

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**

PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

## **DEPARTAMENTO CURRICULAR MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

N.º de aulas previstas

1º Período: 13 2º Período: 12 3º Período: 7

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 8.º ANO

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Segurança, responsabilidade e respeito em	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Conhecedor /
ambientes digitais (*)		sabedor / culto /
As Tecnologias de Informação e Comunicação		informado
Impacto das TIC no dia a dia		(A, B, G, I, J)
Segurança		Crítico
<ul> <li>Utilização de ferramentas</li> </ul>		(A, B, D, J)
digitais		Crítico / Analítico
<ul> <li>Navegação na Internet</li> </ul>		(A, B, C, D, G)
• Ergonomia na utilização do		Indagador /
computador e/ou outros dispositivos eletrónicos		Investigador
Regras de utilização e criação de		(C, D, F, H, I)
palavras passe		Respeitador da
Direitos de autor		diferença / do
• Normas		outro
<ul> <li>Registo das fontes</li> </ul>		(A, B, E, F, H)
		Sistematizador /
Investigar e Pesquisar (*)	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.	Organizador
Pesquisa e análise de informação		(A, B, C, I, J)
Utilização do navegador web		

A - Linguagens e textos **B** – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** – Relacionamento interpessoal

G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia





## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**

PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

ī	Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
•	Pesquisa de informação		Questionador
•	Modelos de pesquisa		(A, F, G, I, J)
• pesqui	Estratégias de investigação, sa e análise de informação		Comunicador /
Organização e gestão da informação			Desenvolvimento
•	Organização de marcadores		da linguagem e
•	Gestão de pastas e ficheiros		oralidade
_			(A, B, D, E, H)
Comunicar e colaborar (*)			Autoavaliador
Ferramentas de comunicação e colaboração		Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, promovendo a criação de situações, no âmbito das quais o aluno comunique, colabore e interaja de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento	(transversal às
•	Comunicação síncrona	dos projetos.	áreas)
•	Comunicação assíncrona		Participativo /
• f	Colaboração em ambientes		colaborador
fechados Apresentação e partilha			(B, C, D, E, F)
•	Aplicações		Responsável /
•	Outros projetos		Autónomo
			(C, D, E, F, G, I, J)
Criar e Inovar			Cuidador de si e
Estratégias e ferramentas digitais de apoio	egias e ferramentas digitais de apoio atividade, exploração de ideias,	Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade;	do outro
desenvolvimento do pensamento computacional e produção de artefactos digitais criativos.		Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais. Tratar e organizar os dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em sítios online, plataformas sociais, de aprendizagem, entre outros. Proporcionar a criação de artefactos digitais diversificados: blogues, sítios da internet, plataformas sociais, jogos, cartazes, infográficos, apresentações multimédia, animações, narrativas digitais, textos criativos, vídeos, etc.	(B, E, F, G)

**C** – Raciocínio e resolução de problemas

I – Saber científico, técnico e tecnológico

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo





## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**

PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos
(*) Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais", "Investigar e Pesquisar", "Comunicar e colaborar", não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico