

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) | Níveis de proficiência Linguística: A1 e A2

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação *
D1 Oralidade	40%	COMPREENSÃO ORAL Compreende o conteúdo de breves mensagens relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando o discurso é claro e pausado. PRODUÇÃO ORAL Produz enunciados breves e muito simples sobre situações do quotidiano pessoal e escolar, adequando progressivamente o ritmo e a entoação à situação e intenção de comunicação. INTERAÇÃO ORAL Comunica em situações quotidianas com o(s) seu(s) interlocutor(es), mediante a cooperação deste(s) e a utilização de um discurso pausado.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes (CO) Produção de Textos (EO) Apresentações orais (EO)

¹ Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação *
D2 Leitura	25%	Lê em voz alta pequenos enunciados. Compreende as principais ideias de pequenos textos/enunciados escritos simples sobre assuntos do quotidiano. Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais. Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto. Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa. Compreende vocabulário de uso corrente.	A, B, C, E, D, F, G, H, I, J	Testes Trabalho individual e/ou de grupo/pares
D3 Escrita	10%	Produz breves textos/enunciados escritos sobre assuntos do quotidiano. Planifica, através da escrita, pequenos textos com informação relacionada com o universo escolar. Domina progressivamente o alfabeto, a pontuação, a acentuação e a paragrafação.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes Trabalho individual e/ou de grupo/pares
D4 Gramática	5%	Reconhece (A1) /controla (A2) de forma limitada aspetos muito básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	A, B, C, F, G, I, J	Testes e/ou Questão aula

¹ Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação *
D5 Desenvolvimento pessoal e Relacionamento Interpessoal	20%	Contribui para o bom funcionamento da aula (relacionamento interpessoal; cooperação; solidariedade; mediação de conflitos). Sabe trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando, ouvindo e promovendo a participação de todos os elementos do grupo. Revela interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia; capacidade de iniciativa; curiosidade. Cumprir normas e regras (pontualidade, assiduidade, material). Realiza as tarefas propostas utilizando o feedback para adquirir/melhorar/ consolidar aprendizagens. Faz auto e heteroavaliação, de forma fundamentada, identificando pontos fracos e fortes.	E, F	Observação direta (formal e informal). Auto e heteroavaliação dos alunos

* A aplicação dos processos de avaliação terá um carácter flexível ao longo do ano.

A Interação Cultural é transversal aos domínios da Oralidade, Leitura, Escrita e Gramática.

¹ Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo