



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DEPARTAMENTO CURRICULAR -MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação
D1 Conceitos e procedimentos	50 %	- Compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e aplica-os corretamente. - Analisa, interpreta e resolve situações em contextos variados com recurso a materiais e a instrumentos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos.	A, I	Fichas de avaliação Trabalhos de pares/Grupo Participação Oral
D2 Raciocínio Resolução de Problemas Pensamento Computacional Comunicação	30 %	- Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas. - Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia. - Reconhece a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema. - Formula e testa conjecturas/generalizações, nomeadamente recorrendo à tecnologia. - Classifica objetos atendendo às suas características; - Justifica que uma conjectura/generalização é verdadeira ou falsa. - Reconhece a correção, a diferença e adequação de diferentes formas de justificar uma conjectura/generalização. - Extraí a informação essencial de um problema. - Estrutura a resolução de problemas por etapas. - Desenvolve um procedimento, passo a passo para solucionar um problema, nomeadamente recorrendo à tecnologia.	A, B, C, D, F,H, I	Fichas de avaliação Trabalhos de pares/Grupo Participação Oral

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação
		• Descreve, explica e justifica as suas ideias, procedimentos e raciocínios. • Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas e estabelece relações e conversões entre elas. • Reconhece e usa conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas.		
D3 Desenvolvimento pessoal e Relacionamento Interpessoal	20%	• Contribui para o bom funcionamento da aula (relacionamento interpessoal; cooperação; solidariedade; mediação de conflitos). • Sabe trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando, ouvindo e promovendo a participação de todos os elementos do grupo. • Revela interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia; capacidade de iniciativa; curiosidade. • Cumpre normas e regras (pontualidade, assiduidade, material). • Realiza as tarefas propostas utilizando o feedback para adquirir/melhorar/consolidar aprendizagens. • Faz auto e heteroavaliação, de forma fundamentada, identificando pontos fracos e fortes.	E, F	Registos de observação direta (formal e informal); Auto e heteroavaliação dos alunos.

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo