



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DEPARTAMENTO CURRICULAR -MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES D1- Conhecimento e mobilização de conceitos, modelos e teorias científicas Comunicação em ciência	60%	• Conhece, adquire e compreende factos/dados, conceitos, leis, princípios, modelos e teorias científicas que descrevem, explicam e preveem fenómenos e a sua aplicação em situações e contextos diversificados. • Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos. • Analisa fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. • Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações. • Identifica, utiliza e cria produtos científicos, reconhecendo os significados neles contidos. • Explora acontecimentos atuais ou históricos que documentam a natureza do conhecimento científico. • Apresenta ideias, questões e respostas com clareza e rigor científico. • Articula conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais.	A, B C, D I	- Fichas de Avaliação - Questões de aula - Mini Teste - Apresentação e defesa do trabalho resultante da pesquisa. - Relatórios - Questionamento oral - Debates - Trabalho individual/grupo - Observação Direta - Outros
D2- Trabalho prático/experimental	20%	• Cumpre as regras de segurança e de conservação de materiais e equipamentos • Executa as atividades práticas de acordo com protocolos/instruções.	A B	- Fichas de Avaliação - Questões de aula - Mini Teste

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação
Investigação e Pesquisa Comunicação em ciência		• Interpreta dados e resultados das atividades com clareza e rigor. • Problematiza e formula hipóteses explicativas de fenómenos científicos. • Planifica atividades práticas simples. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (projetos interdisciplinares, resolução de problemas e atividades práticas). • Pesquisa, de forma crítica e autónoma em fontes diversas, avaliando e validando informação. • Comunica resultados de atividades práticas e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes.	C D E F G H I J	- Apresentação e defesa do trabalho resultante da pesquisa. - Relatórios - Questionamento oral - Debates - Trabalho individual/grupo - Observação Direta - Outros
D3 Desenvolvimento pessoal e Relacionamento Interpessoal	20%	• Contribui para o bom funcionamento da aula (relacionamento interpessoal; cooperação; solidariedade; mediação de conflitos). • Sabe trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando, ouvindo e promovendo a participação de todos os elementos do grupo. • Revela interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia; capacidade de iniciativa; curiosidade. • Cumpre normas e regras (pontualidade, assiduidade, material). • Realiza as tarefas propostas utilizando o feedback para adquirir/melhorar/ consolidar aprendizagens. • Faz auto e heteroavaliação, de forma fundamentada, identificando pontos fracos e fortes.	E, F	Registos de observação direta (formal e informal); Auto e heteroavaliação dos alunos.

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo