

#### **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**

PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

## **DEPARTAMENTO CURRICULAR MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

N.º de aulas previstas

1º Período: 13 2º Período: 12 3º Período: 6

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO − 9.º ANO

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E		Conhecedor /
RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (*)		sabedor / culto /
As Tecnologias de Informação e Comunicação	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	informado
Impacto das TIC no dia a dia		(A, B, G, I, J)
Segurança		Crítico
Utilização de ferramentas digitais		(A, B, D, J)
Navegação na Internet		Crítico / Analítico
Ergonomia na utilização do computador		(A, B, C, D, G)
e/ou outros dispositivos eletrónicos		Indagador /
Regras de utilização e criação de		Investigador
palavras passe		(C, D, F, H, I)
Direitos de autor		Respeitador da
Normas		diferença / do
Registo das fontes		outro
		(A, B, E, F, H)
INVESTIGAR E PESQUISAR (*)		Sistematizador /
Pesquisa e análise de informação	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.	Organizador
Utilização do navegador web		(A, B, C, I, J)
Pesquisa de informação		

A - Linguagens e textos

C – Raciocínio e resolução de problemas **B** – Informação e comunicação

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo





### **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos
Modelos de pesquisa		
Estratégias de investigação, pesquisa e	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, promovendo a criação de situações, no âmbito das quais o aluno comunique, colabore e interaia de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento.	Questionador
análise de informação		(A, F, G, I, J)
Organização e gestão da informação		Comunicador /
Organização de marcadores		Desenvolvimento
Gestão de pastas e ficheiros		da linguagem e
		oralidade
COMUNICAR E COLABORAR (*)		(A, B, D, E, H)
Ferramentas de comunicação e		Autoavaliador
colaboração		(transversal às
Comunicação síncrona		áreas)
Comunicação assíncrona		Participativo /
Colaboração em ambientes fechados		colaborador
Apresentação e partilha		(B, C, D, E, F)
Aplicações		Responsável /
Outros projetos		Autónomo
		(C, D, E, F, G, I, J)
CRIAR E INOVAR (*)		Cuidador de si e
Estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, exploração de ideias,	Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas	do outro
desenvolvimento do pensamento computacional e produção de artefactos digitais criativos	digitais de apoio à criatividade;  Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais; Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos para criar aplicações para dispositivos móveis, utilizando as metodologias de desenho e desenvolvimento adequadas.	(B, E, F, G)

**C** – Raciocínio e resolução de problemas

**E** – Relacionamento interpessoal

**G** – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo





### **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**

PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos
(*) Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais", "Investigar e Pesquisar", "Comunicar e colaborar", não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".	Aprendizagens essentials. Connecimento, Capatidades e Attitudes	periii uus aiurius

**G** – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico