



ANO LETIVO 2024/2025

N.º de aulas previstas

1º Período: 39 2º Período: 24 3º Período: 20



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
B.2. O mundo romano no apogeu do império	.Identificar/aplicar os conceitos: cidade-estado; democracia; cidadão; meteco; escravo; economia comercial e monetária; arte clássica; método comparativo. .Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas; .Caracterizar a economia romana como urbana, comercial, monetária e escravagista; .Compreender que a língua, o Direito e a administração foram elementos unificadores do império; .Caracterizar o poder imperial acentuando o seu estatuto sagrado e o controlo exercido sobre as instituições políticas; .Caracterizar a arquitetura romana; .Reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo;	
B.3. Origem e difusão do cristianismo	.Identificar/aplicar os conceitos: império; magistrado; administração; urbanismo; Direito; romanização. .Contextualizar o aparecimento do cristianismo na Palestina ocupada pelo império romano; .Relacionar a difusão do cristianismo com a utilização das infraestruturas imperiais romanas e com as condições culturais;	
DOMÍNIO C - A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA	.Identificar/aplicar os conceitos: cristianismo; cristão; Antigo Testamento; Novo Testamento; continuidade; mudança.	
C.1.A Europa dos séculos VI a IX	.Explicar que a passagem da realidade imperial romana para a fragmentada realidade medieval se deveu ao clima de insegurança originado pelas invasões, pelos conflitos constantes e pela regressão económica; .Reconhecer a importância da Igreja enquanto fator de unidade numa realidade fragmentada;	
C.2. O mundo muçulmano em expansão	.Identificar/aplicar os conceitos: Idade Média; bárbaros; economia de subsistência; reino; monarquia; Igreja Católica; ordem religiosa; rutura. .Identificar acontecimentos relacionados com as origens da religião islâmica e a sua expansão; .Reconhecer a língua e a religião como fatores de unidade do mundo islâmico; .Caracterizar o carácter cosmopolita, comercial e urbano do mundo islâmico medieval; .Identificar/aplicar os conceitos: islamismo; islão; muçulmano; Corão.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
C.3. A sociedade europeia nos séculos IX a XII	.Reconhecer a importância da aristocracia guerreira e do clero cristão na regulação da sociedade, dada a fragilidade do poder régio; .Analisar as dinâmicas económicas e sociais existentes entre senhores e camponeses; .Compreender como se processavam as relações de vassalagem; .Identificar/aplicar os conceitos: aristocracia; feudo; clero; nobreza; povo; servo; vassalo.	
C.4. A Península Ibérica nos séculos IX a XII	.Reconhecer na Península Ibérica a existência de diferentes formas de relacionamento entre cristãos, muçulmanos, e judeus; .Descrever a formação do Reino de Portugal, nomeadamente a luta de D. Afonso Henriques pela independência; .Relacionar a formação do Reino de Portugal com as dinâmicas de interação entre as unidades políticas cristãs e com a reconquista; .Referir os momentos-chave da autonomização e reconhecimento da independência de Portugal; .Identificar/aplicar os conceitos: condado; independência política; judeu.	
DOMÍNIO D - PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV		
D.1. Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV	.Compreender o processo de passagem de uma economia de subsistência para uma economia monetária e urbana na Europa medieval; .Relacionar inovações técnicas e desenvolvimento demográfico com o dinamismo económico do período histórico estudado; .Interpretar o aparecimento da burguesia; .Explicar a divisão do país em senhorios laicos e eclesiásticos e em concelhos; .Analisar o processo de fortalecimento do poder régio; .Relacionar o crescimento de Lisboa com o dinamismo comercial marítimo e urbano da Europa nos séculos XIII e XIV; .Identificar/aplicar os conceitos: senhorio; concelho; foral; mercado; feira; burgueses; Cortes.	
D.2.A cultura portuguesa face aos modelos europeus	.Compreender o papel exercido pelas instituições monásticas e pelas cortes régias e senhoriais na produção e disseminação de cultura; .Caracterizar os estilos românico e gótico, destacando especificidades regionais; .Identificar/aplicar os conceitos: universidade; cultura popular; românico; gótico.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios/ Temas/ Tópicos/ Subtópicos	Objetivos de aprendizagem Aprendizagens essenciais: Conhecimento, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil dos alunos
D.3. Crises e revolução no século XIV	.Analisar a crise económica, social e política do século XIV em Portugal, integrando as guerras fernandinas no contexto da Guerra dos Cem Anos; .Integrar a revolução de 1383-1385 num contexto de crise e rutura, realçando os seus aspetos dinásticos e os confrontos militares, assim como as suas consequências políticas, sociais e económicas; Identificar/aplicar os conceitos: crise económica; quebra demográfica; peste; revolução.	