



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CEB

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 1º CICLO – Escolha um item.

N.º de aulas previstas

1º Período: 2º Período: 3º Período:

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Métodos de trabalho e de estudo	Organizar o ambiente de trabalho e o caderno diário. Cultivar o gosto pela organização pessoal. Interiorizar métodos de trabalho e de aprendizagem. Organizar/gerir o tempo de estudo. Aprender a pensar e a estudar. Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de estudo funcionais. Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
Tratamento de informação	Aplicar saberes de forma interdisciplinar. Selecionar informação e organizar estratégias criativas face às questões colocadas por um problema.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
Comunicação	Usar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber. Usar a língua portuguesa no respeito de regras do seu funcionamento. Promover o gosto pelo uso correto e adequado da língua portuguesa.	Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Estratégias cognitivas	Realizar sessões de estudo orientado (português e matemática); Treino da leitura e interpretação de textos em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo; Esclarecer dúvidas colocadas pelos alunos; Preparar momentos de avaliação; Realização de fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas; Realizar atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento da autonomia e da resolução de problemas; Desenvolver atividades no âmbito da Educação Literária Ler, sublinhar, elaborar esquemas e/ou resumos; Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas, gráficos; Comunicar por escrito e oralmente (produção de textos, apresentações); Utilizar as TIC.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) (B, D, E) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
Relacionamento interpessoal e de grupo	Avaliar e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, às necessidades do grupo e aos objetivos visados. Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros. Comunicar, discutir e defender descobertas e ideias próprias, dando espaço de intervenção aos seus pares.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)