorim da Silva Pereira; Maria Manuela Leite dos Santos; Isabel Maria Lima e Veiga Ferraz Martins; Carla Sofia Dias dos Santos Ferreira; Deolinda Hermínia Alves Batista Amaral; Lina Marisa Alves de Figueiredo Coimbra; Gonçalo Correia Barão; Nádía Alexandra Duarte Abrantes	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	5 €	1.1; 1.4
mar		Visita de estudo à assembleia da República	Visita de estudo à Assembleia da República no âmbito da comemoração da Constituição de 1976	Isabel Cristina Santos Pires	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.9; 1.10
mar		Água é Vida	- A Água como um bem escasso e a preservar; - Sensibilizar para a necessidade de não desperdiçar Água; - Aprender a utilizar a Água de forma responsável; - Experiências com Água	Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.7; 1.9; 1.10; 1.11; 2.5; 4.4
mar		Folhas com Letras	- Sensibilização para a poesia como meio privilegiado para despertar o interesse pela língua materna. - Descoberta da rima, do ritmo e da sonoridade, como fatores lúdicos da leitura. - Comemoração do Dia da Árvore e da Floresta / Dia Mundial da Poesia - Realização de jogos poéticos, rimas, jogos que incluam o desenvolvimento da consciência fonológica. Brincar com os sons, descobrir novas ressonâncias, ouvir ler pequenas histórias em verso. - Sensibilização para a natureza. - Construção de um painel coletivo. - envolvimento das famílias	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.10; 4.6
mar		Dia das Línguas	Promover as línguas estrangeiras II, lecionadas no Agrupamento. Promover o contacto entre a LE1 e a LE2. Ativar conhecimentos sobre as línguas estudadas no Agrupamento. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.	Milene Mendes da Ascensão; Maria da Luz Botelho da Costa de Aguiar Da; Isabel Maria Fernandes Simões Santos; Cristina Maria da Costa Gouveia	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1; 1.4; 1.5; 1.10; 4.6
mar		Visita de estudo à Figueira da Foz (Museu Santos Rocha, Núcleo Museológico do Sal e Cabo Mondego).	Esta visita visa desenvolver as aprendizagens essenciais nas várias disciplinas, promovendo a articulação de saberes (projeto DAC) e insere-se no tema geral do agrupamento.	Lizabete Gomes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	750 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.9; 1.10; 1.11; 1.12; 2.1; 2.2; 3.1; 3.3; 3.5; 4.2
mar; abr; mai; jun		Projeto Horta Bio	- Dinamizar uma horta biológica; - Acompanhar o crescimento de diferentes plantas e legumes; - Identificar as diferentes partes das plantas; - Perceber qual a função das diferentes partes das plantas; - Promover as boas práticas ambientais e o respeito pela Natureza; - Promover estilos de vida saudáveis; - - Plantar / semear diferentes tipos de plantas e de legumes; - Cuidar da Horta, regar, apanhar as ervas daninhas; - ...	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.9; 1.10; 1.11; 1.12; 2.5; 4.6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Vamos Construir Castelos	Os alunos terão de construir, com materiais recicláveis, castelos portugueses do tempo da Reconquista Cristã, acompanhados de um folheto explicativo. Os castelos selecionados serão apresentados no dia da Escola Aberta.	Paulina Pinto Gomes Carlos Leal; José Manuel Cruchinho de Carvalho Dias Pereira; João Carlos Mourato Lopes Furtado; Carla Margarida Soares Barros Portela	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.9; 1.10; 1.11; 1.12; 4.5; 4.6
mar		"Dia Mundial do Rim"	Sensibilizar para comportamentos a implementar para a saúde do rim; Adquirir conhecimentos relativos ao sistema urinário. Atividade dinamizada pelo serviço de Nefrologia do Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luísa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		3.3; 4.3; 4.5
mar		Feira da Primavera	A Feirinha de Primavera constituiu um momento privilegiado de abertura da escola à comunidade. Através de produtos sazonais, promoveu-se não só a sustentabilidade e o empreendedorismo, mas sobretudo o fortalecimento dos laços entre pais, alunos, professores e funcionários, num ambiente de saudável convívio intergeracional.	Ilda Daniela Almeida de Freitas de Almeida; Clara Filomena de Almeida Santos; Maria Filomena Dias Castelão; Cláudia Rita Gerardo da Cruz; Gonçalo Correia Barão; Elisabete Mendes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º CS1; 2.º CS2; 3.º CS3; 4.º CS4)	0 €	1.5; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6
mar		Aprender a estudar!	Promover o desenvolvimento da autonomia e da autorregulação nas aprendizagens.	Elsa Maria Vilela Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		1.1; 1.4; 1.5; 1.9; 1.12; 2.1; 2.2
mar; abr		Olimpíadas de Química e de Física	As olimpíadas de Química e de Física é um concurso que se traduz numa competição académica para estudantes e que visa dinamizar o estudo e o interesse por estas Ciências, identificando talentos através da resolução de problemas teóricos e práticos em provas desafiadoras.	Ana Alexandra Silveira Quental de Lemos; Cátia Margarida Marques da Fonseca; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz; Ilda Maria Custódio Ribeiro	Alunos (8.º; 9.º)		1.4; 1.5
mar		Torneio Interturmas de Futsal 5º ano	Torneio de Futsal 5x5	Fernando Simões Rodrigues	Alunos (5.º)		1.1; 1.3; 1.5; 1.10; 1.12; 2.1; 2.2
mar		Healthy Food (exposição de cartazes/trabalhos)	- Reforçar a necessidade e importância de adoção de hábitos alimentares saudáveis. -Desenvolver o gosto pela criação de materiais e participação em projetos ou atividades individuais ou coletivas.	Isabel Maria Ferreira Lopes Oliveira Elias; Helga Costa Simões Tavares Sousa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	5 €	1.1; 1.4
mar		Dia Internacional da Matemática.	No dia 14 de março de cada ano, celebra-se mundialmente o "Dia Internacional da Matemática", anteriormente conhecido como "Dia do Pi". De acordo com o tema anual definido, as escolas são convidadas a participar nessa celebração através de atividades próprias ou aderindo a atividades promovidas por entidades aderentes (universidades, associações científicas, entre outras). O tema de 2026 é "Matemática e Esperança". Com esta atividade pretende-se estimular o gosto pela matemática, divulgar as suas potencialidades e conexões com outras áreas do saber e proporcionar experiências de aprendizagem significativa em diversos contextos.	Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Margarida Maria Pais Fonseca	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1; 1.12; 3.5; 4.5
mar		Torneio Interturmas de Futsal 6º ano	Torneio de Futsal 5x5	Fernando Simões Rodrigues	Alunos (6.º)		1.1; 1.3; 1.5; 1.10; 2.2; 4.5; 4.6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	22	Dia Mundial da água	Consciencializar para a importância da água Sensibilizar para a importância e necessidade da poupança e reutilização da água Sensibilizar para a problemática da poluição da água Comemoração do dia Mundial da água	Maria Filomena Dias Castelão; Pedro Manuel Pereira Silva; Clara Maria Neves Couceiro; Ana Cristina Constantino Vieira; Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Dulce Maria Simões das Neves Galvão; Ana Paula Redondo Gonçalves; Márcia Mesquita Martins; Liliana Cláudia Pádua Gomes	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	5 €	1.4; 1.10; 1.11; 2.5; 3.5; 4.1
		Ciclo do Mel	Deslocação da Escola do Ambiente / Planeta Aquarela / poiares ao JIO e JIMC - dinamização da atividade ciclo do mel com as crianças; - Conversa sobre a importância dos insetos polinizadores; - Sensibilização para a importância dos ecossistemas e da biodiversidade	Ana Teresa Costa Rodrigues; Márcia Teresa Alegre Lopes; Célia Maria Almeida Matos Serra; Maria Fernanda Simão Gonçalves; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Ângela Sofia dos Santos Silva	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.4; 1.5; 1.9; 2.5; 4.4
		Semana da Leitura	A Semana da Leitura (23 a 27 de março) é uma iniciativa anual promovida pela Biblioteca Escolar (BE), em colaboração com os vários departamentos curriculares, com o intuito de celebrar a leitura, o livro e o leitor. Durante esta semana, as escolas do agrupamento transformam-se em palcos de múltiplas atividades que envolvem a comunidade educativa. Entre sessões de leitura, encontros com autores, exposições, feira do livro e outras iniciativas criativas, o objetivo é fomentar o gosto pelos livros, fortalecer competências leitoras e promover o convívio entre os diferentes públicos da comunidade escolar.	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Carla Cristina Carvalho Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 €	1.4; 1.10; 1.12; 4.5
		Visita de Estudo ao Jardim Botânico	- Conhecer e valorizar os espaços verdes e de lazer da sua comunidade; - Promover o contacto com a Biodiversidade; - Promover as boas práticas ambientais e o respeito pela Natureza; - Promover estilos de vida saudáveis;	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.9; 1.10; 2.5; 3.4; 4.1; 4.4
		Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas e Adição à Internet e Videjogos	Promover comportamentos saudáveis; Sensibilizar para a prevenção do consumo de SPA; Refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do quotidiano e consequências das mesmas. Atividade desenvolvida com o apoio da Unidade de Cuidados na Comunidade de Celas.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luísa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		2.3; 3.1; 3.3; 4.5; 4.6
		Construção de um minhocário	- Compreender a importância das minhocas na Horta Bio; - Promover o contacto com a Biodiversidade; - Promover a compostagem natural/biológica para a fertilização da Horta Bio	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.7; 1.9; 1.12; 2.5

2.º Período

O 2.º Período do ano letivo 2025/2026, que decorre entre 5 de janeiro e 27 de março, constitui um momento de consolidação das aprendizagens e de forte dinamismo pedagógico, continuando a ser guiado pelo tema aglutinador "Do Bem-Estar à Felicidade, com Autonomia e Criatividade".

Diversidade de Atividades Pedagógicas e de Cidadania

Durante estes meses, o Agrupamento promove o equilíbrio entre o rigor académico e o bem-estar emocional através de iniciativas como:

- Literacia e Ciência: A Semana da Leitura (23 a 27 de março), as Olimpíadas da Matemática (Mini Olimpíadas para o 4.º ano e o concurso Canguru Matemático), o Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos e a comemoração do Dia Internacional da Matemática com o tema "Matemática e Esperança".

- Cidadania e Saúde: Sessões de sensibilização sobre "Perigos da Internet e Cyberbullying" dinamizadas por encarregados de educação, a Semana dos Afetos, e atividades de literacia em saúde como o projeto "Menos Ecrãs".

- Cultura e Tradição: As celebrações dos Reis e Janeiras na comunidade, o teatro interativo em inglês e o Cortejo de Carnaval em articulação com o 1.º Ciclo e a comunidade local.

Visitas de Estudo: Alargando Horizontes

O 2.º Período destaca-se pela realização de diversas visitas de estudo que promovem a autonomia e o contacto direto com o património cultural, histórico e natural:

- 1.º Ciclo: Visita ao Porto para assistência ao espetáculo "A Pequena Sereia no Gelo" e exploração do World of Discoveries, focando a temática da poluição dos oceanos.

- 3.º Ano: Expedição pedagógica ao Dino Parque da Lourinhã.

- 4.º Ano: Visita a Guimarães (Castelo e Paço dos Duques) para descoberta das origens de Portugal.

- 7.º Ano: Visita à Figueira da Foz, incluindo o Museu Santos Rocha e o Núcleo Museológico do Sal.

- 8.º Ano: Visita à Assembleia da República no âmbito dos 50 anos da Constituição de 1976 e um Roteiro Manuelino pela cidade de Coimbra.

- 9.º Ano: Visita de final de ciclo ao Porto (2 dias) para as turmas D e G, e uma jornada de imersão na natureza com caminhada da Lousã ao Talasnal para a turma F.

Cerimónia de Entrega dos Diplomas de Valor e de Mérito

Um dos momentos altos deste período são os Saraus de Entrega de Diplomas (I e II), realizados em março. Estas cerimónias visam o reconhecimento público de alunas e alunos que se destacam em três vertentes fundamentais:

- 1.Quadro de Valor: Destinado a premiar quem revele atitudes exemplares de superação de dificuldades ou desenvolva iniciativas de relevante interesse social e solidariedade.

- 2.Quadro de Mérito (Distinção): Para alunos com excelentes resultados escolares e aproveitamento académico.

- 3.Quadro de Excelência (Distinção e Louvor): A distinção máxima para desempenhos globais de exceção.

Estas cerimónias contam com momentos de animação musical protagonizados pelas turmas do 5.º e 6.º anos, reforçando a visão do AEMF de valorizar não apenas o sucesso académico, mas também o esforço, o mérito e a participação cívica na construção de cidadãos felizes e autónomos.

