



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR LÍNGUAS

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE Espanhol – 7.º ANO

N.º de aulas previstas
1º Período: 36

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Embarque Vocabulário • símbolos de Espanha e da hispanidade • falsos amigos • países hispânicos Fonética / Ortografia • alfabeto • normas básicas de pronúncia • palavras transparentes unidade 1 ¡Hola a todos! Vocabulário • saudações e despedidas • países e nacionalidades • dados pessoais • meses Fonética / Ortografia • vogais	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão auditiva e audiovisual A2.1 • Compreender intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. • Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada. Compreensão escrita A2.2 • Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. • Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente. • Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia-a-dia, tais como publicidade, prospectos, ementas, inventários, horários, etc. • Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas. Interação oral A1.2 • Interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor, nas quais: – estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); – pede e dá informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); – pronuncia, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares.	A, B, C, E, F, G, H, I, J



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
- diferenças de pronúncia nos numerais Gramática - verbos llamarse e ser - adjetivos e nomes de nacionalidade: género e número - palavras interrogativas - numerais até 110 - verbo tener unidade 2 MI INSTITUTO Vocabulário - espaços da escola - objetos e materiais escolares - disciplinas - expressões da sala de aula - horários e rotinas - dias da semana - atividades extracurriculares Fonética / Ortografia - sons v / b Gramática - artigos definidos e indefinidos - as horas	Produção oral A1.2 - Expressar-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: - fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos; - utiliza um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; - pronuncia geralmente de forma compreensível. Interação escrita A1.2 - Completar formulários e questionários simples, em papel e online, com os dados requeridos. - Trocar mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais), nas quais: - pede e dá informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites; - utiliza expressões e estruturas frásicas muito simples; - respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Produção escrita A1.2 - Escrever textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais: – se apresenta e apresenta outras pessoas; – descreve pessoas, animais, objetos, lugares, etc.; – trata de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos, etc.; – utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares.	

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
- presente do indicativo: formas regulares - verbo ir: “ir a + infinitivo”	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL - Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. - Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais (documentos textuais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, etc.). COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA - Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. - Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE Espanhol – 7.º ANO

N.º de aulas previstas

2º Período: 34

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
unidade 3 MIS AMIGOS Y YO Vocabulário - caracterização física - caracterização psicológica - roupa - cores - atividades de ócio Fonética / Ortografia - som s Gramática - expressar gostos no presente de indicativo - muy/mucho - comparativos: más/menos ... que; tan...como - presente de indicativo: irregularidades vocálicas - demonstrativos - sí/no/también/tampoco unidade 4 MI FAMILIA Vocabulário	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão auditiva e audiovisual A2.1 - Compreender intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. - Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada. Compreensão escrita A2.2 - Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. - Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente. - Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia-a-dia, tais como publicidade, prospectos, ementas, inventários, horários, etc. - Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas. Interação oral A1.2 - Interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor, nas quais: – estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); – pede e dá informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); – pronuncia, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares.	A, B, C, E, F, G, H, I, J

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
- família e graus de parentesco - profissões - tipos de família - animais de estimação - alimentos - festas familiares - pesos, medidas e embalagens Fonética / Ortografia - som g / j Gramática - possessivos - presente do indicativo: oír, decir, saber, traer - indefinidos unidade 5 MI CASA Vocabulário - tipos e partes da casa - objetos da casa - rotinas Fonética / Ortografia - som ch Gramática	Produção oral A1.2 - Expressar-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: - fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos; - utiliza um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; - pronuncia geralmente de forma compreensível. Interação escrita A1.2 - Completar formulários e questionários simples, em papel e online, com os dados requeridos. - Trocar mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais), nas quais: - pede e dá informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites; - utiliza expressões e estruturas frásicas muito simples; - respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Produção escrita A1.2 - Escrever textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais: – se apresenta e apresenta outras pessoas; – descreve pessoas, animais, objetos, lugares, etc.; – trata de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos, etc.; – utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
• existência e localização: verbos haber e estar • presente do indicativo: conocer, hacer, poner e salir • presente do indicativo: verbos pronominais	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL • Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. • Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais (documentos textuais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, etc.). COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA • Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. • Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. • Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE Espanhol – 7.º ANO

N.º de aulas previstas

3º Período: 24

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
unidade 6 MI CIUDAD Vocabulário • espaços, lojas e serviços • meios de transporte • viagens: destinos e atividades • estações do ano Fonética / Ortografia • som ll Gramática • preposições a e en • imperativo afirmativo • estar + gerúndio • pronomes de complemento direto unidade Llegada • Revisão geral	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão auditiva e audiovisual A2.1 • Compreender intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. • Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada. Compreensão escrita A2.2 • Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. • Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente. • Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia-a-dia, tais como publicidade, prospectos, ementas, inventários, horários, etc. • Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas. Interação oral A1.2 • Interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor, nas quais: – estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); – pede e dá informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); – pronuncia, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares.	A, B, C, E, F, G, H, I, J

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	Produção oral A1.2 • Expressar-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: • fala de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos; • utiliza um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; • pronuncia geralmente de forma compreensível. Interação escrita A1.2 • Completar formulários e questionários simples, em papel e online, com os dados requeridos. • Trocar mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais), nas quais: • pede e dá informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites; • utiliza expressões e estruturas frásicas muito simples; • respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Produção escrita A1.2 • Escrever textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais: – se apresenta e apresenta outras pessoas; – descreve pessoas, animais, objetos, lugares, etc.; – trata de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos, etc.; – utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL - Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. - Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais (documentos textuais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, etc.). COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA - Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. - Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.	