



#### **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**

PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

### **DEPARTAMENTO CURRICULAR EXPRESSÕES**

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE COMPLEMENTO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - MÚSICA − 7.º ANO

N.º de aulas previstas 14 (1h quinzenal)

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Interagir com os colegas, no sentido da procura do sucesso pessoal e de grupo	
	Emitir apreciações e críticas sobre o trabalho feito	Criativo
COMPOSICÃO	Tocar diversos instrumentos acústicos e eletrónicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica, com progressiva destreza e confiança.	(A, C, D, H, J)
	Interpretar e Compor, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes.	Sistematizador/ organizador
	Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados.	
ANÁLISE	Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento.	(A, B, C, I, J)
	Desenvolver o sentido estético e o pensamento crítico musical.	
	Comparar criticamente estilos e géneros musicais, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente.	Questionador
	Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.	(A, F, G, H, J)
	Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia a dia, e os seus mundos pessoais e sociais.	Comunicador
		(A, B, D, E, H)
		Participativo/ colaborador
		(B, C, D, E, F, H)

**C** – Raciocínio e resolução de problemas B – Informação e comunicação D – Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** – Relacionamento interpessoal

**G** – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia



#### **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

## N.º de aulas previstas

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e	Respeitador da diferença do outro
	domínio básico da técnica vocal.	(A, B, E, F, H)
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Interagir com os colegas, no sentido da procura do sucesso pessoal e de grupo	
	Emitir apreciações e críticas sobre o trabalho feito	Criativo
COMPOSICÃO	Tocar diversos instrumentos acústicos e eletrónicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica, com progressiva destreza e confiança.	(A, C, D, H, J)
	Interpretar e Compor, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes.	Sistematizador/
	Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados.	organizador
ANÁLISE	Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento.	(A, B, C, I, J)
	Desenvolver o sentido estético e o pensamento crítico musical.	
	Comparar criticamente estilos e géneros musicais, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente.	Questionador
	Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.	(A, F, G, H, J)
	Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia a dia, e os seus mundos pessoais e soci	Comunicador
		(A, B, D, E, H)
		Participativo/ colaborador
		(B, C, D, E, F, H)

**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

ica