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Autorregulação emocional, valores e cidadania	Contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, promovendo o exercício da cidadania	Elsa Maria Vilela Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		1.4; 1.12; 2.1; 2.2; 2.3; 3.3
mar		Visitar a Escola de Hotelaria de Coimbra	Proporcionar aos alunos o contacto real com o ensino profissional	Rosa Maria Carreira Conceição	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1.4; 1.12; 4.6
abr	24	Conversas de Liberdade - Uma Conversa com os Protagonistas Anónimos da História	<p>Descrição: Palestra/Diálogo com os alunos sobre a temática do Estado Novo, da Guerra Colonial e a resistência à ditadura em Portugal, antes do 25 de abril de 1974.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o contexto histórico da Guerra Colonial Portuguesa e do regime ditatorial do Estado Novo. • Sensibilizar para a importância da liberdade, da democracia e dos direitos humanos, destacando os direitos conquistados após o 25 de Abril de 1974. • Dar a conhecer experiências pessoais reais, através do testemunho direto de participantes na guerra colonial e na resistência à ditadura, valorizando a memória histórica. • Promover a reflexão crítica sobre as consequências humanas, sociais e políticas da guerra e da ditadura, tanto em Portugal como nos territórios coloniais. • Estimular a empatia e o respeito pelas diferentes vivências, ajudando os alunos a compreenderem o impacto das escolhas individuais em contextos de opressão e conflito. • Relacionar o passado com o presente, incentivando os alunos a reconhecer a importância da participação cívica e do pensamento crítico na sociedade atual. • Relacionar os relatos pessoais com os valores expressos na Constituição da República Portuguesa de 1976, estimulando o conhecimento sobre os direitos cívicos e políticos presentes na lei-base da democracia nacional. • Desenvolver o interesse pela História recente de Portugal, complementando os conteúdos curriculares abordados no 9.º ano. • Promover valores de cidadania democrática, como a liberdade, a justiça, a solidariedade, o respeito pelos direitos humanos e a participação cívica, em consonância com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. 	Alexandra Marta Ferreira dos Santos	Alunos (9.º B)		1.4; 1.9; 2.3; 4.1; 4.7
abr		25 de Abril Dia da Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para os valores do 25 de abril – Direitos Humanos, Democracia, Liberdade; - Histórias temáticas, canções; - Visualização de pequenos filmes; - Conversas de grande e pequenos grupos; - Realização de trabalhos individuais e coletivos; - ... 	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.3; 1.4; 1.5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		25 de abril Os valores da Democracia	Desenvolver o gosto pelo passado nacional. Desenvolver o gosto pela pesquisa. Promover a criatividade na realização de trabalhos individuais e/ou coletivos.	Maria Manuela Leite dos Santos; Maria Clara da Silva Gomes Oliveira; Maria Filomena Dias Castelhão; Neusa Maria Fatima Lacerda Simões; Pedro Manuel Pereira Silva; Ana Cristina Constantino Vieira; Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Ana Paula Redondo Gonçalves; Nádia Alexandra Duarte Abrantes	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	5 €	1.1; 1.4
abr		O Futuro cá dentro	Adquirir informação e desenvolver competências para o futuro	Rosa Maria Carreira Conceição	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	60 €	1.12; 2.1; 2.5; 3.3
abr		Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Partilha com os DT de um pequeno filme para sensibilizar para a problemática do Autismo e para posterior debate nas aulas de atendimento ao aluno. Promover a inclusão educativa e social dos alunos com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) através da criação de oportunidades de interação com pares da escola; Fomentar a partilha de vivências, experiências e práticas pedagógicas entre alunos, docentes e técnicos especializados, contribuindo para o desenvolvimento de competências comunicacionais.	Vera Lúcia de Jesus Cunha; Sónia Vanessa Teixeira da Rocha; Rita Sofia Ramos Mesquita; Paula Cristina Nobre Marques; Olga Manuela da Silva Abreu; Maria Rosário Jorge Oliveira; Isabel Maria Fernandes Simões Santos; Fernanda Maria dos Santos Gouveia; Eliana Patricia Santos Oliveira; Anabela Ruas de Oliveira; Adília Maria Morgado Henriques	Docentes		1.3; 1.4; 1.12
abr		"Ida ao Teatro"	Os alunos deslocar-se-ão ao auditório do IPDJ para assistirem à representação teatral da obra dramática, de leitura integral, " Os Piratas", com o objetivo de estimular o poder de reflexão e capacidade crítica dos alunos; promover a amizade e o convívio entre alunos e professores; incentivar a realização de futuros trabalhos; desenvolver o gosto pelo teatro; reconhecer as características do texto dramático na representação; apropriar-se da linguagem teatral e conhecer diversas formas de representação artística.	José Manuel Cruchinho de Carvalho Dias Pereira; Maria Paula Leal Gonçalves Veloso Reis De; Maria da Luz Botelho da Costa de Aguiar Da; Susana da Conceição Anes Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		1.4; 1.9; 2.4; 4.4
abr		"Ida ao Teatro".	Os alunos deslocar-se-ão ao auditório do IPDJ para assistirem à representação teatral da obra dramática, de leitura integral, " O Príncipe Nabo", com o objetivo de estimular o poder de reflexão e capacidade crítica dos alunos; promover a amizade e o convívio entre alunos e professores; incentivar a realização de futuros trabalhos; desenvolver o gosto pelo teatro; reconhecer as características do texto dramático na representação; apropriar-se da linguagem teatral e conhecer diversas formas de representação artística.	Ângela Filipa Alves de Almeida; Maria da Luz Botelho da Costa de Aguiar Da; Paulina Pinto Gomes Carlos Leal	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.4; 1.9; 2.4; 4.4
mai	09	Dia da UE	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos, mostrando a importância da UE para uma Europa mais unida na diversidade e pluralidade. - Conhecer a importância da UE para a paz no continente europeu - Compreender a importância de uma Europa alargada para a dinamização da economia mundial - Conhecer os contributos da UE para o desenvolvimento de Portugal	Carla Isabel dos Santos Brandão Marques; Adriano Ribeiro Matias	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	50 €	1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 2.1; 2.2; 3.3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	27	Um dia diferente na Figueira da Foz	Viagem de Comboio Coimbra-Figueira da Foz-Coimbra Viagem de Barco Figueira da Foz-cabedelo-Figueira da Foz Explorar a cidade da Figueira da Foz para consolidação dos conteúdos abordados ao longo do 7.º ano Aula de Surf	Diana Inês Correia de Melo	Alunos (7.º A; 22355 - Elias Rodrigues Fernandes (7.ºA); 22216 - Luís Filipe Nascimento de Almeida (7.ºA); 22140 - Rafael Santiago Baracaldo Delgado (7.ºA); 22104 - Beatriz Ladeirinha Teixeira (7.ºA); 21898 - Maria Luiza de Oliveira Pereira (7.ºA); 21441 - Lara Fernandes Murta (7.ºA); 21435 - Sofia Mel Martins Alberto (7.ºA); 21182 - Maria Alice Duarte da Silva Santos (7.ºA); 20738 - Gonçalo da Silva Santos (7.ºA); 20736 - Constança Tadeu Proença (7.ºA); 20717 - Maria Victoria Pedroso dos Santos (7.ºA); 20681 - João Paulo Rodrigues de Almeida (7.ºA); 20656 - Catarina Romão Pechincha Noro (7.ºA); 20615 - Victória Oliveira Rocha dos Santos (7.ºA); 20607 - Inês Sanches Tapada (7.ºA); 20596 - José Miguel Pascoal Delgado (7.ºA); 20489 - Matilde Martins Pereira (7.ºA); 20374 - Maria Beatriz Antunes Pereira (7.ºA); 20264 - Dinis Duarte Oliveira (7.ºA); 19964 - Ana Sofia Luciano Miguéis (7.ºA); 19925 - Leonor Pereira Marques Cardoso Costa (7.ºA); 19904 - Pedro Eufrásio Pratas (7.ºA); 19877 - Sofia Marto Simões Marques (7.ºA); 19860 - Bruno de Sousa Bonito (7.ºA); 19783 - Pedro Duarte Pereira Caiano (7.ºA); 19755 - Sofia Godinho dos Santos (7.ºA); 19751 - Henrique Morais Machado Sequeira Rodrigues (7.ºA); 19485 - Tiago Reis Gomes (7.ºA))		1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.1; 3.3; 3.5; 4.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	29	Visita de Estudo à Mata Nacional do Bussaco	Realização de duas atividades pedagógicas/oficinas na Mata do Bussaco. - Proporcionar aos alunos novos ambientes e vivências. - Conhecer o património nacional. - Promover a sustentabilidade do meio ambiente e o contacto direto com a Natureza. - Conhecer a importância da floresta e dos seres vivos. - Estimular o poder de reflexão e capacidade crítica dos alunos. - Promover a amizade e o convívio entre alunos, docentes e pessoal não docente.	Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Liliana Cláudia Pádua Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º O1A; 1.º O1B; 2.º O2A; 2.º O2B)		1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.9; 2.5; 4.5; 4.6
mai		de 7 em 7 até aos 23	Num dia cheio de cores e aromas, os alunos aventuram-se pela feira, um espaço vibrante e cheio de vida. Entre frutas suculentas, legumes frescos, flores perfumadas, animais domésticos e artesanato colorido, deixarem-se encantar pelas histórias cantadas nos pregões dos vendedores. Cada banca é um mundo, cada cheiro um convite à curiosidade. A experiência serve para despertar os sentidos, ensinar sobre a diversidade e o valor do trabalho da comunidade, tornando a aprendizagem uma verdadeira viagem pelos sabores, cores e sons da nossa cultura.	Ilda Daniela Almeida de Freitas de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CS2; 3.º CS3; 22322 - Santiago Batalha Duarte (2.ºCS2); 22317 - Guilherme dos Santos Fernandes (2.ºCS2); 22046 - Lisandro Filipe Barbosa Miranda (2.ºCS2); 21948 - Simão Mesquita Graça (3.ºCS3); 21941 - Jónatas Francim Perelo de Oliveira Nunes (3.ºCS3))	50 €	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.7; 1.12; 2.2; 3.1; 4.3; 4.5; 4.6; 4.7
mai		Visitar Escola Secundária	Proporcionar aos alunos o contacto real com o ensino secundário	Rosa Maria Carreira Conceição	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	20 €	1.12; 2.1; 2.3; 2.5; 3.3; 4.6
mai		Visita de Estudo ao Dino Parque, Lourinhã.	- Conhecer a história da Terra e a evolução da vida. - Aprender sobre dinossauros de modelos à escala real. - Desfrutar de atividades de grupo e convívio de modo a fortalecer relações.	Paulo Fernando da Costa Martinho; Maria Manuela Lopes Amorim da Silva Pereira; Márcia Mesquita Martins; Ana Cristina Constantino Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CN1; 2.º CN2; 3.º CN3; 4.º CN4)		1.2; 1.4; 1.9; 2.2
mai		Oeiras Valley Science	Esta atividade convida todos os alunos e professores de todas as idades a refletir sobre o impacto da inteligência artificial, os seus desafios e oportunidades – porque a inteligência artificial não é apenas um tema do futuro, mas uma realidade do presente. Aqui, todos têm a oportunidade de descobrir, questionar e imaginar.	Joaquim dos Santos Mariano	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		1.4; 1.5; 3.2
mai		Cuidar de Mim	Conhecer e identificar afetos, emoções e compreender o conceito de orientação sexual; Identificar doenças e métodos preventivos no âmbito da sexualidade; Conhecer serviços de atendimento e o seu funcionamento/papel ao longo do ciclo de vida; Refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do quotidiano. Esta atividade será desenvolvida através de um Peddy Paper e terá a colaboração da Unidade de Cuidados na Comunidade de Celas.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luisa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		2.3; 3.1; 3.3; 3.4; 4.3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Pelos Trilhos da Conraria	Visita de Estudo Centro Hípico da Quinta da Conraria <ul style="list-style-type: none"> • Promover a inclusão e o bem-estar emocional dos alunos através de atividades em ambiente natural e acolhedor, • Estimular os sentidos (visão, audição, tato, olfato) através da interação com animais, plantas e elementos da quinta; • Desenvolver competências sociais como partilha, respeito pelo outro e comunicação em grupo; • Fomentar a autonomia e a autoestima através de tarefas práticas e lúdicas; Estimular o equilíbrio, coordenação motora e postura corporal através do contacto com cavalos e pôneis. <ul style="list-style-type: none"> • Promover a regulação emocional e a redução da ansiedade através da equitação terapêutica. • Desenvolver a comunicação não verbal e a empatia ao cuidar e interagir com os animais. • Incentivar a responsabilidade e o cuidado com os seres vivos (alimentar, escovar, observar comportamentos). 	Ilda Daniela Almeida de Freitas de Almeida; Adélia Maria Simões Cardoso	Alunos (22322 - Santiago Batalha Duarte (2.ºCS2); 22317 - Guilherme dos Santos Fernandes (2.ºCS2); 22046 - Lisandro Filipe Barbosa Miranda (2.ºCS2); 21948 - Simão Mesquita Graça (3.ºCS3); 21941 - Jónatas Francim Perelo de Oliveira Nunes (3.ºCS3); 21879 - Enzo da Silva Duarte (3.ºCS3))		1.2; 1.3; 1.12
mai		Visita de estudo à Quinta da Conraria - participação no atelier do Pão	Participação no Atelier do Pão; <ul style="list-style-type: none"> - Perceber o ciclo do pão; - Aprender fazendo; - Estimular as aprendizagens ativas; - Usufruir de um espaço de campo/natureza e desfrutar com os amigos 	Maria Fernanda Simão Gonçalves; Márcia Teresa Alegre Lopes; Célia Maria Almeida Matos Serra; Ângela Sofia dos Santos Silva; Ana Teresa Costa Rodrigues; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.4; 1.5; 1.9; 2.5; 3.1; 3.5; 4.1
mai		Projeto viver em e com segurança	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade no JI com a PSP – Escola Segura; - Visita de estudo aos Bombeiros; <ul style="list-style-type: none"> - Promover comportamentos de segurança individual e coletiva; - Estreitar laços com as instituições que assumem o papel de proteção de pessoas e bens na nossa sociedade; 	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.12; 3.4; 4.4
mai		Recriação das Guerras Peninsulares	Recriação das Guerras peninsulares e das invasões liberais no século XIX.	Isabel Cristina Santos Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 1.11
jun	01	Dia Mundial da Criança	Fomentar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;	Pedro Manuel Pereira Silva; Neusa Maria Fatima Lacerda Simões; Nádia Alexandra Duarte Abrantes; Maria Manuela Leite dos Santos; Maria Filomena Dias Castelão; Maria Clara da Silva Gomes Oliveira; Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Ana Paula Redondo Gonçalves; Ana Cristina Constantino Vieira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	5 €	1.4; 1.10; 1.11; 1.12
jun	02	Torneio Interturmas de Futsal 9º ano (Masculino/Feminino)	Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play.	Fernando Simões Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 2.2; 2.4; 4.4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02	Futsal "Taça Miguel Santos" (7ª Edição)	Jogo-convívio de Futsal entre uma Seleção Masculina do 9º ano com uma Equipa do C.E.O. Homenagem ao colega de Educação Física "Miguel Santos". Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play.	Rui Manuel Gonçalves Silva; Paula Maria Silva Ruas; Matthieu Daniel Garcia; Maria Otilia Carvalho Colaço; Hugo Mayer Raposo Vaz Abade; Fernando Simões Rodrigues; Elisa Maria Coelho Simões dos Santos; Diana Inês Correia de Melo; Antonio Jorge Ferreira Gomes da Silva; Ana Abranches Marta	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	2.4; 4.1
jun	03	Dia da Escola Aberta	Apresentação à comunidade do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	Luís Miguel da Silva Gonçalves; Paula Alexandra Ribeiro Sá; Diana Inês Correia de Melo; Maria de Fátima Felix Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.4; 1.5; 1.7; 1.9; 1.10; 1.11; 2.1; 3.5; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7
jun	03	Dia da Escola aberta: À Escuta do Mundo: Percursos de Consciência Sensorial	Passeios sensoriais pela escola ou comunidade <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a sensibilidade sensorial, estética e artística; Estimular o pensamento crítico e criativo; Promover o relacionamento interpessoal e a autonomia. 	Rita Sofia Ramos Mesquita; Paula Cristina Nobre Marques; Olga Manuela da Silva Abreu; Maria Rosário Jorge Oliveira; Isabel Maria Fernandes Simões Santos; Fernanda Maria dos Santos Gouveia; Eliana Patricia Santos Oliveira; Anabela Ruas de Oliveira; Adília Maria Morgado Henriques	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.3; 1.4; 1.12; 2.1
jun	03	Color Dance Solidária: "50 anos da Constituição de 1976" - 2º Ciclo - + O 8º Dança na Martim: FlashMob "50 anos da Constituição de 1976" - 8º ano CEA -	Color Dance Solidária: "50 anos da Constituição de 1976" - 2º Ciclo - + O 8º Dança na Martim: FlashMob "50 anos da Constituição de 1976" - 8º ano CEA -	Paula Maria Silva Ruas	Alunos		2.4
jun	03	Voleibol Jogo: M. Freitas x CEO	Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play.	Maria Otilia Carvalho Colaço; Elisa Maria Coelho Simões dos Santos; Antonio Jorge Ferreira Gomes da Silva	Alunos (9.º)		2.4; 4.5; 4.6
jun	05	Dia Mundial do ambiente	Consciencializar para a proteção ambiental; Sensibilizar para a importância e necessidade da conservação dos recursos naturais; Sensibilizar para a problemática da poluição em geral; Sensibilizar para o impacto da biodiversidade na conservação da Natureza e melhoramento do ar que respiramos	Maria Clara da Silva Gomes Oliveira; Nádia Alexandra Duarte Abrantes; Pedro Manuel Pereira Silva; Ana Cristina Constantino Vieira; Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Ana Paula Redondo Gonçalves; Maria Filomena Dias Castêlão; Neusa Maria Fatima Lacerda Simões; Maria Manuela Leite dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	5 €	1.1; 1.2; 1.4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Dia do Eco-escolas	<p>Consciencializar para a proteção ambiental</p> <p>Sensibilizar para a importância e necessidade da conservação dos recursos naturais</p> <p>Sensibilizar para a problemática da poluição em geral</p> <p>Sensibilizar para o impacto da biodiversidade na conservação da Natureza e melhoramento do ar que respiramos.</p> <p>Comemoração do dia Eco-escolas.</p>	Liliana Cláudia Pádua Gomes; Clara Maria Neves Couceiro; Márcia Mesquita Martins; Maria Filomena Dias Castelão; Dulce Maria Simões das Neves Galvão; Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Ana Cristina Constantino Vieira; Ana Paula Redondo Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		1.4; 2.5; 3.5; 4.1; 4.2
jun	12	Torneio Interturmas de Badminton - 2º Ciclo. Masculino e Feminino.	<p>Torneio de Badminton (Singulares).</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play. - Promover o convívio entre alunos, professores e demais elementos da comunidade educativa. 	Rui Manuel Gonçalves Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1.1; 1.5; 2.4
jun	12	Arraial Popular	Arraial de Santos Populares aberto a toda a comunidade.	Luís Miguel da Silva Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		4.3; 4.5; 4.6
jun	23	Convívio Interturmas de Futsal 4º ano (Misto)	Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de compreensão mútua, amizade, solidariedade e fair-play.	Fernando Simões Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 2.2; 2.4; 4.4
jun	23	Sobre Rodas	<p>Promover a utilização da bicicleta em contexto escolar e no quotidiano.</p> <p>Promover a segurança e a cidadania rodoviárias.</p> <p>Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas, através da educação para a prática desportiva.</p> <p>Promover o convívio entre alunos, professores e demais elementos da comunidade educativa.</p>	Hugo Mayer Raposo Vaz Abade	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	2.4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia da Escola Aberta	Estimular a interação Escola/Família Sensibilizar a comunidade educativa a participar na vida de um dia de escola do seu educando	Liliana Cláudia Pádua Gomes; Sónia Maria Fontes Amaro Coimbra; Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Paulo Fernando da Costa Martinho; Patrícia Santos Coelho; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Nádia Alexandra Duarte Abrantes; Maribel Rodrigues de Almeida Lourenço; Maria Manuela Lopes Amorim da Silva Pereira; Maria Manuela Leite dos Santos; Maria Filomena Dias Castelão; Maria Clara da Silva Gomes Oliveira; Márcia Mesquita Martins; Lina Marisa Alves de Figueiredo Coimbra; Laura Ribeiro Dias Botellero; Isabel Maria Lima e Veiga Ferraz Martins; Cátia Margarida Marques da Fonseca; Carla Sofia Dias dos Santos Ferreira; Bruno Dinis Carvalho Reis; Ana Paula Redondo Gonçalves; Ana Paula Graça Rodrigues Pereira; Ana Maria Rodrigues Henriques; Ana Maria Ramos Fernandes; Albertina Prudência Pires António; Neusa Maria Fatima Lacerda Simões	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		1.4; 1.11; 2.1
jun		"O Centro de Saúde vai à Escola"	Contribuir para a promoção da saúde em meio escolar; Divulgar boas práticas de higiene individual e comunitária; Identificar situações de saúde individual. Rastreios visuais Testes logométricos Avaliação da Saúde Oral Estafetas Saudáveis com questões de saúde mental (jogo) Atividade desenvolvida pela equipa do PESES e Unidade de Cuidados na Comunidade de Celas.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luísa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		2.3; 3.1; 3.3; 4.3; 4.5; 4.6

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Atividades de Encerramento de Ano Letivo	Promover atitudes solidárias Fomentar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais Impulsionar o convívio entre a comunidade escolar	Laura Ribeiro Dias Botellero; Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Paulo Fernando da Costa Martinho; Patrícia Santos Coelho; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Neusa Maria Fatima Lacerda Simões; Nádya Alexandra Duarte Abrantes; Maria Manuela Lopes Amorim da Silva Pereira; Maria Manuela Leite dos Santos; Maria Filomena Dias Castelhão; Maria Clara da Silva Gomes Oliveira; Márcia Mesquita Martins; Lina Marisa Alves de Figueiredo Coimbra; Liliana Cláudia Pádua Gomes; Isabel Maria Lima e Veiga Ferraz Martins; Isabel Maria Ferreira Lopes Oliveira Elias; Helga Costa Simões Tavares Sousa; Gonçalo Correia Barão; Filipa Cristina da Silva Miranda; Elisabete Mendes Rodrigues; Deolinda Hermínia Alves Batista Amaral; Cristina Isabel Salazar Direitinho Nunes; Cláudia Rita Gerardo da Cruz; Cátia Patrícia Nunes Delgado; Carla Sofia Dias dos Santos Ferreira; Bruno Dinis Carvalho Reis; Ana Paula Redondo Gonçalves; Ana Paula Graça Rodrigues Pereira; Ana Maria Rodrigues Henriques; Ana Maria Ramos Fernandes; Ana Cristina Constantino Vieira; Albertina Prudência Pires António	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	20 €	1.4; 2.1; 2.4; 3.3
jun		Concurso de "abanicos"	Sensibilizar os alunos para a cultura, a arte e a língua espanholas. Promover a sustentabilidade.	Sónia Carla Rodrigues Esteves; Milene Mendes da Ascensão	Alunos (8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	1.1; 1.4; 1.5; 2.4
jun		- Atividade de Articulação Curricular;	- Vista aos espaços da escola do 1º CEB; - Atividade conjunta entre as crianças que irão transitar para o 1º CEB e as crianças do 1º ano;	Rui Manuel Simões Gonçalves; Maria Fernanda Simão Gonçalves; Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Patrícia Isabel Neves Fragoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º O1A; 1.º O1B; 1.º MC1A; 1.º MC1B; 1.º MC1C)		1.1; 1.10; 3.3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita à sede do Agrupamento	Promover a integração das crianças	Maria de Fátima Felix Carvalho; Bruno Dinis Carvalho Reis; Paulo Fernando da Costa Martinho; Ana Maria Ramos Fernandes; Cátia Patrícia Nunes Delgado; Maria Filomena Dias Castelão	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		1.3; 2.2; 2.4
jun		Festa da Família/Dia Eco Escolas/Dia da Escola Aberta	<ul style="list-style-type: none"> - Abrir o JI à comunidade; - Estreitar laços Escola/Família; - Promover momentos de convívio entre a comunidade educativa; - Enriquecer os espaços exteriores do JI; - Tornar os espaços do JI mais apelativos e desafiantes para as crianças; - Realização de Jogos Tradicionais; - Embelezamento e enriquecimento dos espaços exteriores do JI: <ul style="list-style-type: none"> • Diversificar materiais • Jardinagem • Plantas • ... 	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.10; 2.1; 2.5; 3.4; 4.5; 4.6
jun		Assim canta o 5º na Martim	Espetáculo musical	João Nuno Carvalho Eufrásio; Maria Salomé Monteiro Proença Simões	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		1.4; 1.10; 2.4
jun		Assim canta o 6º na Martim	Espetáculo musical	Ana Cristina Coito Gonçalves; Paula Maria Fernandes Campos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		1.4; 1.10; 2.4
jun		Festa de Final de Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Reunir a comunidade educativa num momento festivo; - Estreitar laços Escola/Família; - Promover momentos de convívio entre a comunidade educativa; - Apresentações das crianças; - Certificados às crianças finalistas; - lanche partilhado; - ... 	Maria Fernanda Simão Gonçalves; Márcia Teresa Alegre Lopes; Célia Maria Almeida Matos Serra; Carla Alexandra Manso Pires; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Ângela Sofia dos Santos Silva; Ana Teresa Costa Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.4; 4.5; 4.6
jul	08	Sunset	<p>Encontro de Final de Ano letivo, destinado a Pessoal Docente e Pessoal Não Docente.</p> <p>*Promover o bem-estar e a saúde emocional entre todo o Pessoal do Agrupamento;</p> <p>*Fortalecer o relacionamento interpessoal, facilitador do trabalho colaborativo;</p>	Diana Inês Correia de Melo; Paula Alexandra Ribeiro Sá; Luís Miguel da Silva Gonçalves; Maria de Fátima Felix Carvalho	Docentes; Pessoal não docente		4.5; 4.6
jul	10	II Encontro Alumni	II Encontro de Antigos Alunos do Agrupamento de Escolas Martim de Freitas	Luís Miguel da Silva Gonçalves	Outro		4.4; 4.5; 4.6
		<p>"Do Bem-Estar à Felicidade, com autonomia e criatividade"</p> <p>Um piquenique saudável ao ar livre</p>	O piquenique saudável ao ar livre terá lugar num dos espaços exteriores da escola. Esta atividade constitui o produto final do DAC desenvolvido nas turmas 6.º A e 6.º B, envolvendo diretamente aprendizagens das disciplinas de Ciências Naturais, Atendimento ao aluno, Educação Física e Educação Musical. Para esta atividade será solicitada a colaboração dos Encarregados de Educação.	Maria Paula Leal Gonçalves Veloso Reis De; Ana Margarida dos Santos Almeida	Alunos (6.º A; 6.º B)		1.10; 1.11; 2.2; 2.4; 2.5; 3.3; 3.4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Espetáculo de Dança-Gala MartimDanças	Partilhar conhecimentos e competências adquiridas. Incluir nos espetáculos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Produzir um evento de Dança. Apresentar e dar a conhecer o trabalho desenvolvido em CEA-Dança pelas turmas do 6º ano.	Paula Maria Silva Ruas; Maria Otilia Carvalho Colaço; Ana Abranches Marta	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade		2.4
		Semana Internacional do Cérebro (Higiene do sono)	Compreender os mecanismos do sono e suas implicações; Promover comportamentos para uma boa higiene do sono. Atividade desenvolvida com o apoio do Centro de Neurociências da Universidade de Coimbra.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luisa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.1; 1.5; 3.1; 3.3; 4.5; 4.6
		Marcha da Leitura.	Com o propósito de promover o livro e a leitura, bem como de incentivar os alunos a adotarem uma postura de cidadania ativa, estes são convidados a participar na Marcha da Leitura. Esta iniciativa levará a palavra escrita até à Baixa da cidade de Coimbra, numa caminhada literária que visa sensibilizar a comunidade para a importância da leitura no desenvolvimento pessoal e social. Nesta ocasião, os alunos assumem o papel de embaixadores da cultura e da educação, reforçando o poder transformador da leitura na construção de uma sociedade mais informada e participativa.	Carla Cristina Carvalho Fernandes; Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale	Alunos		2.1; 2.2

3.º Período

O 3.º Período do ano letivo de 2025/2026, que decorre entre 13 de abril e 30 de junho, representa o culminar da jornada educativa sob o tema "Do Bem-Estar à Felicidade, com Autonomia e Criatividade". Este é um momento de síntese e celebração, onde se concilia o rigor das avaliações com as grandes dinâmicas de abertura à comunidade.

Avaliação Externa e Sucesso Académico

Este período é marcado pela realização das provas de avaliação externa, um processo coordenado pelo Secretariado de Exames, que garante a organização e o acompanhamento das provas nacionais e de equivalência à frequência. O foco mantém-se na promoção do sucesso escolar, assegurando que os alunos consolidam as aprendizagens essenciais necessárias para a transição de ciclo ou conclusão da escolaridade obrigatória.

Grandes Eventos e Abertura à Comunidade

O Agrupamento transforma-se num palco de partilha e convívio através de iniciativas estruturantes:

- Dia da Escola Aberta: Celebrado a 3 de junho, é a atividade central do programa, visando estimular a interação entre a escola e as famílias. Inclui atividades como os "Percurso de Consciência Sensorial", onde se exploram os sentidos através de passeios pela escola e comunidade.
- Gala MartimDanças (Gala da Dança): Um espetáculo produzido pela Academia de Dança e pelas turmas de CEA do 6.º ano, promovendo a inclusão de alunos através da expressão artística.
- Festas de Final de Ano: Um momento festivo para reunir toda a comunidade educativa, estreitar laços com as famílias e entregar certificados aos alunos finalistas, frequentemente acompanhado por um lanche partilhado.
- Arraial e Encontro de Antigos Alunos: A escola promove o espírito de pertença e a memória institucional através do seu arraial e da segunda edição do encontro de antigos alunos, reforçando a sua identidade como uma "aldeia" que educa e mantém vínculos ao longo das gerações.

Cultura, Desporto e Cidadania

O dinamismo estende-se a várias outras áreas:

- Expressão Musical: Realização dos espetáculos "Assim canta o 5.º na Martim" e "Assim canta o 6.º na Martim", onde os alunos partilham o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Musical.
- Atividades Desportivas: Destacam-se a 7.ª Edição da Taça Miguel Santos (futsal), torneios interturmas de voleibol, futsal e badminton, e a iniciativa "Sobre Rodas", que promove a cidadania rodoviária e o uso da bicicleta.
- Cidadania Ativa: Comemoração do Dia Mundial da Criança (1 de junho), do Dia Mundial do Ambiente e do Dia do Eco-Escolas (5 de junho), reforçando o compromisso com a sustentabilidade e os direitos humanos.
- História e Ciência: Realização da Recriação das Guerras Peninsulares e atividades relacionadas com a Inteligência Artificial no âmbito do "Oeiras Valley Science".

Este encerramento de ciclo letivo reflete o compromisso do Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas com uma educação humanizada e de elevada qualidade, preparando cidadãos autónomos e criativos para o futuro.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez		Projeto eTwinning	Projeto a desenvolver na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, em parceria com docentes de escolas da Turquia, Polónia, Itália e Grécia, explorando as diferentes dimensões de Educação para a Cidadania.	Luís Miguel da Silva Gonçalves	Alunos (7.º C)	0 €	1.1; 1.4; 2.1; 2.5; 3.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		One health Ler, Pensar, Ser Mais	Centrado no tema do Bem-Estar, este projeto da Biblioteca Escolar desenvolve-se numa perspetiva colaborativa e interdisciplinar, inspirada na abordagem "One Health", que valoriza a interdependência entre a saúde humana, animal e ambiental. Visa sensibilizar a comunidade educativa para a importância da sustentabilidade, da biodiversidade e da consciência ecológica, promovendo o pensamento crítico, a literacia científica e o gosto pela leitura. O projeto inclui atividades laboratoriais, oficinas, sessões de leitura e debates, contando com a parceria do Centro de Ecologia Funcional e do Jardim Botânico da Universidade de Coimbra, Centro de Saúde, a Casa da Esquina e do Teatro Académico Gil Vicente.	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Carla Cristina Carvalho Fernandes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.9; 1.10; 1.11; 2.5; 4.2; 4.4
out; nov; dez; jan; fev; mar		Projeto + Contigo	<ul style="list-style-type: none"> • Promover comportamentos saudáveis: saúde física e mental; • Esclarecer mitos e diminuir o estigma relacionado com doença mental; Reforçar a importância de saber pedir ajuda, autoconceito e autoestima, melhorando estratégias de coping e aumentando níveis de bem-estar; • Desenvolver o espírito de turma, cooperação e solidariedade; • Diminuir depressão na adolescência e prevenção de comportamentos suicidários. <p>Projeto orientado pela Psicóloga Rosa Carreira e Enf.ª Cristina Crespo - Unidade Local de Saúde de Coimbra</p>	Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Maria Luisa Borges de Freitas; Maria de Jesus Pereira dos Santos; Luís Alberto Santos; Henrique Manuel Pinto Correia da Cruz	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1.4; 1.12; 2.1; 2.3; 3.1; 3.3; 4.2; 4.6
out		Estilos de Vida Saudável: Alimentação Saudável / Brincadeiras ao Ar Livre	<ul style="list-style-type: none"> - Conversas de pequeno e grande grupo; - Histórias; - Canções; - Trabalhos coletivos e individuais; - Propostas motivadoras diversificadas; - Promover uma alimentação saudável, com introdução progressiva de legumes e frutas variadas; - Promover caminhadas, passeios a pé nas proximidades do JI; - Promover atividades e brincadeiras ativas e diversificadas no espaço exterior do JI; - Incentivar o gosto pela atividade física 	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Filipa Alves de Almeida; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.11; 2.4; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Intervalos em Movimento - "Desliga o telemóvel, liga-te ao movimento"	Transformar o intervalo do almoço de quinta-feira num momento dinâmico, divertido e saudável. Durante cerca de 30 minutos, os alunos terão acesso a diversos materiais desportivos e poderão participar em atividades físicas e modalidades variadas, orientadas pelos professores estagiários e acompanhadas por alunos voluntários. A iniciativa pretende incentivar o convívio, a prática desportiva e o bem-estar, promovendo a ideia de que o movimento é uma das melhores formas de se desconectar do telemóvel e reconectar-se com os colegas e com a energia positiva do corpo em ação.	Diana Inês Correia de Melo	Alunos (3.º EMF3A; 3.º EMF3B; 4.º EMF4A; 4.º EMF4B; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	500 €	2.2; 2.4; 3.4; 4.2; 4.3; 4.5; 4.6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Academia de Robótica	A academia de Robótica promove o raciocínio lógico, resolução de problemas e pensamento crítico, além de fortalecer o trabalho colaborativo. Esses aspetos estão alinhados com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. São objetivos da Academia: incentivar os alunos a acreditar no seu potencial, explorar novas oportunidades e proporcionar experiências que promovam conhecimento, criatividade, autonomia e empreendedorismo. Com esta dinâmica, a Academia procura enriquecer o desenvolvimento dos alunos e contribuir para o avanço do potencial humano de cada um.	Luís Carlos Monteiro Travassos; Isabel Filomena Santos Fernandes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 8.º D; 8.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 5.º G; 5.º F; 5.º I)		1.1; 1.2; 1.4; 3.2; 3.5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Desporto Escolar	Grupos-Equipa do Desporto Escolar: Atletismo, Badminton, Boccia, Futsal, Voleibol; Voleibol (CEO); DE "Escola Ativa". Objetivos: Promover o gosto pela prática regular da atividade física, através da educação para a prática desportiva sem discriminação, com espírito de entreajuda, amizade, tolerância, solidariedade, companheirismo, disciplina e Fair-Play. Promover estilos de vida saudáveis, através de uma prática desportiva regular e variada em meio escolar. Promover a melhoria da autoestima e autossuperação dos alunos, potenciando as suas capacidades individuais. Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de arbitragem e organização desportiva. Alargar a prática desportiva aos alunos da Educação Especial, promovendo a inclusão de todos os alunos nas atividades do Desporto Escolar.	Maria Otilia Carvalho Colaço; Hugo Mayer Raposo Vaz Abade; Fernando Simões Rodrigues; Elisa Maria Coelho Simões dos Santos; Antonio Jorge Ferreira Gomes da Silva; Ana Abranches Marta; Rui Manuel Gonçalves Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	4500 €	1.3; 1.5; 2.4; 4.1
nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun		50 anos da Constituição de 1976	Celebrar a Constituição de 1976 no ano em que completa 50 anos de existência.	Isabel Cristina Santos Pires	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1.1; 1.3; 1.4; 1.10; 1.11; 2.1; 2.2; 3.5; 4.1; 4.3; 4.4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Companhia de Estudo (projeto dinamizado pela Critical Software)	Programa de acompanhamento de alunos por um mentor semanalmente - Fomentar nos alunos o gosto pelo estudo - Desenvolver técnicas de estudo e métodos de trabalho - Ajudar o aluno a organizar o seu tempo e trabalho pessoal	Maria Paula Leal Gonçalves Veloso Reis De	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 1.12
nov; fev; jun		Conselho Eco Escolas	Um Conselho Eco Escolas é um momento obrigatório para o Programa Eco-Escolas. É composto por alunos representantes das diversas turmas e ciclos de ensino, professores e membros da comunidade que trabalham juntos em iniciativas que incentivem práticas ecológicas. Fazem sugestões para atividades, monitorizam e avaliam.	Rute Seguro Sequeira Sousa; Ana Filomena Jacob de Carvalho Gonçalves Neves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		1.4; 1.5; 1.10; 1.11; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.4; 4.2; 4.5; 4.6; 4.7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		Plano de ação de Literacia da Informação e dos Media, com a Bibliotec@ Escolar: - 7 dias com os media; - media@ção; - Cidadania Digital; - Protocolo de literacia da informação com a BE	A Biblioteca Escolar dinamiza, ao longo do ano, um Plano de Ação de Literacia da Informação e dos Media, que integra diferentes atividades de articulação com o currículo e com a participação dos alunos em projetos nacionais: 7 Dias com os Media e Media@ção, dirigidos a alunos de vários níveis de ensino. Esta iniciativa tem como principais objetivos formar os alunos para as literacias da informação, dos media e mediática, contribuindo para o desenvolvimento de competências que lhes permitam pesquisar, avaliar e utilizar a informação de forma crítica, responsável e ética. Pretende ainda promover a reflexão sobre o papel dos media na sociedade, estimulando o pensamento crítico e a análise das mensagens mediáticas, bem como fomentar uma utilização esclarecida, crítica e segura da internet, sensibilizando os alunos para os riscos e boas práticas no uso das tecnologias e das redes sociais. Com este plano, a Biblioteca Escolar procura contribuir para o desenvolvimento de uma cidadania digital ativa e responsável, preparando os alunos para uma participação consciente e informada na sociedade atual.	Rafael Rodrigues da Silva; Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Isabel Filomena Santos Fernandes; Alexandre Nuno Marques da Silva	Alunos (4.º; 5.º; 7.º; 9.º)		1.1; 1.4; 1.9; 1.11
jan; fev; mar		Exposição Concelhia - Construindo uma Cultura de Paz	A Exposição Concelhia "Construindo uma Cultura de Paz" é uma iniciativa que pretende promover a cultura através da arte, incentivando os alunos a refletirem sobre os valores da paz, da tolerância e da convivência harmoniosa. Os participantes são desafiados a criar trabalhos artísticos inspirados no tema, explorando diferentes formas de expressão plástica e visual. O projeto tem como objetivo estimular a criatividade, a sensibilidade estética e o pensamento crítico, valorizando a arte como meio de comunicação e transformação social. As obras produzidas pelos alunos serão expostas na Biblioteca Municipal de Coimbra, num espaço aberto à comunidade, onde a arte se torna um convite à reflexão e ao diálogo sobre a importância de construirmos, juntos, uma verdadeira cultura de paz.	Carla Cristina Carvalho Fernandes; Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º)		1.3; 1.4; 1.5; 3.5
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sessões no âmbito da sustentabilidade e ecossistemas	Será realizada uma sessão por mês até ao final do ano letivo; Em cada sessão será abordado um tema diferente; As sessões serão dinamizadas por um elemento do departamento de ambiente e sustentabilidade da CMC	Maria Fernanda Simão Gonçalves; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires	Alunos (P5 JIO1; P5 JIO2; P5 JIO3)		1.4; 1.5; 1.7; 1.9; 2.5; 3.5; 4.2; 4.4
fev; mar; abr; mai; jun		Os animais que nos visitam	- Construção de hotéis para insetos; - Construção de casas abrigo para as aves que nos visitam; - Construção de comedouros, bebedouros para as aves que nos visitam, para colocar nos espaços exteriores do JI - envolvimento das Famílias; -.... - Promover uma melhor observação das aves e dos pequenos insetos que nos visitam no JI; - Promover o contacto com a Biodiversidade; - Promover as boas práticas ambientais e o respeito pela Natureza;	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.9; 1.10; 2.5; 3.4; 4.4; 4.5; 4.6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr		SuperTmatik online - Cálculo Mental	Esta atividade consiste num jogo educativo online, que visa resolver, utilizando o cálculo mental, expressões com operações aritméticas. É preciso ser o mais rápido de forma a vencer os adversários. Os alunos, com esta atividade, treinam intensivamente o cálculo mental. Os alunos interessados em participar terão que passar por eliminatórias a nível de escola para selecionar aqueles que representarão a escola numa grande final online. Os objetivos específicos desta atividade são os seguintes: - Desenvolver o gosto pela Matemática; - Desenvolver o cálculo mental; - Permitir a aprendizagem do cálculo mental utilizando tecnologia.	Rosa Maria de Figueiredo Albuquerque; Marco Alexandre Fonseca Silva Vieira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	70 €	1.1; 1.4; 1.5
		Ciências Experimentais	- Atividades de iniciação às ciências experimentais realizadas ao longo do ano. - Propiciar situações que conduzam ao alargamento do conhecimento científico. - Promover o gosto pela ciência.	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.9
		Enriquecimento dos espaços exteriores	- Construção de estruturas de apoio às brincadeiras das crianças; - Embelezamento dos espaços com plantas; - Apetrechamento do exterior com materiais de lazer motivadores para as brincadeiras das crianças; - ... - Promover atividades diversificadas ao ar livre; - Promover as boas práticas ambientais e o respeito pela Natureza; - Promover estilos de vida saudáveis; -	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.9; 1.10; 1.12; 2.5; 3.4; 4.1; 4.4; 4.6
		À Escuta do Mundo: Percursos de Consciência Sensorial	Nos nossos passeios sensoriais pela escola e pela comunidade, exploramos o mundo com todos os sentidos despertados. Observamos cores e formas, ouvimos sons, sentimos cheiros e tocamos texturas diferentes. Fomos à farmácia, conhecemos o Hospital da Luz e aprendemos a atravessar a rua com segurança, a andar atentos pelo passeio e a cuidar de nós na cidade. Cada passo é uma descoberta, cada detalhe uma história, tornando o passeio uma experiência para sentir, aprender e encantar-se com o mundo à nossa volta.	Ilda Daniela Almeida de Freitas de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (3.º CS3; 2.º; 22322 - Santiago Batalha Duarte (2.ºCS2); 22317 - Guilherme dos Santos Fernandes (2.ºCS2); 22046 - Lisandro Filipe Barbosa Miranda (2.ºCS2); 21948 - Simão Mesquita Graça (3.ºCS3); 21941 - Jónatas Francim Perelo de Oliveira Nunes (3.ºCS3); 21879 - Enzo da Silva Duarte (3.ºCS3))		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.7; 1.9; 2.2; 2.3; 3.1; 3.3; 4.1; 4.4; 4.5; 4.6
		"Valentine's Day"	Comemoração do dia de S. Valentim (atividades a definir pelo grupo de estágio de Inglês), com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância do bem-estar emocional.	Maria Celeste Moura Martins; Lizabete Gomes; Isabel Maria Louro Gregório Rodrigues; Armanda Maria Lucas Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	40 €	1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.7; 1.8; 1.10; 1.11; 2.1; 2.2; 2.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Realização de trabalhos de expressão plástica com utilização de materiais recicláveis.	Realização de trabalhos de Artes Visuais com utilização de materiais recicláveis nas datas comemorativas. Sensibilizar toda a comunidade escolar para a reciclagem e reutilização de materiais. Recolha de rolhas de cortiça.	Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Liliana Cláudia Pádua Gomes; Anabela Ruas de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º O1A; 1.º O1B; 2.º O2A; 2.º O2B)		1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.9; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 4.1; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6
		Turma Eco	Recolha de informações sobre comportamentos ambientais dos alunos da nossa escola. - Levar os alunos a identificar onde existe poluição/desperdício e má conservação dos espaços escolares - Propor soluções que visem mitigar o desperdício - Consciencializar para a preservação dos espaços naturais e construídos.	Juliana Maria da Silva Bernal; Carla Isabel dos Santos Brandão Marques; Adriano Ribeiro Matias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	500 €	1.4; 1.5; 1.10; 2.1; 2.3; 2.5; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5; 4.6
		Biblioincluo Projeto Pedagógico, realizado em articulação com a biblioteca escolar, promotor de práticas e competências de literacia com todos. Ações de leitura e escrita, em diferentes contextos, formatos e suportes.	- Criar a oportunidade para que todos os alunos sintam o prazer da leitura; - Desenvolver a expressão oral e, eventualmente, escrita do ouvinte; - Desenvolver e consolidar práticas e competências de literacia com todos; - Promover a inclusão e a igualdade de oportunidades no acesso à leitura e à escrita.	Paula Cristina Nobre Marques; Olga Manuela da Silva Abreu; Fernanda Maria dos Santos Gouveia	Alunos		1.2; 1.3; 1.5; 1.12
		Saúde e Bem-Estar	Visita à escola de uma equipa de farmacêuticos da Farmácia dos Olivais. Sensibilização para os cuidados de saúde. Sessões sobre a higiene corporal e a proteção solar.	Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Liliana Cláudia Pádua Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º O1A; 1.º O1B; 2.º O2A; 2.º O2B)		1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.9; 4.1; 4.4; 4.5; 4.6
		Realização de sementeiras.	Realização de sementeiras no espaço exterior da escola. Reconhecer a importância de uma alimentação saudável. Dar a conhecer aos alunos a importância dos produtos de produção biológica, para a saúde e o bem-estar do indivíduo. Reconhecer o ciclo de vida de diferentes plantas.	Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Liliana Cláudia Pádua Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º O1A; 1.º O1B; 2.º O2A; 2.º O2B)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.9; 2.1; 2.2; 2.5; 4.1; 4.5; 4.6
		Academia de Dança	criação de um grupo de dança da escola: Desenvolver o sentido rítmico e expressivo. Promover o gosto pela prática da Dança. Promover o convívio entre a comunidade educativa (alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação).	Paula Maria Silva Ruas	Alunos (2.º)		1.4; 2.4
		Dinamização de atividades pelos encarregados de educação	Abordagem de um tema na turma escolhido pelo encarregado de educação.	Maria Paula Leal Gonçalves Veloso Reis De; Rosa Fátima Martins Goncalves Sapinho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.4; 1.5; 1.12; 3.3; 4.4; 4.5; 4.6
		Todos a MEXER!	Sensibilização para a prática de exercício físico. Caminhada ao Penedo da Saudade (2.º período). Caminhada à Quinta de São Jerónimo (3.º período). Divulgação de atividades desportivas com a vinda à escola do Clube do Mar de Coimbra e da AAC-OAF. Participação da APEE da EB de Olivais.	Rui Manuel Simões Gonçalves; Pedro Manuel Pereira Silva; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Liliana Cláudia Pádua Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º O1A; 1.º O1B; 2.º O2A; 2.º O2B)		1.1; 1.4; 1.5; 2.2; 2.4; 4.3; 4.5; 4.6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Padrinhos da leitura	Promover a consciência fonológica dos mais jovens, procurando estimular o desenvolvimento da linguagem oral (vocabulário) e escrita. Contribuir para o reforço da motivação, através das leituras e interação com os alunos mais crescidos. Reforçar a autoestima.	Elsa Maria Vilela Gonçalves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		1.4; 2.1; 2.3; 3.3
		Orientação Escolar e Profissional	Ajudar os alunos na construção do seu projeto de futuro, proporcionando-lhes uma análise e um conhecimento de si mesmos (interesses, valores, aptidões), ao mesmo tempo que se conhece a oferta educativa e o mundo das profissões	Rosa Maria Carreira Conceição	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	50 €	1.4; 1.12; 2.1; 2.5; 3.3; 4.6
		Cinema no JI	Proporcionar sessões de cinema com filmes de qualidade às crianças dos diferentes grupos.	Márcia Teresa Alegre Lopes; Ângela Sofia dos Santos Silva; Maria Fernanda Simão Gonçalves; Célia Maria Almeida Matos Serra; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Ana Teresa Costa Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.4; 1.5; 3.2; 3.4
		Educação para a Cidadania	Dinamização de diversas atividades no âmbito da educação para a cidadania, de acordo com o PAA do DEPE	Maria Fernanda Simão Gonçalves; Ana Teresa Costa Rodrigues; Célia Maria Almeida Matos Serra; Carla Alexandra Manso Pires; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Ângela Sofia dos Santos Silva; Márcia Teresa Alegre Lopes	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.4; 1.5; 2.3; 2.5; 3.3; 3.4; 4.4
		Educação Financeira com a BE	O Projeto de Educação Financeira é dinamizado pela Biblioteca Escolar em articulação com os docentes e o currículo dos diferentes níveis de ensino, ao longo do ano letivo. Dirigido aos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, este projeto tem como principais objetivos promover comportamentos financeiramente sustentáveis e capacitar os alunos para uma gestão responsável dos seus recursos. Através de atividades pedagógicas diversificadas e adequadas a cada faixa etária, pretende-se desenvolver nos alunos competências de literacia financeira, incentivando-os a compreender o valor do dinheiro, a importância da poupança, da partilha e do consumo consciente. Este projeto contribui, assim, para a formação integral dos alunos, estimulando o pensamento crítico e a tomada de decisões informadas, alinhadas com os princípios da cidadania e da sustentabilidade.	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale	Alunos (4.º; 7.º)		1.1; 1.4; 1.10; 1.11
		Desafio Intermunicipal de Leitura 2026.	A Bibliotecas Municipal de Coimbra em articulação com a Biblioteca Escolar (BE) promove o Desafio Intermunicipal de Leitura, uma iniciativa que visa incentivar o gosto pela leitura e o desenvolvimento da compreensão leitora nos alunos. O concurso realiza-se em várias fases: a fase de Escola, a fase Municipal e a fase Intermunicipal, proporcionando aos alunos uma oportunidade de evoluírem nas suas competências de leitura, ao mesmo tempo que se envolvem em momentos de partilha e aprendizagem com colegas de outras escolas. Esta é uma excelente oportunidade para motivar os alunos a explorarem o universo literário e fortalecerem o hábito da leitura	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Carla Cristina Carvalho Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	100 €	1.4; 1.5; 2.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube dos Amigos da Biblioteca Escolar	O projeto "Clube dos Amigos da Biblioteca - Monitores" visa proporcionar aos alunos oportunidades enriquecedoras de socialização e formação no ambiente da Biblioteca Escolar (BE). Através da participação ativa, os alunos aprendem a organizar e gerir o espaço da biblioteca, adquirindo conhecimentos sobre o seu funcionamento e ajudando os colegas a compreender e respeitar as suas regras. Além disso, o projeto incentiva o desenvolvimento do espírito de entreajuda, promovendo um ambiente colaborativo em que os monitores atuam como guias e apoiantes no bom uso deste recurso educativo	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale	Alunos		1.12; 3.3; 3.4; 4.6
		Formação	Formação para pessoal não docente, em articulação com o CFAE Minerva e com o Município de Coimbra, de modo a satisfazer as necessidades da organização.	Hilda Maria dos Santos Pinto Gonçalves; Luís Miguel da Silva Gonçalves	Pessoal não docente		1.3; 2.1; 3.4
		Todos Contam No saber é que está o ganho!: Literacia Financeira	O projeto "No saber é que está o ganho!" é uma iniciativa de literacia financeira, dirigida aos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, que visa promover conhecimentos, atitudes e comportamentos financeiros adequados à idade. Desenvolvido em articulação com a Biblioteca Escolar e os professores titulares de turma, o projeto assenta nos princípios do Plano Nacional de Formação Financeira e do Referencial de Educação Financeira, integrando-se de forma transversal no currículo e na área de Cidadania e Desenvolvimento. Através de metodologias ativas, da promoção da leitura e da ligação a contextos reais do quotidiano, os alunos são desafiados a refletir sobre temas como o dinheiro, a poupança, o consumo responsável e o desenvolvimento sustentável, assumindo um papel ativo enquanto cidadãos conscientes. O projeto envolve ainda as famílias e entidades da comunidade, reforçando a ligação da escola ao meio envolvente e o impacto educativo das aprendizagens.	Carla Cristina Carvalho Fernandes	Alunos (1.º SC1; 2.º SC2; 3.º SC3; 4.º SC4)		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.10; 1.11; 1.12; 4.2
		Projeto Green Cork - Campanha de recolha de rolhas de cortiça	A atividade consiste em participar no programa Green Cork Escolas, na campanha de 2025/2026. Proceder-se-á à construção de vários "rolhinhos" colocados em locais estratégicos para a recolha de rolhas de cortiça usadas, prevendo-se também a elaboração de enfeites de Natal. As rolhas de cortiça usadas serão guardadas em caixas e entregues num dos pontos de entrega do projeto até finais de julho. Este projeto representa o esforço voluntário de uma comunidade que se envolve na valorização dum produto português e na floresta autóctone. O propósito é de incentivar a comunidade a desenvolver atividades de promoção da cortiça e hábitos de consumo conscientes, reduzindo os resíduos enviados para aterro sanitário ou incineração. Ao colaborar com a Quercus nesta iniciativa da recolha de rolhas de cortiça para reciclagem, contribui-se para o financiamento de iniciativas de reforestação de árvores autóctones, entre elas o sobreiro. As atividades serão divulgadas sob a forma de notícias nas redes sociais.	Vera Lúcia de Jesus Cunha; Sónia Vanessa Teixeira da Rocha; Rita Sofia Ramos Mesquita; Olga Manuela da Silva Abreu; Maria Rosário Jorge Oliveira; Isabel Maria Fernandes Simões Santos; Ilda Daniela Almeida de Freitas de Almeida; Fernanda Maria dos Santos Gouveia; Anabela Ruas de Oliveira; Adília Maria Morgado Henriques; Adélia Maria Simões Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	1.12; 2.1; 2.3; 2.5; 4.2; 4.5; 4.6
		Agenda de Mediação Escolar Intercultural para Crianças UFESPF	Recurso socioeducativo e tem como objetivo de promover o envolvimento parental e fortalecer a ligação entre Escola, Família e Comunidade	Cláudia Rita Gerardo da Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CS1)	0 €	1.3; 1.4; 1.12; 2.1
		Aulas de ballet Clássico, iniciação	Pelo terceiro ano consecutivo a Escola sede oferece um tempo semanal de academia de ballet .	Paula Gouveia Pinto Antunes Cabrita	Alunos	0 €	1.4; 2.4; 4.2; 4.5; 4.6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Biblioincluo" Todos Juntos Podemos Ler	Biblioincluo Todos Juntos Podemos Ler é uma ação promovida, ao longo do ano, pela Biblioteca Escolar em articulação com o CAA. As atividades a realizar visam afirmar o papel da biblioteca como um espaço verdadeiramente inclusivo, aberto a todos os alunos, independentemente das suas características, ritmos ou necessidades. A iniciativa tem como objetivos falar, ouvir e sentir a leitura, proporcionando experiências leitoras diversificadas e acessíveis, que valorizam diferentes formas de comunicação e expressão. Pretende ainda desenvolver competências que possam garantir que cada aluno encontra o seu caminho para a leitura. São promovidas ações com todos e para todos, onde ler é um direito e uma experiência comum a todos.	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale	Alunos		1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.12
		Concurso SeguraNET	Tem como objetivo alertar, fomentar e estimular a comunidade educativa, alunos, professores e encarregados de educação para a relevância da Educação para a Cidadania Digital. Este trabalho foca-se em grande parte na utilização crítica da Internet, através do debate destas questões no seio da comunidade educativa, contribuindo, para o uso seguro dos ambientes digitais. Os Desafios SeguraNET organizam-se a partir das escolas, envolvendo equipas com professores e seus alunos e/ou com encarregados de educação que terão como missão responder aos desafios que vão sendo lançados ao longo de cada edição, online.	Rafael Rodrigues da Silva; Isabel Filomena Santos Fernandes; Alexandre Nuno Marques da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		1.1; 1.4; 1.9; 1.11
		"My Happy Pet" / "Caring for Animals, Caring for Ourselves"	Desenvolver vocabulário e estruturas básicas em inglês, promovendo simultaneamente a empatia, o bem-estar emocional e o respeito pelos animais	Helga Costa Simões Tavares Sousa; Isabel Maria Ferreira Lopes Oliveira Elias	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	5 €	1.1; 1.4; 3.1; 3.3
		Faço Anos Ofereço um Livro	- Propiciar situações que conduzam ao alargamento do contacto e gosto pelos livros e pela leitura. - Conto de histórias em suportes variados; - Exploração das histórias; - Envolvimento das famílias	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.4; 1.5; 3.4; 4.4; 4.6
		Educação Artística	- Propiciar situações que conduzam à sensibilização para as artes e educação artística, - Promover o contacto com diferentes formas de expressão artística; - Promover o contacto com diferentes técnicas de pintura; - ...	Ana Teresa Costa Rodrigues; Ângela Sofia dos Santos Silva; Carla Alexandra dos Santos Almeida; Carla Alexandra Manso Pires; Célia Maria Almeida Matos Serra; Márcia Teresa Alegre Lopes; Maria Fernanda Simão Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P5)		1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		<p>Bem-estar Físico Bem-estar Social e Ambiental Bem-estar Emocional</p> <p>Bem-estar Emocional* (articulação com os Projetos do SPO)</p> <p>Bem-estar Social e Ambiental</p>	<p>Promover hábitos de vida saudável Estimular a prática de atividade física Valorizar o descanso e a alimentação equilibrada</p> <p>Desenvolver a inteligência emocional Promover a autoestima e o respeito Criar um ambiente de sala de aula positivo</p> <p>Estimular relações positivas e colaborativas Promover o respeito pelo ambiente Incentivar a participação ativa na comunidade</p>	<p>Sónia Maria Fontes Amaro Coimbra; Rui Manuel Simões Gonçalves; Paulo Fernando da Costa Martinho; Patrícia Santos Coelho; Patrícia Isabel Neves Fragoso; Neusa Maria Fátima Lacerda Simões; Nádia Alexandra Duarte Abrantes; Maribel Rodrigues de Almeida Lourenço; Maria Manuela Lopes Amorim da Silva Pereira; Maria Manuela Leite dos Santos; Maria Filomena Dias Castelão; Maria Clara da Silva Gomes Oliveira; Márcia Mesquita Martins; Lina Marisa Alves de Figueiredo Coimbra; Liliana Cláudia Pádua Gomes; Laura Ribeiro Dias Botellero; Isabel Maria Lima e Veiga Ferraz Martins; Gonçalo Correia Barão; Elisabete Mendes Rodrigues; Deolinda Hermínia Alves Batista Amaral; Cláudia Rita Gerardo da Cruz; Cátia Patrícia Nunes Delgado; Carla Sofia Dias dos Santos Ferreira; Bruno Dinis Carvalho Reis; Ana Paula Redondo Gonçalves; Ana Paula Graça Rodrigues Pereira; Ana Maria Rodrigues Henriques; Ana Maria Ramos Fernandes; Ana Cristina Constantino Vieira; Albertina Prudência Pires António</p>	<p>Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)</p>	20 €	1.1; 1.4; 1.10; 1.11; 2.5; 3.3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "LER fora da Escola"	<p>O projeto Ler fora da Escola é dinamizado pela Biblioteca Escolar, em articulação com o Departamento de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, envolvendo alunos e pais/encarregados de educação . Este projeto tem como principal objetivo promover e desenvolver competências de leitura nas crianças, através de um trabalho sistemático e articulado entre a escola e a família, com uma periodicidade de três em três semanas.</p> <p>As dinâmicas do projeto integram atividades de iniciação, treino e valorização da leitura, utilizando os materiais e desafios da Plataforma LER, que incluem histórias, jogos fonológicos, fichas de leitura, exercícios de compreensão e propostas criativas de exploração do texto. Estas ações convidam os alunos a ouvir, ler e interagir com os textos, explorando o vocabulário, a entoação e o prazer de ler. As famílias assumem um papel essencial neste processo, acompanhando as crianças na leitura em casa, registando o progresso e partilhando as suas experiências com a escola.</p> <p>Desta forma, o projeto contribui para consolidar hábitos de leitura desde os primeiros anos de escolaridade, fortalecendo a relação entre a escola, a biblioteca e a família, e formando leitores autónomos, críticos e motivados.</p>	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Carla Cristina Carvalho Fernandes	Alunos (P5; 1.º)	1000 €	1.1; 1.3; 1.4; 4.6
		<p>Programa "Escola aLer mais e melhor: Construir Discursos. Ser+":</p> <ul style="list-style-type: none"> . 10 Minutos a ler . Booktalks . Feira do Livro . BookTok . Ler, criar e partilhar . Leva-me contigo! . Livr' a mão! . Baús de Leitura . Encontro com... . Olimpíadas da Cultura Clássica . Campeonato de Ciência e Escrita Criativa . Podcast de leitura expressiva . Leituras con(s) Ciência.Ser+ . Semana da cultura Científica A Ciência ao serviço da felicidade e da criatividade: aLer mais e melhor . Ser escritor é cool! . Histórias às Rodelas . Spots de leitura . Palavras que acolhem. Leitura que cuidam 	<p>O programa "Escola aLer Mais e Melhor: Construir Discursos. Ser+" tem como propósito promover o gosto pela leitura e a valorização do livro como instrumento de conhecimento, criatividade e bem-estar, através de um conjunto diversificado de atividades que envolvem toda a comunidade educativa.</p> <p>Pretende-se que os alunos explorem o mundo dos livros de forma dinâmica, colaborativa e significativa, vivendo experiências de leitura que se estendem para além da sala de aula e do espaço escolar, envolvendo também as famílias.</p> <p>As atividades que integram este programa incluem momentos de leitura orientada, recreativa e partilhada, nos quais os alunos desenvolvem competências de compreensão, interpretação e expressão oral e escrita, ao mesmo tempo que descobrem o prazer de ler.</p> <p>Entre as diversas iniciativas destacam-se: 10 Minutos a Ler, Booktalks, Feira do Livro, BookTok, Ler, Criar e Partilhar, Leva-me Contigo!, Livr'a Mão!, Baús de Leitura, Encontro com..., Olimpíadas da Cultura Clássica, Campeonato de Ciência e Escrita Criativa, Podcast de Leitura Expressiva, Leituras con(s)Ciência. Ser+, Semana da Cultura Científica – A Ciência ao Serviço da Felicidade e da Criatividade: aLer mais e melhor, Ser Escritor é Cool!, Histórias às Rodelas, Spots de Leitura e Palavras que Acolhem. Leituras que Cuidam.</p> <p>Com este programa, a escola e a biblioteca escolar assumem-se como espaços vivos de leitura e criação, promovendo a imaginação, o pensamento crítico, a expressão pessoal e a ligação afetiva aos livros, contribuindo para formar leitores competentes, criativos e cidadãos mais conscientes.</p>	Matilde Maria Carvalho da Costa do Vale; Carla Cristina Carvalho Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	1.1; 1.4; 1.5; 1.10; 1.11; 2.5

Visão global do PAA

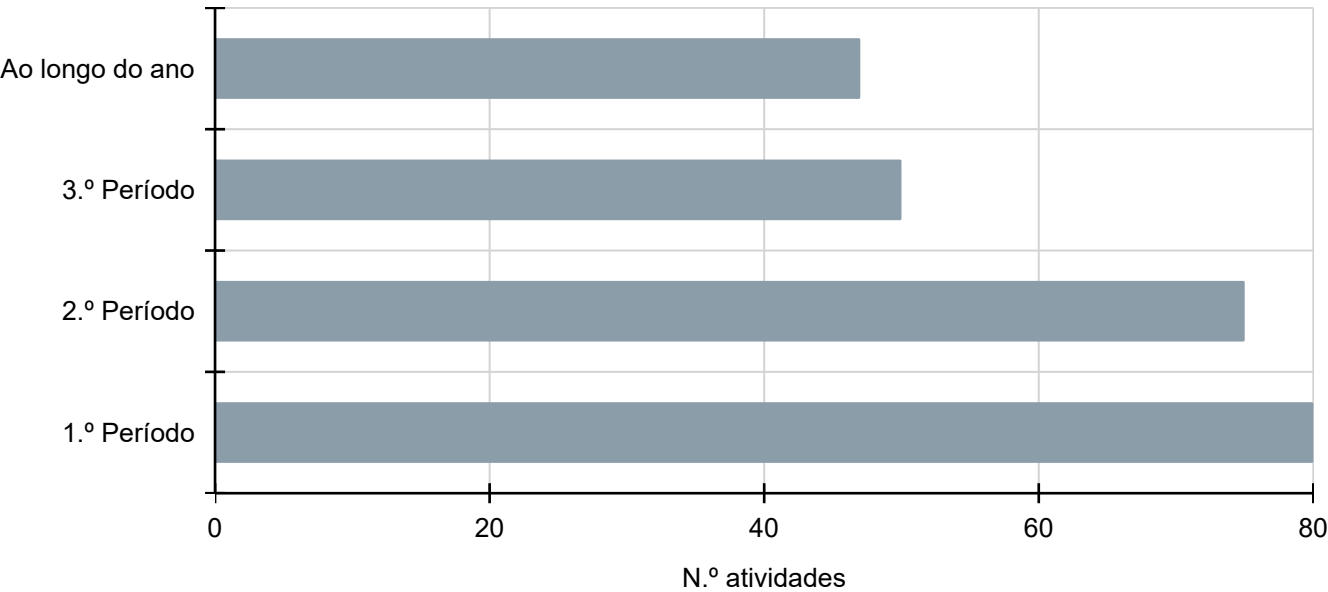
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	22	8,8
Conferência/Palestra/Debate	39	15,6
Formação de pessoal docente	3	1,2
Formação de pessoal não docente	1	0,4
Projeto/clube interno	13	5,2
Projeto em parceria com entidade externa	19	7,6
Dia/Semana da escola/agrupamento	10	4
Visita de estudo	25	10
Concurso	13	5,2
Avaliação interna	1	0,4
Eco-escolas	9	3,6
Projeto de educação para a saúde (PES)	6	2,4
Atividade desportiva	19	7,6
Convívio/Comemoração	35	14
Outro	35	14
Total	250	100,0

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aumentar a qualidade do sucesso	124	8,37
Promover a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo	48	3,24
Alargar ambientes de inclusão	67	4,52
Contribuir para o desenvolvimento de novas competências	171	11,55
Incentivar à melhoria de desempenhos	117	7,90
Manter as taxas de abandono e desistência escolar	5	0,34
Adequar as atividades educativas e do ensino às capacidades e aos ritmos de aprendizagem das crianças e dos alunos	17	1,15
Acompanhar e supervisionar a prática letiva	5	0,34
Incentivar a utilização de metodologias ativas e experimentais no ensino e nas aprendizagens	61	4,12
Otimizar o trabalho colaborativo entre docentes	72	4,86
Reforçar a gestão articulada do currículo	37	2,50
Promover a equidade e a inclusão	55	3,71
Reforçar a participação na vida da escola e a assunção de responsabilidades	58	3,92
Promover o cumprimento das regras e disciplina	54	3,65
Intensificar formas de solidariedade	46	3,11
Reforçar a dimensão artística e desportiva	60	4,05
Adequar o currículo ao meio envolvente	34	2,30
Desenvolver projetos, parcerias e soluções inovadoras	21	1,42
Potenciar o contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente	33	2,23
Mobilizar os recursos da comunidade educativa	46	3,11
Reforçar o grau de satisfação da comunidade educativa	59	3,98
Motivar a comunidade educativa	83	5,60
Otimizar a eficácia dos circuitos de informação e comunicação externa	13	0,88
Consciencializar para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	52	3,51
Implementar programas de promoção da saúde emocional	28	1,89
Integrar a tecnologia educativa de forma inovadora	8	0,54
Promover a formação de competências socioemocionais	54	3,65
Criar espaços seguros e acolhedores	35	2,36
Fomentar a inovação pedagógica através de projetos interdisciplinares	18	1,22
Total	1481	100,02

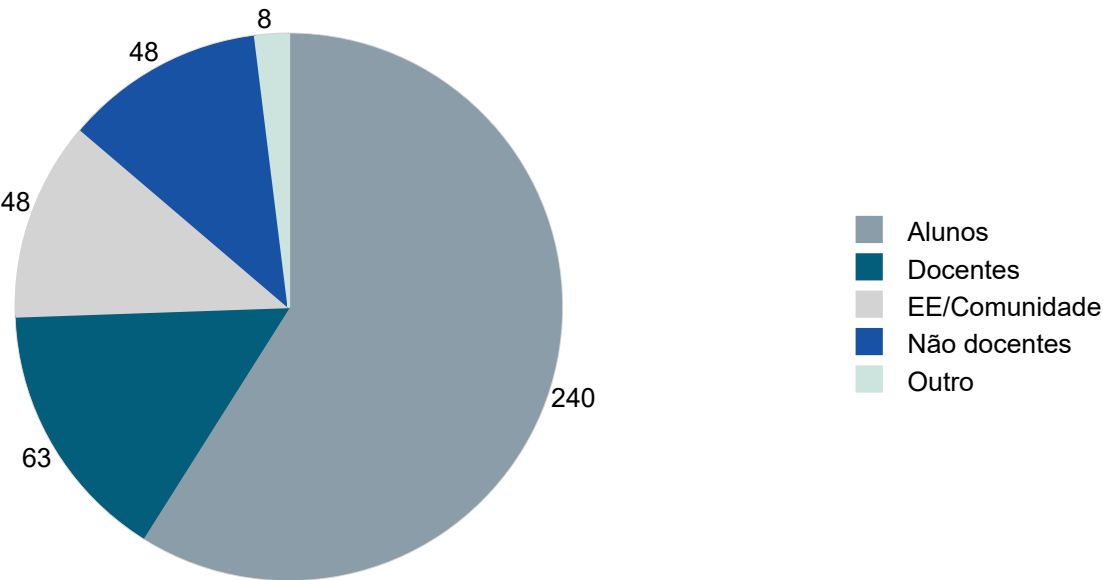
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Academias	2	0,63
Biblioteca	28	8,83
Departamento 1º CEB	55	17,35
Departamento Ciências Sociais e Humanas	22	6,94
Departamento Educação Especial	11	3,47
Departamento Expressões	35	11,04
Departamento Línguas	25	7,89
Departamento Matemática e Ciências Experimentais	18	5,68
Departamento Pré-Escolar	42	13,25
Desenvolvimento Digital	6	1,89
Direção	11	3,47
Diretores de Turma	19	5,99
Eco-Escolas	8	2,52
Estratégia de Educação para a Cidadania	3	0,95
PESES	17	5,36
SPO	15	4,73
Total	317	99,99

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	42	7,81
1.º	52	9,67
2.º	48	8,92
3.º	46	8,55
4.º	48	8,92
5.º	50	9,29
6.º	52	9,67
7.º	61	11,34
8.º	66	12,27
9.º	73	13,57
Total	538	100,01

Calendarização

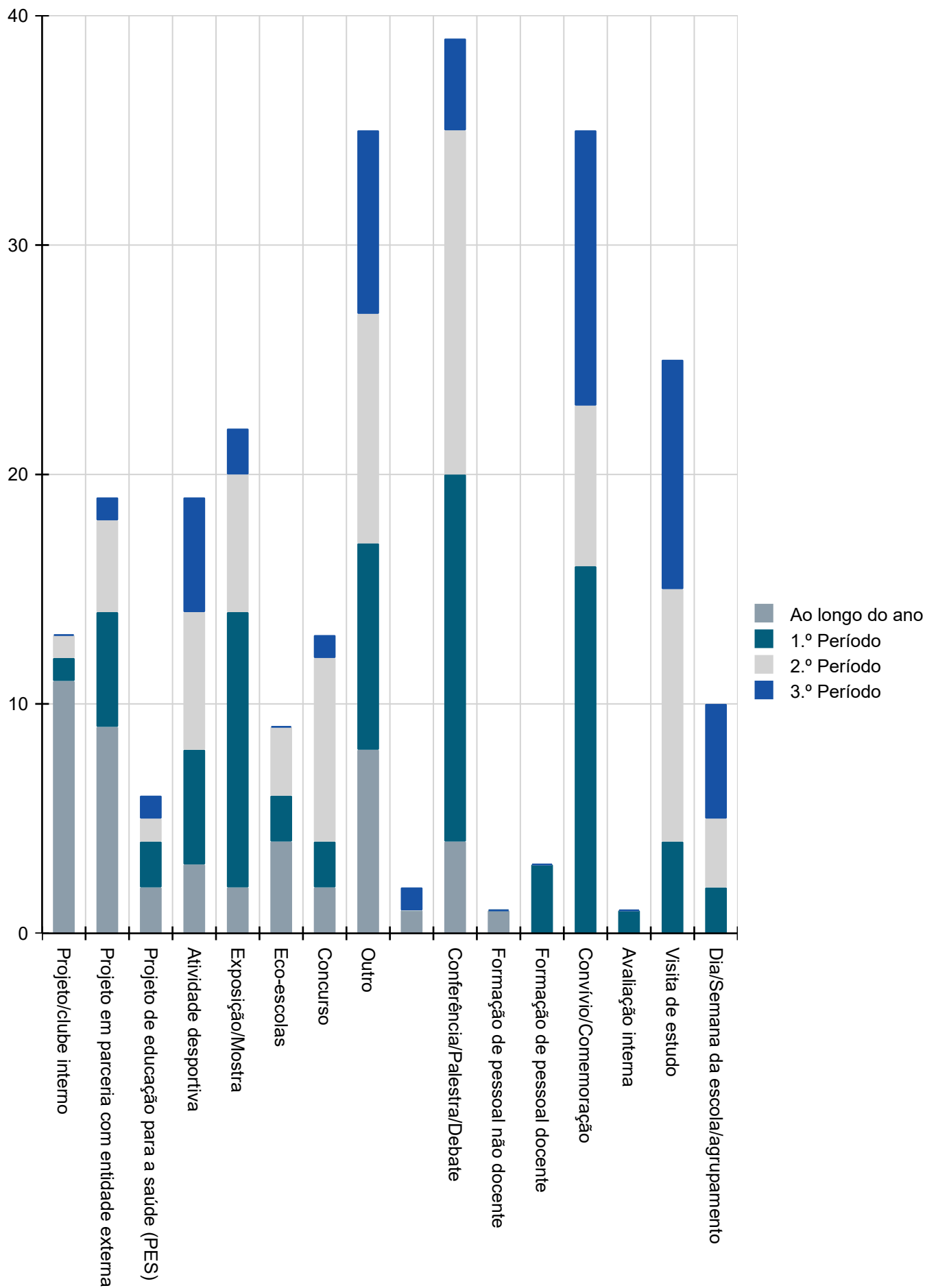


Público-alvo

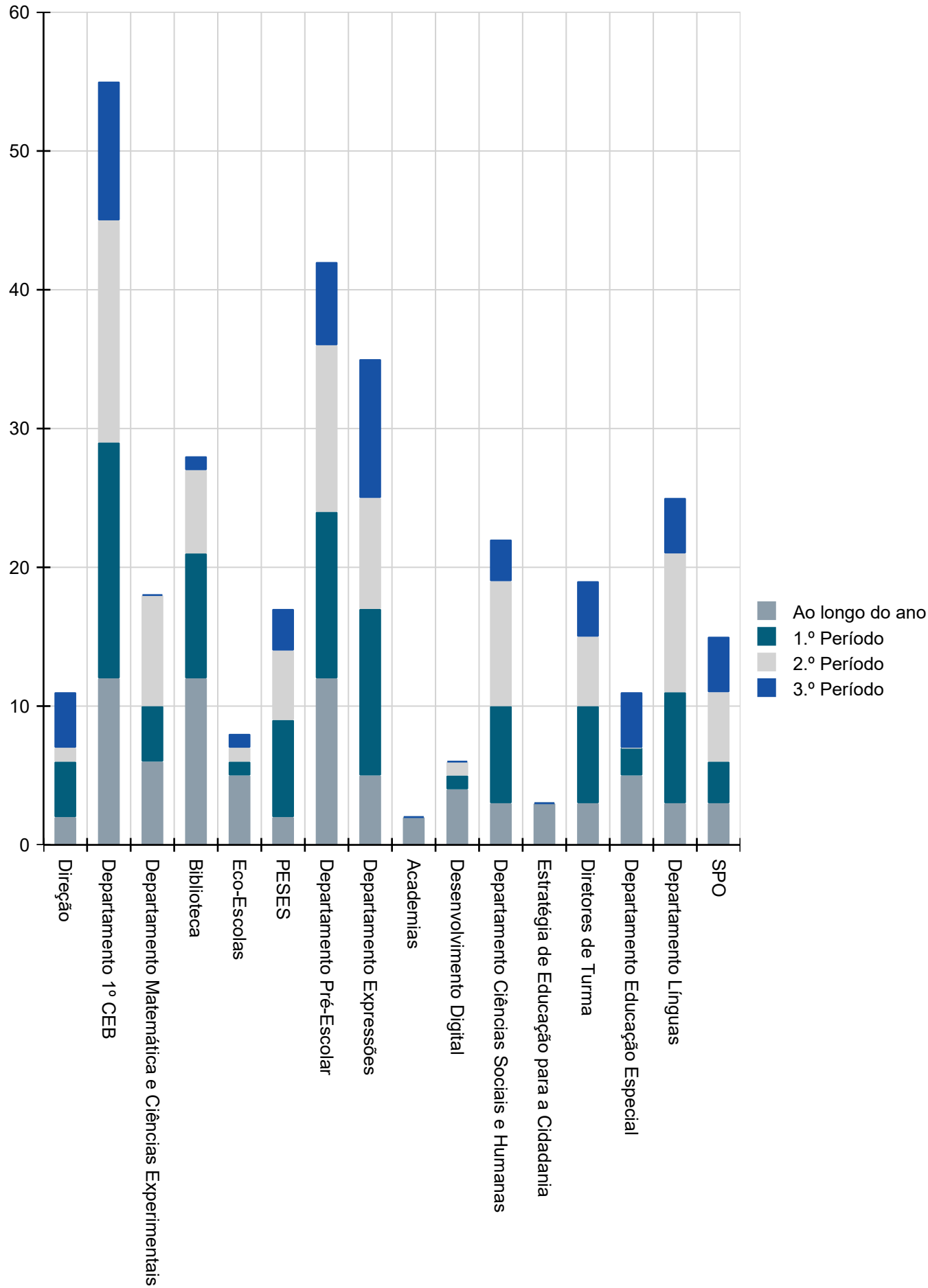


Distribuição ao longo do tempo

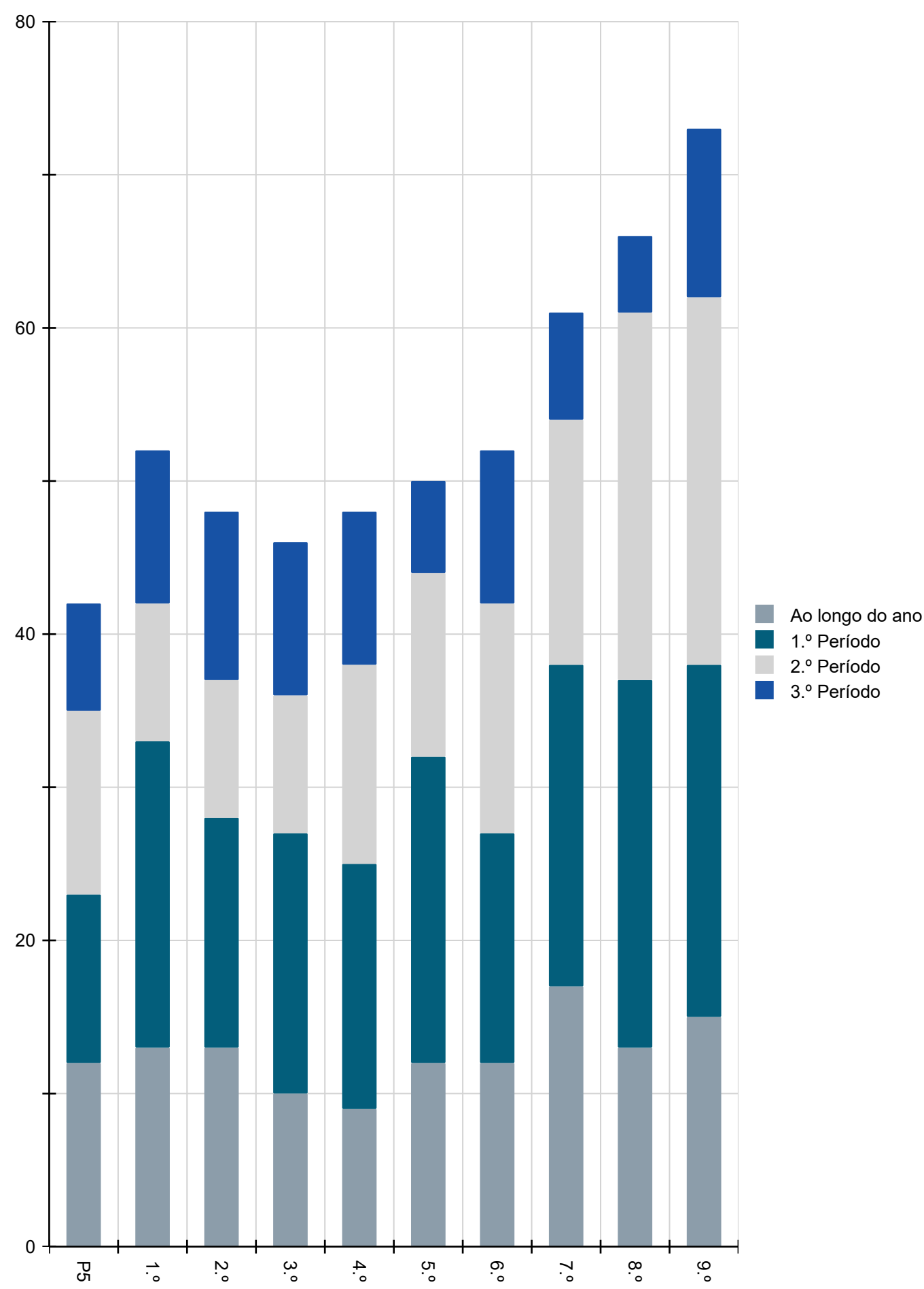
Categoria/Modalidade



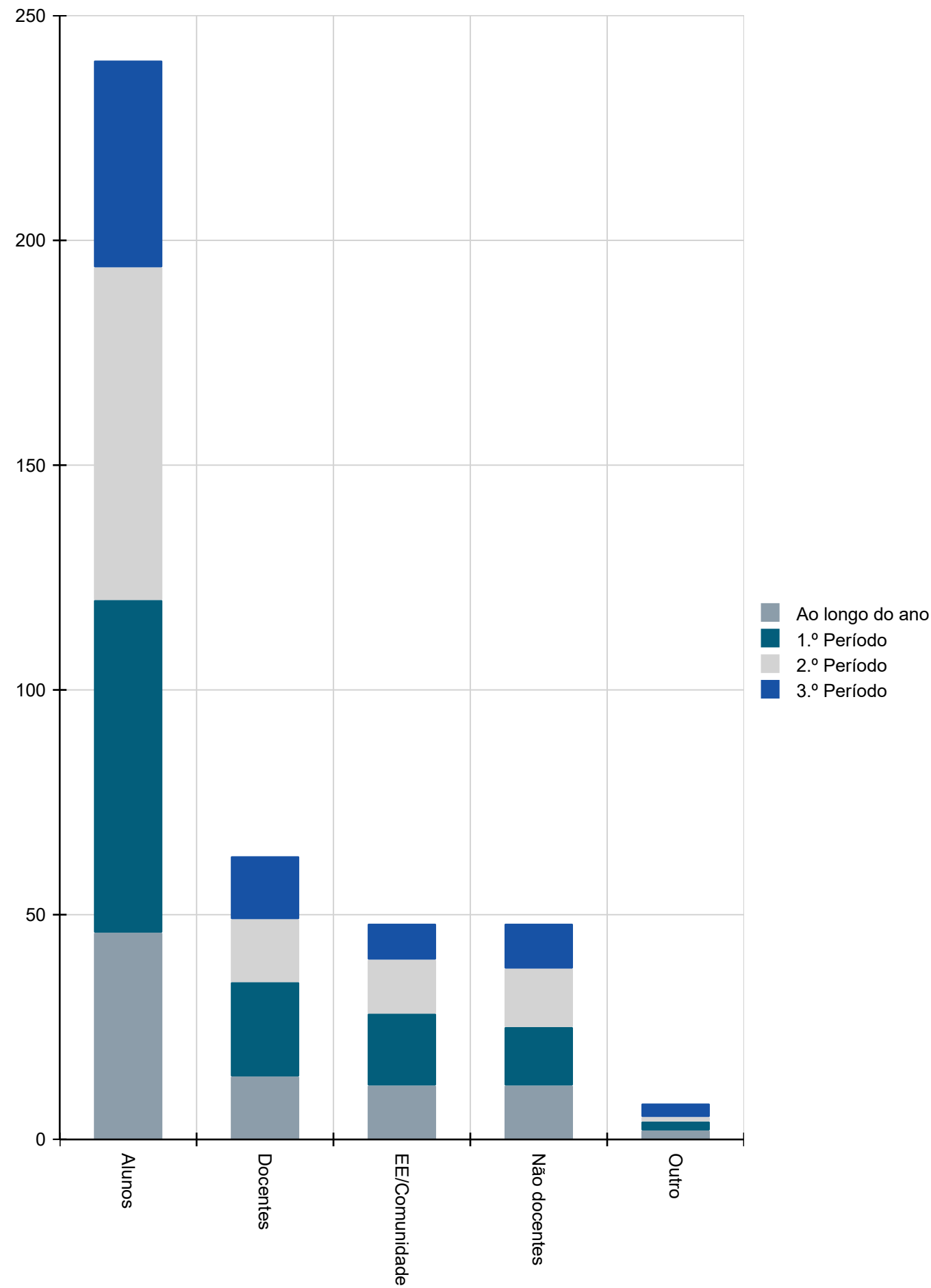
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Reflexão Final

Reflexão Final: Da Intencionalidade aos Resultados

O percurso desenhado neste Plano Anual de Atividades para 2025/2026 não é apenas uma listagem de eventos, mas a tradução operacional de um compromisso com a humanização, a inclusão e a excelência. Ao adotarmos o tema "Do Bem-Estar à Felicidade, com Autonomia e Criatividade", reconhecemos que o sucesso escolar é um conceito multidimensional que ultrapassa a mera eficácia académica [PE, 6].

Dados Estatísticos e Caracterização da Nossa "Aldeia" Para compreender o impacto deste PAA, importa olhar para a robustez da nossa comunidade:

- Universo Escolar: O Agrupamento serve cerca de 1700 alunos, distribuídos por diversos níveis de ensino, o que configura uma ocupação plena dos espaços.

- Multiculturalidade: Somos uma escola global, acolhendo alunos de 31 nacionalidades diferentes, o que reforça a importância das nossas ações de interculturalidade.

- Foco na Inclusão: Aproximadamente 10% dos nossos alunos beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, sendo o AEMF uma referência nestas políticas.

- Sucesso Académico: Partimos de uma base sólida, com uma taxa de transição/sucesso de 98,60% (dados de 2023/2024). O nosso objetivo operacional é aumentar em 3% a qualidade deste sucesso nas disciplinas com resultados historicamente mais baixos.

Radiografia do Plano Anual de Atividades A diversidade e a densidade do planeamento para este ano letivo revelam o dinamismo do corpo docente e dos parceiros:

- Total de Atividades: Foram planeadas 245 atividades estruturantes.

- Tipologia de Ações: O plano privilegia o debate e o contacto com o mundo, com Conferências/Palestras (14,89%), Visitas de Estudo (10,64%) e Atividades Desportivas (8,09%) a ocuparem lugares de destaque.

- Público-Alvo: Embora os alunos sejam o foco central (231 atividades direcionadas), o plano integra de forma crescente as famílias e a comunidade (presentes em 45 ações específicas), cumprindo o princípio de que "é preciso uma aldeia para educar uma criança".

- Distribuição por Nível de Ensino: O 9.º ano, por ser um ano de conclusão de ciclo, é o que concentra o maior número de atividades específicas (13,87%).

Conclusão

Estes números assentam em fatores importantes para o Agrupamento de Escolas de Martim de Freitas, como a existência de um corpo docente estável e experiente e uma comunidade de pais com elevadas expectativas, fatores que são preditores positivos de sucesso.

Em suma, este PAA constitui-se como uma ferramenta de transformação e inovação. Ao integrarmos o bem-estar digital, a internacionalização via Erasmus+ e o reforço da saúde emocional, estamos a preparar cidadãos autónomos e criativos, capazes de agir sobre um mundo volátil e ambíguo, garantindo que a escola seja, acima de tudo, um lugar de felicidade e crescimento integral.

o em constante mudança.