



PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CEB

N.º de aulas previstas 1º Período:

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 2.º ANO

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos
ORALIDADE		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
Compreensão	- Identificar intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos	(A, B, G, I, J)
	- Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.	
	- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.	Sistematizador/ organizador
		(A, B, C, I, J)
		Participativo/ colaborador
		(B, C, D, E, F)
Expressão		
	- Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e cortesia.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
	- Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa.	(A, B, G, I, J)
	- Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.	

A – Linguagens e textosB – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

Diemas E

E – Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

D – Pensamento crítico e pensamento criativo **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia





PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos.	Comunicador
	- Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas.	(A, B, D, E, H)
	- Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.	Sistematizador/ organizador
		(A, B, C, I, J)
		Respeitador d diferença/ do outro
		(A, B, E, F, H)
		Participativo/ colaborador
		(B, C, D, E, F)
		Criativo
		(A, C, D, J)
FLIDA FOODITA		Sistematizador/ organizador
ΓURA – ESCRITA	- Associar a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula.	(A, B, C, I, J)
ura	- Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	Leitor
	- Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas).	(A, B, C, D, F, H, I)

A – Linguagens e textosB – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo





PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	- Identificar e referir o essencial de textos lidos.	
	- Identificar informação explícita no texto.	Criativo
	- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.	(A, C, D, J)
	- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
		(A, B, G, I, J)
		Questionador
		(A, F, G, I, J)
		Sistematizador/ organizador
		(A, B, C, I, J)
Escrita		
		Leitor
	- Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.	(A, B, C, D, F, H, I)
	- Indicar as possibilidades de representar na escrita as relações fonema—grafema e grafema—fonema mais frequentes.	
	- Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.	Criativo
	- Utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação.	(A, C, D, J)
	- Escrever textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar).	
	- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado

A – Linguagens e textosB – Informação e comunicação

G – Bem-estar, saúde e ambiente

C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico





PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Temasy Topicosy Subtopicos	- Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista.	(A, B, G, I, J)
	- Redigir textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, sinonímia e a pronominalização.	Questionador
	- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.	(A, F, G, I, J)
EDUCAÇÃO LITERÁRIA		Conhecedor/ sabedor, culto/ informado
		(A, B, G, I, J)
	- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.	Indagador/
	- Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.	Investigador
	- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).	(C, D, F, H, I)
	- Compreender narrativas literárias (temas, experiências e valores).	Criativo
	- Explicitar o sentido dos poemas escutados ou lidos.	(A, C, D, J)
	- (Re)contar histórias.	
	- Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.	Responsável/ autónomo
	-Manifestar preferências, de entre textos lidos, e explicar as reações derivadas da leitura.	(C, D, E, F, G, I, J)
	-Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.	
	-Valorizar a diversidade cultural dos textos (ouvidos ou lidos).	Comunicador
		(A, B, D, E, H)

A – Linguagens e textosB – Informação e comunicação

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia





PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
		Leitor
		(A, B, C, D, F, H, I)
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
		Sistematizador/ organizador
		(A, B, C, I, J)
GRAMÁTICA	- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).	Participativo/ colaborador
	- Identificar e distinguir sílaba tónica de átona.	(B, C, D, E, F)
	- Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo.	Conhecedor/ sabedor/
	- Classificar as palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita).	culto/ informado
	- Identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum).	(A, B, G, I, J)
	- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.	Comunicador
	- Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes.	(A, B, D, E, H)
	- Reconhecer a flexão nominal quanto ao número.	Sistematizador/
	- Usar de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos	organizador
	narrativos e de opinião.	(A, B, C, I, J)
	- Depreender o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares.	Respeitador da
	- Associar significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.	diferença/ do outro
		(A, B, E, F, H)
		Criativo

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo





PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos
		(A, C, D, J)

C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo





PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

N.º de aulas previstas 2º Período:

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 2.º ANO

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos
ORALIDADE	 Identificar intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
Compreensão		Sistematizador/ organizador
		(A, B, C, I, J)
		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
Expressão	 - Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e cortesia. - Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
	- Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.	(A, B, G, I, J)
	- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos.	
	- Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas.	Comunicador
	- Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.	(A, B, D, E, H)

A – Linguagens e textosB – Informação e comunicação

textos C – Raciocínio e resolução de problemas

E – Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

H - Sensibilidade estética e artística

J – Consciência e domínio do corpo





PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos Sistematizador/
		organizador
		(A, B, C, I, J)
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
		Participativo/ colaborador
		(B, C, D, E, F)
		Criativo
		(A, C, D, J)
	- Associar a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula.	Sistematizador/ organizador
LEITLIDA ECCDITA		(A, B, C, I, J)
LEITURA – ESCRITA	- Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	
Leitura	- Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas).	Leitor
	- Identificar e referir o essencial de textos lidos.	(A, B, C, D, F, H, I)
	- Identificar informação explícita no texto.	

