



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA – 9.º ANO

N.º de aulas previstas

1º Período: 26

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
H - O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX. H.1_Transformações económicas, sociais e culturais H.2_O caso português	. Ao longo do ano letivo irão sendo recuperadas as aprendizagens e competências que se venham demonstrar pouco consolidadas e constituam pré-requisitos necessários às novas aprendizagens. . Identificar as principais potências industrializadas no século XIX, ressaltando a importância da revolução dos transportes para a mundialização da economia; . Selecionar as alterações que se operaram a nível económico, social e demográfico devido ao desenvolvimento dos meios de produção; . Relacionar as condições de vida e trabalho do operariado com o aparecimento dos movimentos reivindicativos e da ideologia socialista; . Relacionar o aparecimento das novas correntes culturais e artísticas com as transformações da revolução industrial e a confiança no conhecimento científico; . Identificar/aplicar os conceitos: Capitalismo industrial e financeiro; Liberalismo económico; Mercado nacional; Classes médias; Proletariado; Marxismo; Socialismo; Comunismo; Sindicalismo; Romantismo; Realismo; Impressionismo.	A B C D E F G H I J
I- A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX I.1 Hegemonia e declínio da influência europeia I.2_A Revolução Soviética	. Analisar a política económica regeneradora, nomeadamente o investimento efetuado nas infraestruturas de transporte, que moldaram o desenvolvimento da agricultura e a industrialização; . Relacionar a emigração com as dificuldades sentidas pelos pequenos produtores rurais na segunda metade do século XIX; .Integrar a emigração portuguesa da segunda metade do século XIX no contexto das migrações europeias do período. Justificar o aparecimento e desenvolvimento do operariado português; .Identificar/aplicar os conceitos: Regeneração. . Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu; .Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos; . Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial;	

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
I.3_Portugal: da I República à ditadura militar	. Identificar/aplicar os conceitos: Imperialismo; Nacionalismo; Colonialismo; Racismo; Ultimato; Paz precária; Fordismo; Taylorismo; Estandardização; Monopólio; Inflação. . Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos; . Distinguir processos históricos daí resultantes; . Identificar/aplicar os conceitos: Soviete; Nacionalização; Ditadura do proletariado. . Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República; . Identificar as principais medidas governativas da I República;	
I.4_Sociedade e cultura num mundo em mudança	. Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano; . Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial; . Identificar/aplicar os conceitos: Republicanismo; Ditadura; Partido político. . Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura; . Identificar/aplicar os conceitos: Feminismo; Cultura de massas; Mass Media; Ciências Sociais; Futurismo; Abstracionismo; Modernismo.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA – 9.º ANO

N.º de aulas previstas

2º Período: 20

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
J.DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	- Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda;	A
J.1 _As dificuldades económicas dos anos 30	. Descrever as principais características dos regimes totalitários;	B
_Entre a ditadura e a democracia	. Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar;	C
	. Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças;	D
	. Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista;	E
	. Identificar formas democráticas de resposta à crise;	F
	. Problematicar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época;	G
	. Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Economia planificada; Coletivização; Culto da personalidade; Frente Popular; New Deal.	H
J.2 _A II Guerra Mundial	. Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito;	I
	. Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II guerra;	J
	. Analisar o papel da ONU;	
	. Identificar/aplicar os conceitos: Genocídio; Resistência; Holocausto.	
K.DO SEGUNDO PÓS- GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO	. Relacionar a afirmação dos EUA enquanto potência hegemónica com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista;	
K.1 _Da II Guerra à queda do Muro de Berlim	. Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos;	
	. Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não- violência;	
	. Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista;	
	. Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental;	

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
	. Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra; . Diferenciar modelos políticos e económicos no mundo comunista; . Identificar/aplicar os conceitos: Guerra fria; Movimentos de libertação; Descolonização; Neocolonialismo; Multinacional; Sociedade de consumo; Sociedade de abundância; Segregação racial; Democracia Popular; Maoísmo.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

PLANIFICAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA – 9.º ANO

N.º de aulas previstas

3º Período: 20

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
K.2_Portugal: do autoritarismo à democracia	. Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria; . Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra a 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros); . Explicar a oposição interna ao regime; . Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar; . Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva; . Realçar a importância do 25 de novembro para a estabilização do processo democrático; . Analisar o processo de descolonização; . Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas; . Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país; . Identificar/aplicar os conceitos: Processo revolucionário; Poder autárquico; Descentralização.	A B C D E F G H I J
K.3_As transformações do mundo contemporâneo	. Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do muro de Berlim e o desmoronamento da URSS; . Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento; . Indicar as principais potências emergentes, (ex.: o caso chinês); . Caracterizar as relações de cooperação com os espaços lusófonos; . Analisar as dimensões da globalização (ex.: tecnologias de informação, comunicação e transportes, migrações); . Identificar/aplicar os conceitos: Qualidade de vida; Terceiro Mundo; Multiculturalismo/interculturalismo, Cidadania.	