



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR de LÍNGUAS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ⁽²⁾	Processos de recolha de informação ⁽³⁾
D1 - Compreensão oral	20%	• Domina e interpreta códigos relativos à linguagem específica da disciplina; • Compreende e interpreta factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos; • Reconhece e valoriza diferentes manifestações culturais.	• A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Fichas de avaliação; • Observação direta; • Autoavaliação dos alunos.
D2 - Produção / Interação oral	20%	• Utiliza linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a gestos, sons, palavras e imagens; • Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos; • Mobiliza a informação obtida de forma crítica e autónoma para a transformar em conhecimento, concretizando-a em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente; • É capaz de opinar, argumentar, interagir em situações do quotidiano, apoiando-se no discurso do interlocutor; • Utiliza estratégias adequadas para responder às questões colocadas; • Recorre a materiais e conhecimentos técnicos, linguísticos e socioculturais; • Desenvolve ideias criativas e com sentido no contexto a que dizem respeito, manifestando desenvoltura e sentido de autorregulação; • Comunica eficazmente em contexto.	• A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Fichas de avaliação; • Observação direta; • Apresentações orais; • Autoavaliação e heteroavaliação dos alunos.

⁽¹⁾ As competências Intercultural e Estratégica são transversais à competência comunicativa; ⁽²⁾ Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo; ⁽³⁾ Os processos de recolha de informação indicados serão selecionados e aplicados pelos docentes de acordo com o perfil da turma e /ou do aluno.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

D3- Compreensão escrita	20%	• Domina e interpreta códigos relativos à linguagem específica da disciplina; • Identifica e utiliza diversos produtos linguísticos, reconhecendo os significados neles contidos; • Reconhece e valoriza diferentes manifestações culturais; • Pesquisa e compreende matérias escolares e temas específicos da disciplina, bem como temas do seu interesse; • Compreende e interpreta factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos; • Mobiliza a informação obtida de forma crítica e autónoma para a transformar em conhecimento.	• A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Fichas de avaliação; • Observação direta; • Portefólios; • Autoavaliação dos alunos.
D4- Produção / Interação escrita	20%	• Identifica, utiliza e cria diversos produtos linguísticos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos; • Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos; • Mobiliza a informação obtida de forma crítica e autónoma para a transformar em conhecimento, concretizando-a em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente; • É capaz de opinar, argumentar, interagir em situações do quotidiano, apoiando-se no discurso do interlocutor; • Utiliza estratégias adequadas para responder às questões colocadas; • Recorre a materiais e conhecimentos técnicos, linguísticos e socioculturais; • Desenvolve ideias criativas e com sentido no contexto a que dizem respeito, manifestando desenvoltura e sentido de autorregulação.	• A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Fichas de avaliação; • Observação direta; • Portefólios; • Autoavaliação dos alunos.

⁽¹⁾ As competências Intercultural e Estratégica são transversais à competência comunicativa; ⁽²⁾ Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo; ⁽³⁾ Os processos de recolha de informação indicados serão selecionados e aplicados pelos docentes de acordo com o perfil da turma e /ou do aluno.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

D5- Desenvolvimento pessoal e Relacionamento Interpessoal	20%	• Contribui para o bom funcionamento da aula (relacionamento interpessoal; cooperação; solidariedade; mediação de conflitos); • Sabe trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando, ouvindo e promovendo a participação de todos os elementos do grupo; • Revela interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia; capacidade de iniciativa; curiosidade; • Cumpre normas e regras (pontualidade, assiduidade, material); • Realiza as tarefas propostas utilizando o feedback para adquirir/ melhorar/ consolidar aprendizagens; • Faz auto e heteroavaliação, de forma fundamentada, identificando pontos fracos e fortes.	• E, F	• Observação direta formal e informal; • Auto e heteroavaliação dos alunos.
---	-----	---	--------	---

⁽¹⁾ As competências Intercultural e Estratégica são transversais à competência comunicativa; ⁽²⁾ Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo; ⁽³⁾ Os processos de recolha de informação indicados serão selecionados e aplicados pelos docentes de acordo com o perfil da turma e /ou do aluno.