



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR – 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS 1.º CEB

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação
Competências: Comunicativa/ intercultural/ estratégica: - Compreensão oral - Produção/ Interação oral - Compreensão escrita - Produção/ interação escrita	 20% 20% 20% 20%	 -Dominar e interpretar códigos relativos à linguagem específica da disciplina; -Utilizar linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a gestos, sons, palavras e imagens; -Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações; -Identificar, utilizar e criar diversos produtos linguísticos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos; -Reconhecer e valorizar diferentes manifestações culturais; - Comunicar eficazmente em contexto; - Pesquisar sobre matérias escolares e temas do seu interesse; - Mobilizar a informação obtida de forma crítica e autónoma para a transformar em conhecimento, concretizando-a em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente; - Descrever, explicar e justificar as suas ideias, procedimentos e raciocínios;	 Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A,C,D,J) Crítico/ Analítico (A,B,C,D, G) Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I) Respeitador do outro e da diferença (A,B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	 Ficha/ teste de avaliação ou questão aula; Observação direta Interação Produção de textos Apresentações orais Portefólio de evidências de aprendizagem individuais Produção de trabalhos (individual/ grupo/ pares) em diferentes formatos Quizzes Autoavaliação

1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação
		- Ser capaz de opinar, argumentar, interagir em situações do quotidiano, apoiando-se no discurso do interlocutor; - Utilizar estratégias adequadas para responder às questões colocadas; - Analisar as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas; - Recorrer a materiais e conhecimentos técnicos, linguísticos e socioculturais; - Desenvolver ideias criativas e com sentido no contexto a que dizem respeito, manifestando desenvoltura e sentido de autorregulação; - É capaz de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos;	Questionador (A,F,G,I,J) Comunicador (A,B,D,E,H) Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F) Responsável e autónomo (C,D,E,F,G,I,J)	
Desenvolvimento pessoal e Relacionamento Interpessoal	20%	- Contribui para o bom funcionamento da aula (relacionamento interpessoal; cooperação; solidariedade; mediação de conflitos). - Sabe trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. - Revela interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia; capacidade de iniciativa; curiosidade. - Cumpre normas e regras (pontualidade, assiduidade, material). - Realiza as tarefas propostas utilizando o <i>feedback</i> para adquirir/consolidar aprendizagens. - Faz auto e heteroavaliação, de forma fundamentada, identificando pontos fracos e fortes.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Registos de observação direta (formal e informal); Auto e heteroavaliação dos alunos.

1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo
