



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR – 1º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO 1.º, 2.º, 3.º E 4.º ANOS

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação *
Autorregulação das aprendizagens	50%	- Expressar dúvidas e dificuldades; - Mobilizar conhecimentos das diferentes disciplinas para concretização das tarefas/atividades propostas; - Sistematizar e consolidar conhecimentos; - Tomar decisões sobre o trabalho a realizar; - Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem.	Comunicador (A, B, D, E, H); Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Observação direta do trabalho da aula Fichas formativas Trabalhos de pares/grupos
Métodos de Estudo	30%	- Realizar as tarefas de forma autónoma; - Utilizar técnicas diversificadas de estudo; - Planificar e gerir o tempo de estudo; - Recolher, selecionar e aplicar a informação.	Comunicador (A, B, D, E, H); Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Observação direta do trabalho da aula Fichas formativas
		- Contribui para o bom funcionamento da aula (relacionamento	Participativo/ colaborador (B, C,	

1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO ¹	Processos de recolha de informação *
Desenvolvimento pessoal e Relacionamento Interpessoal	20%	interpessoal; cooperação; solidariedade; mediação de conflitos). - Sabe trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. - Revela interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia; capacidade de iniciativa; curiosidade. - Cumpre normas e regras (pontualidade, assiduidade, material). - Realiza as tarefas propostas utilizando o <i>feedback</i> para adquirir/consolidar aprendizagens. - Faz auto e heteroavaliação, de forma fundamentada, identificando pontos fracos e fortes.	D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Registos de observação direta (formal e informal); Auto e heteroavaliação dos alunos.

* A aplicação dos processos de avaliação terá um carácter flexível ao longo do ano.

1 Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo