



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CEB

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO - [Integração Curricular Transversal](#)

Ano de escolaridade de	Conteúdos	Objetivos/ Competências a desenvolver	Atividades/Estratégias	Recursos	Avaliação
1º Ano de Escolaridade	Desenvolvimento Sustentável https://cidadaniamec.pt/desenvolvimento/sustentavel	- Reconhecer a importância de atitudes ecológicas; - Adotar atitudes ecológicas; - Reduzir a pegada ecológica;	- Diálogos / debates sobre os comportamentos de “respeito pela Natureza”, sendo os alunos capazes de apresentar propostas de intervenção; - Sessão de sensibilização sobre o ambiente e impactos ambientais;	- Projetor/ quadro interativo; - Empresas locais; - Projeto eco escola; - Leitura de artigos de Referência; - Comemorações de datas; - Visualizar o PPoint Crescer: https://auladigital.leya.com/share/a_57ddff7-d897-42f7-9534-bde2bf9e917d	- Observação direta; - Fichas de trabalho interdisciplinares; - Registo de trabalhos e intervenções; - Reflexões/debates em grupo; - Evolução/ resultados pedagógicos; - Exposição de trabalhos.
	Educação Ambiental https://cidadaniamec.pt/educacaoambiental	- Apelar ao uso dos recursos naturais em respeito ao próximo e ao meio ambiente; - Conhecer e aplicar a política dos 7 “R”, mudando atitudes, valores e comportamentos face ao ambiente;	- Início da realização de uma horta pedagógica; - Percursos pedestres no ambiente envolvente; - Realização de cartazes, slogans e panfletos informativos e de sensibilização;	- Proteção Civil; - Empresas locais; - Leitura de artigos de referência - Comemorações de datas- Visualizar o PPoint Crescer: https://auladigital.leya.com/share/a_57ddff7-d897-42f7-9534-bde2bf9e917d	
	Bem-estar animal	- Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos	- Comemoração do “Dia Mundial do Animal”;	- Empresas locais;	

	https://cidadania.dge.mec.pt/bem-estar-animal	com a necessidade de atitudes responsáveis face à Natureza; - Compreender o impacto das espécies invasoras nas espécies autóctones de animais selvagens; - Compreender o conceito de bem-estar animal;	- Realização do Cartão de Identificação Animal; - Construção tridimensional de bebedouros para animais com recurso a materiais reciclados;	- Câmara Municipal de Coimbra; - Veterinário da C.M. Coimbra;	
2º Ano de Escolaridade	Saúde https://cidadania.dge.mec.pt/saude	- Incutir a prática de higiene oral; - Promover uma alimentação saudável; - Prevenir a obesidade infantil; - Abordar a saúde o bem-estar de forma sistemática;	- Elaboração de cartazes; - Debates; - Leitura e exploração da obra “Eu nunca na vida comerei tomate” de Lauren Child; - Sessão de sensibilização sobre os hábitos de alimentação e de vida saudável; - Vídeos de sensibilização a estes temas;	- Obra “Eu nunca na vida comerei tomate” https://youtu.be/160KeOFvYSk - PPoints/vídeos/fichas: Dentes, para que vos quero: https://auladigital.leva.com/share/779f9f05-8920-496f-a5ab097d74914e19 - Alimentação saudável https://auladigital.leva.com/share/61b9ba05-a8f3-4943-a2a0-6ab318389af8 - A saúde do meu corpo https://auladigital.leva.com/share/c572791b-c8ee-4ec5-b844-b8798f2bf2b7 - Canção Karaoke: A saúde do teu Corpo https://auladigital.leva.com/share/ffbe172b-6fba-4ac5-ae2a-d2c486d2f713 - Comportamentos de risco https://auladigital.leva.com/share/d747b-49a1-8ee0-8d5a9f707272	

	Segurança rodoviária https://cidadania.dge.mec.pt/seguranca-rodoviaria	- Reconhecer a importância da segurança rodoviária; - Identificar atitudes corretas e incorretas na segurança rodoviária; - Promover comportamentos cívicos de forma a conduzir à redução da sinistralidade;	- Comportamentos na estrada: caminhar, circular, atravessar, conhecer sinais, efetuar percursos: JúniorSeguro - 1º Ciclo - ANSR - Jogo da Glória – Comportamentos dos peões: https://cidadania.dge.mec.pt/seguranca-rodoviaria - Quantos queres? – Vida na estrada: https://prp.pt/wpcontent/uploads/2018/06/QUANTOS_QUERES_VIDA_NA_ESTRADA.pdf	- Fichas de trabalho https://auladigital.leya.com/share/526fd6c9-e70d-466c-86df-08d24b17baf7 https://auladigital.leya.com/share/1b0707be-9065-476e-8a11-1636d18d9638 - Jogos no site https://vidanaestrada.prp.pt/	- Observação direta; - Fichas de trabalho interdisciplinares; - Registo de trabalhos e intervenções; - Reflexões/debates em grupo; - Evolução/resultados pedagógicos; - Exposição de trabalhos.
3º Ano de Escolaridade	Igualdade de Género https://cidadania.dge.mec.pt/igualdade-de-genero	- Reconhecer e valorizar sentimentos. - Saber respeitar as diferenças dos outros. - Promover nos alunos atitudes de valores. - Desenvolver o espírito crítico relativamente a injustiças sociais. - Desenvolver comportamentos solidários, tendo em vista o bem comum; - Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem para todos;	- Debate sobre o respeito pela diferença. - Diálogos/debates que ajudem a compreender causas e formas de desigualdade de género; - Elaboração de cartazes/trabalhos de grupo; - Visionamento e comentário de vídeos; - Dia Internacional da Mulher (8 de março): sua origem e importância;	O sonho impossível? https://www.youtube.com/watch?v=dKSdDQqkmlM Coisas de Menina - História sobre igualdade entre MENINOS e MENINAS https://www.youtube.com/watch?v=RVD6QBrAUME Igualdade de Género, vamos falar sobre isso? https://www.youtube.com/watch?v=DtVe01vIMGM Igualdade de Género em Portugal https://www.youtube.com/watch?v=ItSiEhOrgTs&t=2s Video sobre igualdade https://www.youtube.com/watch?v=R2L_UVPWeAA - Um Género de Escola (TEASER) https://www.youtube.com/watch?v=p2SuRAQAH3g	

	Risco https://cidadania.dge.mec.pt/risco	Proteção Civil/Plano de segurança- Adquirir hábitos de segurança e desenvolver competências no âmbito da proteção civil; - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência; - Promover os planos de segurança internos face aos riscos; - Conhecer e aplicar/cumprir as medidas de autoproteção; - Identificar algumas situações de emergência; - Conhecer a existência de riscos individuais e coletivos; Riscos naturais -Reconhecer os diferentes efeitos dos acidentes de origem natural (seca/inundações); Riscos Tecnológicos - Saber como atuar em situação de acidente de tráfego; Riscos Mistos - Conhecer comportamentos de prevenção (incêndios florestais e habitação);	- 14 de Novembro “A Terra treme” – exercício de sensibilização para o risco sísmico; - Elaboração de cartazes/trabalhos de grupo; - Visionamento e comentário de vídeos. - Debates sobre os diferentes temas;	Riscos naturais; https://ensina.rtp.pt/artigo/descomplicar-as-alteracoes-climaticas/ https://ensina.rtp.pt/artigo/alerta-alerta-estamos-em-emergencia-climatica/ Cheias e Inundações https://ensina.rtp.pt/explicador/riscos-naturais-cheias-tempestades-e-deslizamentos/ https://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-sao-as-alteracoes-climaticas/ – Seca / Onda de Calor https://ensina.rtp.pt/artigo/porque-e-que-o-nosso-planeta-esta-mais-quente/ https://ensina.rtp.pt/explicador/riscos-naturais-ondas-de-calor-e-de-frio-e-secas/ – Vaga de Frio - Sismo https://ensina.rtp.pt/explicador/riscos-naturais-sismos-e-vulcoes/ https://ensina.rtp.pt/artigo/visiokids-tremores-de-terra/ - Incêndio Florestal https://ensina.rtp.pt/artigo/quem-quer-ser-bombeiro/	
	Instituições e participação democrática	- Promover os valores e os princípios da democracia; - Promover conhecimentos e	- Elaboração de um cartaz com as regras definidas e sua afixação em sala de aula;	- Regras de convivência e de comportamento https://drive.google.com/file/d/0B2tuglR8qj7idVF1a2h4UUVEZTg/view?usp=sharing&resourcekey=0-	

	https://cidadania.dge.mec.pt/instituicoes-e-participacao-democratica	competências para a defesa dos direitos e deveres democráticos; - Promover comportamentos/atitude de proteção dos direitos humanos; - Conhecer a importância das instituições governamentais e organizações não-governamentais ; - Reconhecer a importância das instituições Democráticas Portuguesas; -Situar Portugal, na Europa e no Mundo;	- Eleição do delegado e subdelegado de turma. - Assembleia de Turma; - Dia da Europa (9 de maio); - Elaboração de cartazes/trabalhos de grupo; - Visionamento e comentário de vídeos;	goWhGAokNZU0oyYlik6F-Q - Documento de “Medidas de promoção da disciplina” Histórias: “Etiqueta na prática” https://drive.google.com/file/d/0B2tuglR8qj7iUJPajRNSEhyN3c/view?usp=sharing&resourcekey=0-OoErMhRtnnEGY8Wfx07ojQ “A receita da Paz” https://docs.google.com/presentation/d/1OxSUOcaPZFIDVJZsUq1CqCwU_cra7WC_AQE7BaoVn_o/edit?usp=sharing - Vídeo sobre democracia: O que é a democracia? Link: https://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-e-a-democracia/ https://ensina.rtp.pt/tema/instituicoes-e-democracia/pagina/3/ https://ensina.rtp.pt/artigo/democracia-e-ditadura-sabes-as-diferencas/ - Funcionamento da Assembleia da República https://ensina.rtp.pt/artigo/assembleia-da-republica/ - Uma história breve da União Europeia https://ensina.rtp.pt/artigo/uma-historia-breve-da-uniao-europeia/ - O que são eleições legislativas? https://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-sao-eleicoes-legislativas/ - 25 de abril; https://ensina.rtp.pt/dossie/cadernos-de-abril/	
--	---	--	---	---	--

	Interculturalidade https://cidadania.dge.mec.pt	- Conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural; - Respeitar os outros, independentemente das diferenças de capacidade, género, cultura, religião, língua, cor e outros; - Reconhecer e distinguir conceitos diversos como: • Multiculturalidade; • Discriminação; • Preconceito; • Xenofobia; • Racismo.	- Inquérito aos alunos da turma, de origens de comunidades estrangeiras ou nacionais (imigrantes /refugiados/migrações internas); - Diálogos/debates que ajudem a compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural (incluindo inter-religioso) e o fenómeno de globalização e a sua relação com migrações, etnicidade e inclusão;	- Estatuto do aluno; - Vídeo: “Eu sou cigana”; https://youtu.be/BolyM3DchQc - Inquérito; - Sopa de letras: https://drive.google.com/file/d/0B2tuglR8qj7iUUvtMUp3QlZCRWc/view?usp=sharing&resourcekey=0-P7kgb-AD_T5opSmWadte-Q	- Observação direta; - Fichas de trabalho interdisciplinares; - Registo de trabalhos e intervenções; - Reflexões/debates em grupo; - Evolução/ resultados pedagógicos; - Exposição de trabalhos.
	Media https://cidadania.dge.mec.pt/media	- Fomentar a capacidade de reflexão crítica e o diálogo, em torno de problemas atuais focados nos “media” ou vividos na comunidade. - Compreender a necessidade de regras e do seu cumprimento, na vida em sociedade. - Compreender a relação dos media com o mundo atual.	- Diálogo onde compreendam a importância da comunicação; a distinção de diferentes formas de comunicar e como é que a informação é vista e valorizada na e pela sociedade; - Visualização de situações que ajudem os alunos a conhecer o que se passa no mundo, a interessarem-se pelos assuntos da atualidade, do mundo mais próximo ao mais distante e a distinguirem o espaço de comunicação pública do espaço privado, compreendendo o fenómeno da globalização;	- Utilização dos Referenciais para os MEDIA disponíveis em www.dge.mec.pt - Convidar um jornalista; - Envolver os EE;	
	Literacia Financeira	- Saber que existem direitos e deveres relativamente às	- Compreenderem: • que os recursos existentes são	- Utilização dos Referenciais de Educação Financeira e de Educação para o consumo, disponíveis no site	

	e Educação para o consumo https://cidadania.dge.mec.pt/literacia-financeira-e-educacao-para-o-consumo	questões financeiras - Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo; -Relacionar despesas e rendimentos; - Saber o que é a poupança, avaliando os riscos e incertezas no plano financeiro de uma família; - Compreender o conceito de sociedade de consumo - Relacionar marketing, publicidade e consumo	limitados e as necessidades/vontades são, tendencialmente, ilimitadas; • a importância da poupança, entendida como um ato de renúncia a um consumo presente, em prol da satisfação de consumos/investimentos futuros; • que existem fatores de natureza diversa que influenciam o consumo; • que é necessário saber tomar decisões de compra. - Realização de tarefas que ajudem os alunos a distinguir e compreender diferentes meios de comunicação publicitária; - Debates que conduzam à criação de um consumo sustentável;	do https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia; - Sessões com parceiros: DECO e Banco de Portugal; - Comemorações do Dia Mundial da Poupança (31 de outubro);	
	Direitos Humanos https://cidadania.dge.mec.pt/direitos-humanos	- Educar para os direitos humanos e as liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida; - Saber respeitar as diferenças dos outros; - Promover nos alunos atitudes de valores; -Desenvolver	- Debate sobre o que é “ser solidário”, recorrendo às vivências dos alunos; - Exploração da obra “Os direitos vão à escola” de Celeste de Almeida Gonçalves; - Ilustração da obra em análise; - Exploração dos direitos da criança. - Elaboração de cartazes baseados nos	- Obra “Os direitos vão à escola”; https://youtu.be/ZPCbxwpJb-k - Fichas informativas Direitos das crianças; https://auladigital.leya.com/share/6fa281bc-75ba-433c-80d3-9b78334319f5 - Assembleia de Turma;	

		comportamentos solidários, tendo em vista o bem comum; - Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem para todos; - Conhecer os direitos da criança.	direitos da criança; - Construção de maquetes; - Participação dos Encarregados de Educação na elaboração de uma peça de teatro/canção sobre um direito da criança.		
--	--	---	--	--	--

Site para pesquisar tarefas:

<https://sites.google.com/site/civicria/Home/escola-eb-2-pero-da-covilha---ano-lectivo-2010-11/a-minha-pagina-de-educacao-para-a-cidadnia-2013->

[14 https://ensina.rtp.pt/artigo/recursos-de-cidadania/](https://ensina.rtp.pt/artigo/recursos-de-cidadania/)

Filme “Dimensão S” - é uma comédia musical infanto-juvenil que aborda a **importância dos bons hábitos alimentares e dos comportamentos sociais** de forma divertida e pedagógica, acreditando que o sucesso das nossas crianças e jovens só será pleno se o sucesso académico estiver associado ao seu desenvolvimento saudável, ao qual terão acesso gratuito, no ano letivo de 2021/22, as crianças da educação pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico - Trailer oficial: https://youtu.be/2_sYDbgg4cw