

#### **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**

PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

## **DEPARTAMENTO CURRICULAR MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

N.º de aulas previstas

1º Período: 13 2º Período: 12 3º Período: 7

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 6.º ANO

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS		(A, F, G, I, J)
As Tecnologias de Informação e Comunicação	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade
Impacto das TIC no dia a dia		(A, B, D, E, H)
Segurança		(A, b, D, c, n)
<ul> <li>Utilização de ferramentas digitais</li> </ul>		
Navegação na Internet		Autoavaliador
<ul> <li>Ergonomia na utilização do computador e/ou outos dispositivos eletrónicos</li> </ul>		(transversal às áreas)
<ul> <li>Regras de utilização e criação de palavras-passe</li> </ul>		Participativo/ colaborador
Direitos de autor		(B, C, D, E, F)
Normas		
●Registo das fontes		Responsável/ autónomo
INVESTIGAR E PESQUISAR		(C, D, E, F, G, I, J)
Pesquisa e análise de informação	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.	
<ul> <li>Utilização do navegador web</li> </ul>		Cuidador de si e do outro
• Pesquisa de informação		(B, E, F, G

A - Linguagens e textos

C – Raciocínio e resolução de problemas **B** – Informação e comunicação

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo





### **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos
<ul> <li>Modelos de pesquisa</li> </ul>		
• Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação		
Organização e gestão da informação		
<ul> <li>Organização de marcadores</li> </ul>		
• Gestão de pastas e ficheiros		
COMUNICAR E COLABORAR (*)	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, promovendo a criação de situações, no âmbito das quais o aluno comunique, colabore e interaja de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos.	
Ferramentas de comunicação e colaboração		
• Comunicação síncrona		
Comunicação assíncrona		
• Colaboração em ambientes fechados		
Apresentação e partilha		
<ul><li>Aplicações</li></ul>		
• Outros projetos		
CRIAR E INOVAR		
Estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, exploração de ideias, desenvolvimento do pensamento computacional e produção de artefactos digitais criativos.	Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	
	Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais. Fomentar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em tabelas, gráficos, diagramas, relatórios, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros. Proporcionar a criação ou alteração de artefactos digitais diversificados: animações, jogos, narrativas digitais, etc.	

Linguagens e textos C - Naciocinio e reso

**G** – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo





### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos
(*) Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais", "Investigar e Pesquisar", "Comunicar e colaborar", não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar"	Apreliuizagens essentialis. Comineumento, Capacitades e Attitudes	per ili dos alunos

**G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo