



ANO LETIVO 2024/2025

N.º de aulas previstas
1º Período:

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Sustentabilidade para uma vida ECONsciente - Sustentabilidade e ética - Pilares da Sustentabilidade - Ética e Cidadania - Responsabilidade Intergeracional	- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. - Compreender o conceito e os pilares da Sustentabilidade. - Analisar diferentes situações para que, progressivamente, o aluno interiorize o conceito de sustentabilidade. - Identificar diferentes pilares da sustentabilidade. - Dar exemplos de boas práticas em matéria de sustentabilidade. - Compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade. - Identificar atitudes positivas e negativas face ao ambiente. - Reconhecer ações que reflitam a atitude humana face ao ambiente. - Tomar consciência de que os seus atos influenciam o ambiente. - Compreender os seus direitos e deveres enquanto cidadão face ao ambiente. - Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras. - Adotar comportamentos que visam a preservação de recursos naturais. - Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo e global, sendo capaz de apresentar propostas de intervenção. - Envolver os alunos no esforço global para a construção de um futuro mais sustentável para todos os cidadãos. - Analisar o documento https://unescoportugal.mne.gov.pt/pt/temas/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel/os-17-ods	Crítico/ analítico (A,B,C,D,G) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A,B,G,I,J) Comunicador(A,B,D,E, H)

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

N.º de aulas previstas

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFERTA COMPLEMENTAR

2º Período:

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Alterações climáticas	- Conhecer as causas das alterações climáticas. - Compreender os impactes ambientais resultantes das alterações climáticas. - Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens, com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.	Crítico/ analítico (A,B,C,D,G) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A,B,G,I,J) Comunicador(A,B,D,E, H)
Biodiversidade	- Visualizar o vídeo “O que são as alterações climáticas?” através do link https://www.youtube.com/watch?v=UNaFAN7PkDU - Realizar um debate sobre o tema e registar as ideias principais.	
A importância da Biodiversidade	- Visualizar um documentário “ClimAgir Documentário “Alterações Climáticas”, através do link https://www.youtube.com/watch?v=XthBfnfNO_c - Refletir sobre o documentário e partilhar ideias. - Construir e divulgar cartazes, folhetos... (formato físico e digital) sobre o tema.	
	- Projetar em diferentes sessões, as três partes do vídeo “A Maior Lição do Mundo, da UNICEF.”; - “A maior lição do Mundo, parte I (alterações climáticas): https://www.youtube.com/watch?v=Bs-N6SSX18M - Promover a reflexão/debate sobre o filme. - “A maior lição do Mundo, parte II (alterações climáticas): https://www.youtube.com/watch?v=YbZppsw5pju	
Biodiversidade enquanto recurso	- Refletir sobre o nosso papel ativo no desenvolvimento sustentável (pedir aos alunos que anotem as suas ideias); - “A maior lição do Mundo, parte III (alterações climáticas): https://www.youtube.com/watch?v=K8YK7EDHCFk- - Anotar as ideias partilhadas durante a reflexão. - Criar slogan sobre o tema.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	- Organizar uma exposição (física ou virtual) com os slogans . - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Compreender o conceito de Biodiversidade. - Reconhecer a Biodiversidade ao nível dos animais e das plantas. - Reconhecer a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação. - Conhecer os principais ecossistemas do planeta . - Conhecer as espécies animais e vegetais mais emblemáticas no território nacional. - Identificar as espécies mais emblemáticas do território nacional.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFERTA COMPLEMENTAR

N.º de aulas previstas
3º Período:

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Principais ameaças à Biodiversidade	- Analisar as principais ameaças à Biodiversidade.	
Estratégia para a conservação da Biodiversidade	- Estimular para uma consciência ecológica e de respeito pelo Ambiente. - Conhecer os parques naturais e áreas protegidas de Portugal como parte da estratégia para a conservação da Biodiversidade - Projetar o vídeo “A Maior Lição do Mundo, da UNICEF.” http://maiorlicaao.unicef.pt/ - Promover a reflexão sobre o vídeo, através do questionamento aos alunos. - Anotar as ideias partilhadas durante a reflexão. - Ler/ouvir ler textos diversos sobre o tema. - Levar os alunos a compreender a importância de criar reservas para proteger os animais. - Dar a conhecer algumas reservas naturais existentes em Portugal. - Destacar a reserva natural MilVoz - Associação de Protecção e Conservação da Natureza” (https://www.milvoz.pt/bio-reservas) e o santuário animal Projeto Riza (https://www.facebook.com/OProjetoRiza), ambos localizados na região de Coimbra. - Debate sobre o tema.	