



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação *
Oralidade (compreensão e expressão)	20%	Identifica e interpreta informação relevante. Regista e organiza informação recorrendo a técnicas diversas. Planifica, executa e avalia textos orais, com diferentes finalidades e com coerência e coesão. Respeita as orientações dadas, com informação pertinente Utiliza a palavra com fluência, correção e naturalidade, respeitando o princípio da cortesia. Capta a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de voz).	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes (CO) Produção de Textos (EO) Apresentações orais (EO)
Leitura e Educação Literária	30%	Lê, compreende e interpreta textos de tipologia e intencionalidade diferenciadas, em suportes variados. Pratica diferentes tipos de leitura. Utiliza procedimentos para registar e reter informações. Organiza a informação contida nos textos. Reconhece as marcas específicas de cada género literário. Estabelece relações entre os textos e outras manifestações artísticas. Avalia criticamente o que lê. Desenvolve um projeto pessoal de leitura.	A, B, C, E, D, F, G, H, I, J	Testes Trabalho individual e/ou de grupo/pares
Escrita	20%	Planifica, redige e avalia enunciados/textos diversos, em função do destinatário e da finalidade. Cumprir a instrução quanto ao género/formato textual solicitado. Redige textos organizados e coerentes, respeitando o tema proposto e apresentando informação pertinente e com vocabulário adequado e variado. Redige textos organizados e coesos, fazendo a marcação dos parágrafos,	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes Trabalho individual e/ou de grupo/pares



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação *
		recorrendo a conectores discursivos e a substituições nominais e pronominais. Domina processos de conexão intrafrásica (dentro da frase) e aplica regras relativas aos sinais de pontuação e aos sinais auxiliares de escrita. Escreve com correção ortográfica.		
Gramática	10%	Domina conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	A, B, C, F, G, I, J	Testes e/ou questão aula
Desenvolvimento pessoal e Relacionamento Interpessoal	20%	Contribui para o bom funcionamento da aula (relacionamento interpessoal; cooperação; solidariedade; mediação de conflitos). Sabe trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando ouvindo e promovendo a participação de todos os elementos do grupo. Revela interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia; capacidade de iniciativa; curiosidade. Cumpre normas e regras (pontualidade, assiduidade, material). Realiza as tarefas propostas utilizando o feedback para adquirir/ melhorar/ consolidar aprendizagens. Faz auto e heteroavaliação, de forma fundamentada, identificando pontos fracos e fortes.	E, F	Observação direta (formal e informal). Auto e heteroavaliação dos alunos

1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

*A aplicação dos processos de avaliação terá um carácter flexível ao longo do ano.