



DEPARTAMENTO CURRICULAR – 1º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE **MATEMÁTICA 1.º, 2.º, 3.º E 4.º ANOS**

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação
Conhecimentos (conceitos, procedimentos e métodos) - Números - Álgebra - Dados e Probabilidades - Geometria e Medida	40%	- Desenvolver, de forma progressiva, o sentido de número na numeração decimal; - Compreender as diferentes operações e utilizar diferentes estratégias; - Calcular mentalmente e por escrito com fluência progressiva; - Compreender e visualizar as propriedades das figuras e sólidos geométricos; - Desenvolver progressivamente as noções de grandeza e medida; - Demonstrar, de forma progressiva, capacidade de compreender informação estatística representada de diversas formas.	A, B, C, D, E, F G, H, I	Fichas formativas Questões aula Portefólio/ Caderno Diário Debates Trabalho de pares/grupo Trabalhos de pesquisa Registos de observação direta do trabalho na aula Apresentações orais Inquéritos/ questionários
Resolução de problemas / Raciocínio matemático / Pensamento Computacional	30%	- Interpretar os dados de um problema; - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade de resultados; - Compreende e elabora raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática; - Desenvolver e mobilizar o pensamento computacional.	A, B, C, D, E, F, I	Fichas formativas Questões aula Portefólio/ Caderno Diário Debates Trabalho de pares/grupo Registos de observação direta do trabalho na aula Apresentações orais Inquéritos/ questionários
Comunicação Comunicação matemática	10%	- Desenvolver a capacidade de comunicar matematicamente, partilhando e discutindo ideias; - Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com	A, B, C, D, E, F, H, I	Fichas formativas Questões aula Portefólio/ Caderno Diário Debates

1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação
- Representações múltiplas - Conexões matemáticas		precisão e rigor; - Explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da disciplina; - Conjuguar diferentes tipos de representações matemáticas; - Reconhecer e usar conexões entre ideias e conceitos matemáticos relacionados com os diversos temas. - Compreender e aplicar os conhecimentos matemáticos em várias áreas ou disciplinas.		Trabalho de pares/grupo Trabalhos de pesquisa Registos de observação direta do trabalho na aula Apresentações orais Inquéritos/ questionários
Desenvolvimento pessoal e Relacionamento Interpessoal	20%	- Contribui para o bom funcionamento da aula (relacionamento interpessoal; cooperação; solidariedade; mediação de conflitos). - Sabe trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. - Revela interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia; capacidade de iniciativa; curiosidade. - Cumpre normas e regras (pontualidade, assiduidade, material). - Realiza as tarefas propostas utilizando o <i>feedback</i> para adquirir/consolidar aprendizagens. - Faz auto e heteroavaliação, de forma fundamentada, identificando pontos fracos e fortes.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Registos de observação direta (formal e informal); Auto e heteroavaliação dos alunos.

* A aplicação dos processos de avaliação terá um carácter flexível ao longo do ano.

1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo