



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE Geografia – 7.º ANO

N.º de aulas previstas  
1º Período: 32 2º Período: 28 3º Período: 20

| Domínios/<br>Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem<br>Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Descritores do<br>perfil dos alunos                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES       | <p>Conhecimento</p> <p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <p>Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.</p> <p>Localizar paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas: local, regional, nacional e continental, ilustrando com diversos tipos de imagens.</p> <p>Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projecção</p> <p>Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.</p> <p>Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.</p> <p>Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos.</p> <p>Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa-dos-ventos.</p> <p>Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projecção cilíndrica.</p> <p>Capacidades</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte físico ou digital).</p> <p>Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas.</p> <p>Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. H, TIC</p> | <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>F</p> <p>H</p> <p>I</p> |

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

| Domínios/<br>Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem<br>Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Descritores do<br>perfil dos alunos |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| MEIO NATURAL                            | <p>Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.</p> <p>Atitudes</p> <p>Comunicar e participar</p> <p>Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.</p> <p>Conhecimentos</p> <p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <p>Distinguir clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo).</p> <p>Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte físico ou digital).</p> <p>Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas.</p> <p>Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.</p> <p>Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.</p> <p>Capacidades</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>Relacionar as características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais.</p> <p>Descrever exemplos de impactos da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.</p> <p>Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p> <p>Atitudes</p> <p>Comunicar e participar</p> <p>Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos</p> |                                     |



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

ANO LETIVO 2024/2025

| Domínios/<br>Temas/ Tópicos/ Subtópicos | Objetivos de aprendizagem<br>Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Descritores do<br>perfil dos alunos |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                         | <p>riscos, no meio local.</p> <p>Reportar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais.</p> <p>Nota: (1) O número de aulas a desenvolver em cada período por subtemas, dependerá das características das turmas. Este número está calculado para 2,5 tempos por período pelo que irá variar entre turmas de acordo com o número de aulas a lecionar por semestre.</p> |                                     |