



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR – 1.º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO – 1.º, 2.º, 3.º E 4.º anos

| Domínios              | Ponderação | Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Articulação com o<br>1<br>PASEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Processos de recolha de<br>informação <sup>i</sup>                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conhecimento</b>   | <b>50%</b> | Compreender e aplicar factos, conceitos e modelos;<br>Comunicar adequadamente as suas ideias, procedimentos e raciocínios recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da disciplina;<br>Refletir, criticamente, sobre o impacto da evolução da ciência e tecnologia na sociedade;<br>Aplicar conhecimentos a novas situações. | Conhecedor/ sabedor/<br>culto/ informado (A, B, G,<br>I, J)<br>Indagador/ Investigador<br>(C, D, F, H, I)<br>Sistematizador/<br>organizador (A, B, C, I, J)<br>Questionador (A, F, G, I,<br>J)<br>Comunicador (A, B, D, E,<br>H)<br>Autoavaliador<br>(transversal às áreas)<br>Participativo/<br>colaborador (B, C, D, E, F)<br>Responsável/ autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J) | Observação direta<br>Fichas formativas<br>Questões aula, questionários,<br>inquéritos<br>Debates científicos<br>Trabalho individual<br>Trabalho de pares/grupo<br>Registos de observação direta do<br>trabalho na aula<br>Trabalhos de pesquisa |
| <b>Experimentação</b> | <b>30%</b> | Executar procedimentos de acordo com as orientações dadas;<br>Colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observação direta<br>Fichas formativas                                                                                                                                                                                                          |

**1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:** **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

| Domínios                                                                 | Ponderação | Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Articulação com o<br>PASEO <sup>1</sup>                                                                         | Processos de recolha de<br>informação <sup>i</sup>                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |            | resultados e comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | Questões aula, questionários,<br>inquéritos<br>Debates científicos<br>Trabalho individual<br>Trabalho de pares/grupo<br>Registos de observação direta do<br>trabalho na aula<br>Trabalhos de pesquisa |
| <b>Desenvolvimento<br/>pessoal<br/>e Relacionamento<br/>Interpessoal</b> | <b>20%</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Contribui para o bom funcionamento da aula (relacionamento interpessoal; cooperação; solidariedade; mediação de conflitos).</li><li>- Sabe trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo.</li><li>- Revela interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia; capacidade de iniciativa; curiosidade.</li><li>- Cumpre normas e regras (pontualidade, assiduidade, material).</li><li>- Realiza as tarefas propostas utilizando o <i>feedback</i> para adquirir/consolidar aprendizagens.</li><li>- Faz auto e heteroavaliação, de forma fundamentada, identificando</li></ul> | <p>Respeitador da diferença/<br/>do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro<br/>(B, E, F, G)</p> | <p>Registos de observação direta<br/>(formal e informal);</p> <p>Auto e heteroavaliação dos<br/>alunos.</p>                                                                                           |

**1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:** **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS**  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

| Domínios | Ponderação | Descritores de desempenho | Articulação com o<br>PASEO <sup>1</sup> | Processos de recolha de<br>informação <sup>i</sup> |
|----------|------------|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
|          |            | pontos fracos e fortes.   |                                         |                                                    |

---

\* A aplicação dos processos de avaliação terá um carácter flexível ao longo do ano.

**1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:** **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo