



PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CEB**

N.º de aulas previstas

1º Período: 38

## PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE Estudo do Meio – 4.º ANO

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Natureza	Escrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.	Indagador/Investigado
	Conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência.	r
	Reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo, por exemplo, a pele como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças.	(C, D, F, H, I)
Tecnologia	Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano (saúde).	Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)
		(A, b, G, 1, 3)
Sociedade	Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, o período Filipino e a Restauração, a implantação da República e o 25 de Abril.	
	Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da História de Portugal, com recurso a fontes documentais.	
	Relacionar a revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos.	Indagador / Investigador
		(C, D, F, H, I)
Sociedade	Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc. – identificando vestígios materiais do passado (edifícios, pontes,	
Natureza	moinhos e estátuas, etc.), costumes, tradições, símbolos e efemérides.	Conhecedor / Sabedor
Tecnologia	Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa.	/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)

C – Raciocínio e resolução de problemas

**E** – Relacionamento interpessoal

**G** – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

D – Pensamento crítico e pensamento criativo





## PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

N.º de aulas previstas

2º Período: 34

# PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE Estudo Do Meio – 4.º ANO

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Sociedade	Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns Estadosmembros num mapa da Europa.  Reconhecer a existência de fluxos migratóri-os, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)
Tecnologia	Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano (telecomunicações, transportes)	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)
Natureza	Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação.  Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
Sociedade Natureza	Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.  Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.	Indagador / Investigador  (C, D, F, H, I)  Conhecedor / Sabedor
Tecnologia	Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar), na orientação, localização e	/ Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo
Natureza Tecnologia	deslocação à superfície da Terra.  Produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais (catavento, forno solar, etc).	(A, C, D, J)  Cuidador de si e do outro
		(B, E, F, G)

I – Saber científico, técnico e tecnológico

nia H – Sensibilidade estética e artística





## PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

N.º de aulas previstas

## PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE Estudo Do Meio – 4.º ANO

3º Período: 34

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Natureza	Reconhecer alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem.	conhecedor / Sabedor / Culto / Informado
	Recolher amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades (cor, textura, dureza, cheiro, permeabilidade) e exemplificar a sua aplicabilidade.	(A, B, G, I, J)
	Descrever diversos tipos de uso do solo da sua região (áreas agrícolas, florestais, industriais ou turísticas), comparando com os de outras regiões.	
Tecnologia		Comunicador
recinologia	Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano (previsão/mitigação da ocorrência de catástrofes naturais).	(A, B, D, E, H)
Natureza	Utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas (em suporte de papel ou digital), para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal.	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)
	Comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação direta ou indireta (imagens fixas ou animadas), de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado.	
Sociedade		Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado
Natureza	Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos (relevo, clima, rede hidrográfica, etc.) com a distribuição espacial de	(A, B, G, I, J)
Tecnologia	fenómenos humanos (população, atividades económicas, etc.) a diferentes escalas.	

C – Raciocínio e resolução de problemas

**G** – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

D – Pensamento crítico e pensamento criativo





## PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/	Objetivos de aprendizagem	Descritores do
Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	perfil dos alunos
Tecnologia	Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos, espaços da Rede Natura, etc.).	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado
	Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano (previsão/mitigação da ocorrência de catástrofes tecnológicas).	(A, B, G, I, J)
	Identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu fabrico, para constatar permanências e evoluções.	Respeitador da diferença / do outro
Sociedade	Comparar diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, indicando se são isoladores ou condutores elétricos, e discutir as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização.	(A, B, E, F, H)
Natureza		
Tecnologia	Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.). (págs. 160-163)	Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)
		Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado
		(A, B, G, I, J)

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo