



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR – 1º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 1.º, 2.º, 3.º E 4.º ANOS

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação *
Oralidade	20%	Compreensão oral - Compreender enunciados orais, interpretar e selecionar informação correta. Expressão oral - Exprimir-se, de modo progressivo, com fluência e ritmo, dicção/pronúncia clara e audível; - Planificar e produzir discursos com diferentes finalidades.	Comunicador (A, B, D, E, H); Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Observação direta do trabalho da aula Testes Apresentações orais Debates Questões aula
Leitura e Educação Literária	20%	- Ler, com fluência, velocidade e dicção progressiva; - Compreender enunciados escritos com diferentes finalidades associadas; - Ler textos de vários géneros, explicitando o seu sentido global e fazendo inferências; - Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; - Manifestar ideias sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador - (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/ Analítico(A,B,C,D, G)	Observação direta do trabalho da aula Fichas formativas Questões aula Testes

1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação *
Escrita	20%	- Redigir (palavras/textos), com progressiva complexidade, cumprindo objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade; - Aplicar as regras de ortografia e pontuação, apropriadas ao ano de escolaridade; - Revelar progressiva apropriação de conhecimento dos elementos e regras da língua.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Observação direta em sala de aula Questão aula Testes Trabalho individual Trabalho de grupo/pares
Gramática	20%	- Aplicar conhecimentos sobre os vários planos da língua portuguesa (fonológico, morfológico, lexical, sintático, semântico, textual-discursivo).	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Observação direta em sala de aula Testes / Questão aula
Desenvolvimento pessoal e Relacionamento Interpessoal	20%	- Contribui para o bom funcionamento da aula (relacionamento interpessoal; cooperação; solidariedade; mediação de conflitos). - Sabe trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. - Revela interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia; capacidade de iniciativa; curiosidade. - Cumpre normas e regras (pontualidade, assiduidade, material). - Realiza as tarefas propostas utilizando o <i>feedback</i> para adquirir/consolidar aprendizagens. - Faz auto e heteroavaliação, de forma fundamentada, identificando pontos fracos e fortes.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Registos de observação direta (formal e informal); Auto e heteroavaliação dos alunos.

* A aplicação dos processos de avaliação terá um carácter flexível ao longo do ano.

1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo