



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR LÍNGUAS

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 6.º ANO

N.º de aulas previstas
1º Período: 39

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Consolidação** (a lecionar mediante os conteúdos cumpridos no 5.º ano) aspetos culturais de países de expressão inglesa - bandeiras e símbolos nacionais 6.º ano - Entry Unit – Welcome back revisão / diagnóstico Unit 1 – Friends and family países e nacionalidades; identificação pessoal; descrição física e psicológica; uso do dicionário; verbos de ação festividades - Halloween - Christmas Cultura – Países de Expressão Inglesa	(ao longo de todos os períodos) COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas: Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa Conhecer e descrever temas da atualidade Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos Identificar personalidades do meio artístico Identificar monumentos, museus e locais de interesse a visitar Compreensão oral Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples; compreender os acontecimentos principais de uma história, contada de forma clara e pausada. Compreensão escrita Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. Interação oral	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Unit 2 – Daily routines rotinas diárias; tarefas de casa; comida e bebidas; atividades de fim de semana; festividades	Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples; comunicar uma tarefa simples. Interação escrita Preencher um formulário com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, pedir e dar informação sobre gostos e preferências; responder a uma mensagem de forma simples; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. Produção oral Falar sobre os temas explorados: tempos livres, família e amigos, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; escola e descrever lugares; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples; lojas, serviços públicos, tipos de habitação; viagens e meios de transporte. Produção escrita Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia; escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, acontecimentos, a sua escola com a ajuda de tópicos ou imagens. Reconhecer realidades interculturais distintas. Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais. ● Comunicar eficazmente em contexto Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas; preparar, repetir, memorizar uma apresentação oral; apresentar uma atividade de Show & Tell, com confiança e segurança, à turma, respondendo a perguntas colocadas sobre o tema abordado.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo: saber esperar a sua vez, ouvir ativamente os outros, refletir criticamente sobre o que foi dito, dando razões para justificar as suas conclusões; formular perguntas e dar respostas; demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões para exprimir sentimentos de agrado e desagrado e indicar concordância e/ou discordância; colaborar em tarefas elementares, pedindo e fazendo sugestões simples; planejar, organizar, dar conselhos, utilizando estruturas simples e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo. ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas online; contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto, a experiências reais e quotidianas do aluno. ● Pensar criticamente Reunir e associar informação para realizar tarefas e trabalhos ou aprofundar interesses pessoais; desenvolver a autonomia intelectual de forma a adotar uma atitude mais independente perante novas aprendizagens; reunir e associar informação para realizar tarefas e trabalhos ou aprofundar interesses pessoais; desenvolver a autonomia intelectual de forma a adotar uma atitude mais independente perante novas aprendizagens. ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Demonstrar uma atitude resiliente e assumir riscos de forma a realizar novos trabalhos criativos, produzindo a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/aos colegas, mesmo que isto implique realizar a tarefa em várias tentativas; cantar; participar em atividades dramáticas e de role-play; realizar atividades para desenvolver a literacia, como trabalhar a sinonímia e antonímia; desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares. ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais; desenvolver uma atitude ativa, autónoma e perseverante perante a própria aprendizagem; monitorizar progressos e dificuldades na língua inglesa; selecionar estratégias eficazes para superar dificuldades e consolidar aprendizagens; utilizar dicionários bilingues simples; utilizar os seus conhecimentos prévios da língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões pertinentes e comunicar de forma simples em Inglês; participar numa reflexão e discussão para identificar atividades	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos; reconhecer diferentes estratégias de aprendizagem; realizar atividades simples de auto e heteroavaliação.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 6.º ANO

N.º de aulas previstas

2º Período: 42

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Unit 3 - School is cool! disciplinas da escola; espaços e locais escolares; escola; figuras públicas; festividades Unit 4 - Friendly fun escola - clubes; reciclagem; segurança na internet; dias especiais; personalidades históricas; monumentos festividades - Valentine's Day		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 6.º ANO

N.º de aulas previstas
3º Período: 21

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
Unit 5 – Around my home tipos de habitação divisões e espaços mobiliário e objetos lojas e locais públicos	Observações: 1. A presente planificação está feita de acordo com o documento “Aprendizagens essenciais / articulação com o perfil dos alunos”; as atividades serão desenvolvidas tendo em conta o perfil de cada turma.	
Unit 6 - Holiday and travelling férias e viagens meios de transporte atividades de lazer	2. Esta planificação está sujeita a eventuais alterações no cumprimento dos conteúdos previstos para cada período, dependendo da recuperação de aprendizagens. 3. Tem como referencial para a recuperação das AE, os seguintes documentos: Plano Escola + 21/23; Resolução do Conselho de Ministros no 90/2021 e Roteiros: https://escolamais	