A – Linguagens e textosB – Informação e comunicação

Eniguagens e textos

E – Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo





PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.	Criativo
	- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).	(A, C, D, J)
		Conhecedor/ sabedor, culto/ informado
		(A, B, G, I, J)
		Questionador
		(A, F, G, I, J)
		Sistematizador/ organizador
		(A, B, C, I, J)
rita	- Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.	Leitor
	- Indicar as possibilidades de representar na escrita as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes.	(A, B, C, D, F, H, I)
	- Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.	
	- Utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação.	Criativo
	- Escrever textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar).	(A, C, D, J)
	- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.	
	- Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista.	Conhecedor/ sabedor, culto/ informado
	- Redigir textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, sinonímia e a pronominalização.	(A, B, G, I, J)

A – Linguagens e textosB – Informação e comunicação

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo





PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes - Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.	perfil dos alunos
	- Articular segmentos do texto atraves do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo é causa.	
		Questionador
		(A, F, G, I, J)
	- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.	Conhecedor/ sabedor, culto/ informado
~ -		(A, B, G, I, J)
DUCAÇÃO LITERÁRIA	- Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.	
	- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto	Indagador/
	e nos textos visuais (ilustrações).	Investigador
	- Compreender narrativas literárias (temas, experiências e valores).	(C, D, F, H, I)
	- Explicitar o sentido dos poemas escutados ou lidos.	(5, 5, 1, 11, 1,
	- (Re)contar histórias.	
	- Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas,	Criativo
	da entoação e expressão facial.	(A, C, D, J)
	-Manifestar preferências, de entre textos lidos, e explicar as reações derivadas da leitura.	
	-Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.	Responsável/
	-Valorizar a diversidade cultural dos textos (ouvidos ou lidos).	autónomo
		(C, D, E, F, G, I, J)
		Comunicador
		(A, B, D, E, H)
		Leitor
		Leitor

A – Linguagens e textosB – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico





PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos
		(A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
		Sistematizador/ organizador
		(A, B, C, I, J)
GRAMÁTICA	- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).	Participativo/ colaborador
	- Identificar e distinguir sílaba tónica de átona.	(B, C, D, E, F)
	- Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo.	Conhecedor/ sabedor/
	- Classificar as palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita).	culto/ informado
	- Identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição. Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.	(A, B, G, I, J) Comunicador
	- Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.	(A, B, D, E, H)
	- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.	
	- Conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva.	Sistematizador/ organizador
	- Usar de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos	(A, B, C, I, J)
	narrativos e de opinião.	Respeitador da
	- Depreender o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares.	diferença/ do outro
	- Associar significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.	(A, B, E, F, H)
		Criativo
		(A, C, D, J)

G – Bem-estar, saúde e ambiente

C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo





PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

N.º de aulas previstas

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 2.º ANO

3º Período:

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos
ORALIDADE	- Identificar intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos	Conhecedor/ sabedor,
	- Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.	culto/ informado
	- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.	(A, B, G, I, J)
Compreensão		
		Sistematizador/ organizador
		(A, B, C, I, J)
		Participativo/ colaborador
		(B, C, D, E, F)
Expressão	- Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e cortesia.	Conhecedor/ sabedor, culto/ informado
	- Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa.	(A, B, G, I, J)
	- Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.	
	- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos.	Comunicador
	- Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas.	(A, B, D, E, H)

A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

D – Pensamento crítico e pensamento criativo





PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	- Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
		Respeitador diferença/ do outro
		Participativo/ colaborador
		(B, C, D, E, F)
		Criativo
		(A, C, D, J)
	- Associar a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula.	Sistematizador/ organizador
URA – ESCRITA	- Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	(A, B, C, I, J)
tura	- Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas).	Leitor
	- Identificar e referir o essencial de textos lidos.	(A, B, C, D, F, H, I)
	- Identificar informação explícita no texto.	

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo





PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.	Criativo
	- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).	(A, C, D, J)
		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
		(A, B, G, I, J)
		Questionador
		(A, F, G, I, J)
		Sistematizador/ organizador
		(A, B, C, I, J)
Escrita	- Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.	Leitor
	- Indicar as possibilidades de representar na escrita as relações fonema—grafema e grafema—fonema mais frequentes.	(A, B, C, D, F, H, I)
	- Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.	
	- Utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação.	Criativo
	- Escrever textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar).	(A, C, D, J)
	- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.	
	- Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
	- Redigir textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, sinonímia e a pronominalização.	(A, B, G, I, J)

A – Linguagens e textosB – Informação e comunicação

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo





PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.	
		Questionador
		(A, F, G, I, J)
		Conhecedor/ sabedor culto/ informado
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.	(A, B, G, I, J)
	- Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.	
	- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).	Indagador/ Investigador
	- Compreender narrativas literárias (temas, experiências e valores).	(C, D, F, H, I)
	- Explicitar o sentido dos poemas escutados ou lidos.	
	- (Re)contar histórias.	Criativo
	- Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.	(A, C, D, J)
	-Manifestar preferências, de entre textos lidos, e explicar as reações derivadas da leitura.	Responsável/
	-Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.	autónomo
	-Valorizar a diversidade cultural dos textos (ouvidos ou lidos).	(C, D, E, F, G, I, J)
		Comunicador
		(A, B, D, E, H)
		Leitor

G – Bem-estar, saúde e ambiente

C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo





PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
		(A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
		Sistematizador/ organizador
		(A, B, C, I, J)
	- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).	Participativo/ colaborador
GRAMÁTICA	- Identificar e distinguir sílaba tónica de átona.	(B, C, D, E, F)
	- Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo.	Conhecedor/ sabedor/
	- Classificar as palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita).	culto/ informado
	- Identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição.	(A, B, G, I, J)
	- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.	Comunicador
	- Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.	(A, B, D, E, H)
	- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.	Sistematizador/
	- Conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva.	organizador
	- Usar de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos	(A, B, C, I, J)
	narrativos e de opinião.	Respeitador da
	- Depreender o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares. - Associar significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.	diferença/ do outro
		(A, B, E, F, H)
		Criativo
		(A, C, D, J)

C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade estética e artística